umentation and Information
iew of the
rnational Council of
rt and Physical Education

PROPERTY OF THE
LIBRARY
JUN 17 1964
UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA
AT GREENSBORO

REVUE ANALYTIQUE D'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

vue de documentation
d'information du
nseil International pour
ducation physique et sportive

Direction-Administration
33, Boulevard de la Sauvenière
LIEGE-BELGIQUE

INTERNATIONAL COUNCIL OF SPORT AND PHYSICAL EDUCATION
CONSEIL INTERNATIONAL POUR L'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
WELTRAT FUR SPORT- UND LEIBESERZIEHUNG

President : The Right Hon. Philip Noel BAKER
Secrétaire général : R. W. JONES, 30, Germeringerstrasse, Gauting München,
Secretary general Bundesrepublik, Deutschland.

DOCUMENTATION AND INFORMATION BUREAU
BUREAU DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION
BURO FUR DOKUMENTATION UND INFORMATION
33, boulevard de la Sauvenière, Liège

President — *Chairman* :

Dr. W. ARNOLD (Leipzig)

Vice-Présidents — *Vice-Chairmen* :

Prof. J. RECLA (Graz)
A. McDONALD (Belfast)

Secrétaire général — *General Secretary* :

Prof. J. FALIZE (Liège)

Membres — *Members* :

H. CETTOUR (Paris) — M. H. ELAFFANDY (Cairo)
Prof. E. ENRILE (Roma) — Dr. A. LEITAO (Lisbonne)
M^me^ J. SADOWSKA (Warszawa) — E. SCHLEE (Frankfurt)
J. TOMANEK (Praha) — I. TOTH (Budapest)
A. VASSEV (Sofia).

Souscrivez dès aujourd'hui votre abonnement en versant
Take out your subscription to-day by paying

4 DOLLARS U. S.

to

D. D. LONGDOZ, Administrateur,
33, Boulevard de la Sauvenière, Liège (Belgique)
C. C. P. n° 1034.26
C. Banque Soc. Gle Belgique — Liège n° 29390/02

REVUE ANALYTIQUE D'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Volume 3, n° 2-3 — 1961.09

Sous l'égide de l' *Under the care of the*

Institut national de l'éducation physique et des sports
Belgique

Direction : Prof. Julien FALIZE Administration : Dieudonné LONGDOZ

Rédacteurs en chef — *Editors*
English : Alistair McDONALD — Français : Marcel SOTTIAUX

Membres correspondants : — *Corresponding members :*

M^me^ Jean BAILLOU (Paris), Hossein BANAI (Téhéran), Luis BISQUERTT (Santiago de Chile), Marcel DE MEESTERE (Gand), P. P. DE NAYER (Louvain), Carl DIEM (Köln), A. Léal D'OLIVEIRA (F. I. E. P.), Fritz DURAS (Melbourne), Fernec HEPP (Budapest), Martty I. KARVONEN (Helsinki), M^me^ Janina KUTZNER (Warszawa), Dragomir MATEEV (Sofia), Raoul MOLLET (C. I. S. M.), Alfred Morgan OLSEN (Oslo), J. RAMOS (Rio de Janeiro), André REBE (Paris), D. H. SCHMULL (Amsterdam), J. TOMANEK (Praha), Edmundo Ruiz YAGUE (Madrid).

Collaborateurs : — *Contributors :*

Henri BARA, Georges BONAVENTURE, Wladimir BRYNDZA, Emmanuel CRENIER, Jean-Marie DEMOULIN, Claude DELVENNE, Jacques DUJARDIN, Jenny FALIZE, Eva-GERARD-NOVAK, Gilbert GILLON, Micheline GIOT, Walthère JULIN, Léon LEWILLIE, Michel OSTYN, Maurice PIERON, Louise RENERS, Jean SCHMIT, Jean THIELEN, Maurice VERHAEGEN.

C. I. E. P. S — I. C. S. P. E.

BUREAU DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION
33, boulevard de la Sauvenière
Liège — Belgique.

Rev. analyt. Educ. phys. sport. — Vol. 3, n° 2-3 — p. 133-289 — Liège, 1961.09

TABLE OF CONTENTS
TABLE DES MATIÈRES

	Index C. D. U.	Pages
ecial basic form		
thodologie spéciale de l'E. P. S.	33/37 : 796	138-139
Sport and work problems		
Sport et travail	331.8 : 796	138-139
Sport and Army — Military sport		
Sport et armée — Sport militaire	355 : 796	144-145
Youth movements, sport and physical education		
Mouvements de jeunesse et E. P. S.	369 : 796	146-147
Organisation, administration, school inspection		
Organisation, administration, inspection scolaire .	371.2	146-147
Sensory and motor physical education. Educative gymnastic (Education system)		
Education physique sensorielle et motrice. Gymnastique éducative (système d'éducation) . .	371.73	148-149
Education of special categories of children		
Education de catégories spéciales d'enfants . .	371.9	154-155
For pré-school children : motor games rhythmic exercises, gymnastic (sensory and motor education)		
Chez les pré-scolaires : jeux moteurs, exercices rythmiques, gymnastique (éducation sensorielle et motrice)	372.363	158-159
Upper instruction		
Enseignement supérieur	378	158-159
eory of sport and physical education : Biology — Medicine		
éorie de l'E. P. S. : Biologie — Médecine	57 + 61 : 796	160-161
Hereditary, morphology, growth		
Hérédité, morphologie, croissance	575 : 796	160-161
Special biochemistry		
Biochimie spéciale	577 : 796	164-165

	Index C. D. U.	Pages
Anatomy and histology, analysis of movements. biomechanics		
Anatomie et histologie, analyse des mouvements, biomécanique	611 : 796	168-169
Special physiology		
Physiologie spéciale	612 : 796	182-183
Sport hygiene — Nutrition		
Hygiène du sport — alimentation	613 : 796	200-201
Theurapeutics by exercise		
Thérapeutique par l'exercice	615.8	206-207
Sport pathology		
Pathologie sportive	616 : 796	212-213
Sports goods and equipment		
Matériel et équipement sportifs	685.3/.7	216-217
Public entertainment and recreation buildings		
Constructions destinées aux spectacles, aux jeux et aux sports	725.8	216-217
Techniques of sport and physical education : dances, gymnastics, games, sport, open-air		
Techniques d'E.P. S. : danses, gymnastique, jeux, sport, plein air	793 + 796/799	222-223
Recreation, gymnastics, games, sports		
Divertissements, gymnastique, jeux, sports	796	222-223
a) sport history — biography		
a) Histoire du sport — biographie	796 (091) 796(92)	224-225 224-225
b) tests upon sport and physical education		
b) Essais sur l'éducation physique et le sport	796 (04)	228-229
c) sport preparation, formation, training		
c) Préparation, formation, entraînement sportifs	796.091.2	228-229
d) Fights, competitions, championships, records		
d) Concours, compétitions, championnats, records	796.092	236-237
Games		
Jeux	796.1/.2	238-239
Ball and throwing games		
Jeux de balle, de ballon et de lancer	796.3	238-239
a) basket-ball	796.32	238-239
b) volley-ball	796.325	244-245
c) football	796.332	246-247

	Index C. D. U.	Pages
Gymnastics, athletics, acrobatics		
Gymnastique, athlétisme, acrobatie	796.4	248-249
Tourism — Mountaineering		
Tourisme — Alpinisme	796.5	268-269
Cycling		
Cyclisme	796.6	268-269
Roller skates		
Patinage à roulettes	796.69	268-269
Motoring		
Automobilisme — Motocyclisme	796.7	270-271
Athletic sports, combative and defense sports		
Sports athlétiques, sports de combat et de défense.	796.8	270-271
Sports on ice and snow — Winter sports		
Sports sur la glace et la neige — Sports d'hiver	796.9	272-273
Nautical sport, rowing, canoeing		
Sport nautique, rowing, canoïsme	797.1	276-277
Water sports and games, swimming		
Sports et jeux aquatiques, natation	797.2	278-279
Horse sport — Horse-racing		
Sport du cheval — Hippisme	798	282-283
Annex I — Alphabetic index		
Annexe I — Index alphabétique		287

33/37 : 796

Special basic form

331.8 : 796 SPORT AND WORK PROBLEMS

BELINOVITCH V. V. and al. 331.8 : 796

Proizvodstvennaia gimnastika. [Production gymnastics.]
Fiskoultoura i sport (Moscow), 1960, 164 str., 29 kop.

A didactic work intended as a generalisation of the organisation of gymnastic experiments in production. A statement of the scientific data resulting from physiological research applied to work and production gymnastics. There are several chapters devoted to the importance and organisation of gymnastics in production, to physiological discussion, to the form and principles of this type of gymnastics, to medical control.

(Extract from Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury.)

BURSTIN Stanislas 331.84 : 796

Evoluzione dello sport e progresso tecnico. [Evolution of sport with technical progress.]
Traguardi, 3, 1960.05/06, p. 7-10.

The author examines the psychological, mental and social problems of the workers in conjunction with the development of mechanisation and automation which tends to lessen the duration of working hours, to increase leisure time and physical or athletic activities. He emphasises the contribution brought by sports medicine and of the work in improving professional life.

M. Sottiaux.

DURNIN J. V. G. A. 331.8 : 612 : 796

(The Institute of physiology, Glasgow.)
The energy expenditure of some elderly men in heavy and light industry.
Ergonomics Proc., 3, 3, 1960.07, p. 284.

Measurements have been made on groups of elderly men working in heavy and light industry. Nine men (mean age 58 years) working in heavy steel industry and 2 groups each of 12 men (mean ages 62 and 59 years) working in a motor assembly factory and a sewingmachine manu-

33/37: 796

Méthodologie spéciale

331.8 : 796 SPORT ET TRAVAIL

BELINOVITCH V. V. et Coll. 331.8 : 796

Proizvodstvennaia gimnastika. [Gymnastique de production.]
Fiskoultoura i sport (Moscou), 1960, 164 str., 29 kop.

Ouvrage didactique destiné à une généralisation de l'organisation des expériences de gymnastique dans la production. Exposé des données scientifiques résultant des recherches en physiologie appliquée au travail et à la gymnastique de production. On y trouve plusieurs chapitres consacrés à l'importance et à l'organisation de la gymnastique dans la production, à l'argumentation physiologique, à la forme et aux principes de cette gymnastique, au contrôle médical.

(Extrait de Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury).

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 1

BURSTIN Stanislas 331.84 : 796

Evoluzione dello sport e progresso tecnico [Evolution du sport avec les progrès techniques.]
Traguardi, 3, 1960.05/06, p. 7-10.

L'auteur examine des problèmes psychologiques, psychiques et sociaux des travailleurs en liaison avec le développement de la mécanisation et de l'automation qui tendent à diminuer la durée du travail, à augmenter les loisirs et les activités physiques ou sportives. Il souligne la contribution apportée par la médecine sportive et du travail à l'amélioration de la vie professionnelle.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 2

DURNIN J. V. G. A. 331.8 : 612 : 796

(The Institute of physiology, Glasgow).
The energy expenditure of some elderly men in heavy and light industry. [La dépense d'énergie de quelques hommes d'un certain âge dans l'industrie lourde et légère.]
Ergonomics Proc., 3, 3, 1960.07, p. 284.

Des mesures ont été faites sur des groupes d'hommes d'âge mûr travaillant dans l'industrie lourde et légère. Neuf hommes (âge moyen 58 ans)

facturing plant were investigated. Total energy expenditure covering 24 hours per day has been measured on each subject for seven consecutive days. Average energy expenditure of men in heavy (steel) industry was 3.300 cal/day. That of men in light industry was 2.700 cal/day.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 3

IVANOV N. I. 331.81 : 796

(Medical Institute of Sanitation and Hygiene, Leningrad.)
Fiskoultournaia paouza v vouze. [A pause for physical education in a higher teaching institute.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury, Moscow, XXIV, 1, 1961.01 str. 51-53, 1 ris.

The use of pauses for physical education lasting from 5 to 7 minutes in the middle of the day's study in a group of 100 first year students at the institute brought an improvement in the state of the nervous processes and in work capacity.

M. Piéron

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 4

KHAIROVA I. A. and CHEBELEV I. P. 331.8 : 796

(State Medical Institute of Karaganda.)
Proizvodstvennaia gimnastika na ougolnoi chakhte. [Production gymnastics in the coal mine.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIV, 3, 1961.03, str. 207-209.

The laborious conditions of the miners bring about an alteration in their respiratory, cardio-vascular and neuro-muscular systems. Vital capacity, minute respiratory volume, maximal ventilation per minute, the ventilation reserve all show a tendency to decrease by the end of the working day. The author notes an improvement in these factors in 48 subjects benefiting from a session of gymnastics after work. The same indices have not varied in the control group composed of individuals of indentical age, profession and seniority. A lesson scheme is presented and an exposé of the aims to be sought. (8 réf. bibl.)

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 5

LA FAY G. 331.8 : 796

L'entraînement physique, facteur de mieux être des ouvriers adultes. [Physical training, a factor in improvement of the condition of adult workers.]
Entraînement physique et monde moderne, 26, 1960.06, p. 9-14, 1 tabl.

The author defines « the improvement in condition » in the physical

travaillant dans une industrie sidérurgique et deux groupes chacun de 12 hommes (âge moyen 62 et 59 ans) travaillant dans une usine d'assemblage de moteurs et une manufacture de machines à coudre sont étudiés. La dépense totale d'énergie couvrant 24 heures par jour a été mesurée sur chaque sujet pour 7 jours consécutifs. La dépense moyenne d'énergie des hommes en industrie lourde est de 3.300 cal./par jour. Celle de ceux travaillant en industrie légère de 2.700 cal./par jour.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 3

IVANOV N. I. 331.81 : 796

(Institut sanitaire hygiénique médical de Léningrad)
Fiskoultournaia paouza v vouze [Pause d'éducation physique dans un établissement d'enseignement supérieur.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury. Moscou, XXIV, 1, 1961.01, str. 51-53. 1 ris.

L'application de pauses d'éducation physique d'une durée de 5 à 7 min. au milieu de la journée d'étude à un groupe de 100 étudiants de 1re année à l'institut entraîne une amélioration de l'état des processus nerveux et de la capacité de travail. (3 réf. bibl.)

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 4

KHAIROVA I. A. et CHEBELEV I. P. 331.8 : 796

(Institut médical d'état de Karaganda).
Proizvodstvennaia gimnastika na ougolnoi chakhte. [Gymnastique de production dans la mine de charbon.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury. (Moscou), XXIV. 3, 1961.03, str. 207-209.

Les conditions pénibles des mineurs entraînent chez ceux-ci une altération des appareils respiratoire, cardio-vasculaire et neuro-musculaire. La capacité vitale, le volume respiratoire par minute, la ventilation maximale/min., la réserve ventilatoire marquent une tendance à la diminution en fin de journée de travail. L'auteur note une amélioration de ces facteurs chez 48 sujets bénéficiant d'une séance de gymnastique après le travail. Les mêmes indices n'ont pas varié dans le groupe témoin composé d'individus d'âge, de profession et d'ancienneté identiques. Présentation d'un schéma de leçon et exposé des buts à atteindre. (8 réf. bibl.)

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 5

LA FAY G. 331.8 : 796

L'entraînement physique, facteur de mieux-être des ouvriers adultes.
Entraînement physique et monde moderne, 26, 1960.06, p. 9-14, 1 tabl.

L'auteur définit le « mieux-être » dans le sens physique du terme, c'est-à-dire moins de maladies, moins de blessures. Il met l'accent sur l'influence de

sense of the term ; that is to say less sickness less injuries. He lays stress upon the influence of physical education and sport in the mining industry by comparing absenteeism of these workers before and after physical training.

W. Julin.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 6

MATCHIMSKII V. I. 331.8 : 796

Fisitcheskaia koultoura v rejime dnia. [Physical culture in the daily regime.] Moscow. Fiskoultoura i sport, 1960, 2me izd, 344 str., 6 r. 25.

The author deals with physical exercises and their importance for the health and work potentialities of the individual ; he gives basic instructions and much advice for the use of the means of physical culture and sport in the workers' activities.

(Extract from Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury.)

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 7

NIKOULIN V. M. 331.8 : 796

Izmenenie proizvoditelnosti trouda v zavisimosti ot metodiki vvodnoi gimnastiki. [The alteration of work productivity in the subordination of introductory gymnastic method.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury. Moscow. XXIV. 2. 1961.02. str. 118-122, 3 tabl.

A study on 10 workers in the metallurgic industry. The action of a series of exercises taken at the beginning of the working day brought an increase in productivity from the first day. This increase lasts from 7 to 14 days ; it is followed by a period (of 2 to 3 weeks) of stability at a higher level than that at the beginning ; afterwards a tendency to decline is noticed. The benefical effect of the gymnastics depends upon several methodological demands such as, choice of exercises, variation in time and use of the system of exercises, exact teaching organisation.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 8

TIKHONOV V. N. 331.8 : 796 : 612

(Central institute of scientific researches in physical culture.)
Issledovanie effektivnosti fiskoultournoi paouzy v ousloviiakh proizvodstva. [Analysis of the effectiveness of the physical culture pause in states of production.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow). XXIII. 7. 1960.07. str. 521-523, 4 ris.

The author measured graphically on a drum the latent periods of muscular contraction and relaxation of 45 subjects (38 men and 7 women) athletic and non athletic. The fatigue due to work is clearly shown among others by a lengthening of the latent periods of contraction and relaxation

l'éducation physique et du sport sur le travail minier en comparant l'absentéisme de ces ouvriers avant et après l'entraînement physique.

W. Julin.

Rev. analyt. Educ, phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 6

MATCHIMSKII V. I. 331.8 : 796

Fisitcheskaia koultoura v rejime dnia. [Culture physique dans le régime du jour.]
Moscou. Fiskoultoura i sport, 1960, 2me izd, 344 str., 6 r. 25.

L'auteur traite de l'importance des exercices physiques pour la santé et les possibilités de travail de l'individu ; il donne les instructions de base et maints conseils pour l'application des moyens de la culture physique et du sport aux activités des travailleurs.

(Extrait de Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury).

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 7

NIKOULIN V. M. 331.8 : 796

Izmenenie proizvoditelnosti trouda v zavisimosti ot metodiki vvodnoi gimnastiki. [Changement de la productivité du travail dans la dépendance de la méthode de gymnastique d'introduction.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury, Moscou, XXIV, 2, 1961.02, str. 118-122, 3 tabl.

Etude sur 10 travailleurs de l'industrie métallurgique. L'action d'un complexe d'exercices placé en début de journée de travail entraîne dès le premier jour, une augmentation de la productivité. Cette augmentation dure de 7 à 14 jours ; elle est suivie d'une période (2 à 3 semaines) de stabilité à un niveau supérieur à celui de départ ; ensuite se marque une tendance à la régression. L'effet bénéfique de cette gymnastique dépend de plusieurs exigences méthodologiques telles : choix des exercices, changement en temps utile des complexes d'exercices, organisation pédagogique précise.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 8

TIKHONOV V. N. 331.8 : 796 : 612

(Institut central de recherches scientifiques de culture physique.)
Issledovanie effektivnosti fiskoultournoi paouzy v ousloviiakh proizvodstva. [Analyse de l'efficacité de la pause de culture physique dans les conditions de production.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou),XXIII, 7, 1960.07, str. 521-523, 4 ris.

L'auteur mesure graphiquement sur un tambour les périodes latentes de contraction et de relâchement des muscles de 45 sujets (38 hommes et 7 femmes) sportifs et non sportifs. La fatigue due au travail se manifeste entre autre par un allongement des périodes latentes de contraction et de

of the muscles. Under the influence of physical culture pauses these indices diminish considerably testifying to an improvement of the functional state of the central nervous system and in the first place of the processes of inhibition. These permit of better co-ordinations and more economical work movements and in consequence better production.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 9

ZIMA A. G. and MECHTSERSKII G. A. 331.81 : 796

(Physical education Institute, Kazakhstan.)
Issledovanie effektivnosti zaniatii fizkoultournoi paouzoi na Alma-Atinskoi tabatchnoi fabrike. [Analysis of the effectiveness of experiments with physical culture pauses (breaks) in an Alma-Ata tobacco factory.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIV, 2, 1961.02. str. 122-126, 1 ris., 4 tabl.

The use of physical education pauses (breaks) during 3 1/2 months in a group of 17 workers (control group 11 subjects) of a tobacco factory improved work productivity and the state of health. The dynamometric strength of the hand and static contraction endurance at the end of the day exceeded their initial level by 20 to 14 per cent whilst in those not practicing physical education a fall of 17 to 32 per cent was noted. A beneficial effect was equally obvious on respiratory frequency and on the pulse.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 10

[... 331.8 : 796

Accord d'entreprise des établissements Pennel et Flipo (les plastiques de Roubaix). [Harmony of enterprise of the Pennel and Flipo establishments (The Roubaix Plastics).]
Entraînement physique et monde moderne, 26, 1960.06, p. 26-32.

With respect to an enterprise agreement signed the 19th January 1960 viewing successively the social role of physical education, the reports of physical education and of industry, the well-being of the active population by out of door's activities, sport and physical culture.

W. Julin.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 11

355 : 796 SPORT AND ARMY — MILITARY SPORT

TASSE Camille 355 : 796

Endurance.
Institut Militaire d'Educ. phys. (Belgique), 2, 1960.03/05, p. 1-6.

The progressive acquisition of endurance in modern military physical training can be achieved by the practice of walking, running, cross-country

relâchement des muscles. Sous l'influence des pauses de culture physique, ces indices diminuent de façon notable témoignant d'une amélioration de l'etat fonctionnel du système nerveux central et en premier lieu des processus d'inhibition. Ceux-ci permettent de meilleures coordinations et des mouvements de travail plus économiques et par conséquent une meilleure production.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 9

ZIMA A. G. et MECHTSERSKII G. A. 331.81 : 796

(Institut d'éducation physique du Kazakhstan.)
Issledovanie effektivnosti zaniatii fizkoultournoi paouzoi na Alma-Atinskoi tabatchnoi fabrike. [Analyse de l'efficacité des expériences de pause de culture physique dans une fabrique de tabac d'Alma-Ata.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIV, 2, 1961.02 ; str. 122-126, 1 ris., 4 tabl.

L'application de pauses d'éducation physique pendant une durée de 3 mois et demi à un groupe de 17 ouvrières (groupe témoin : 11 sujets) d'une usine de tabac améliore la productivité du travail et l'état de santé. La puissance dynamométrique de la main et l'endurance de contraction statique, à la fin de la journée dépassent de 20 à 14 % leur niveau initial alors que chez les sujets ne pratiquant pas l'éducation physique, on note une chute de 17 à 32 %. Un effet bénéfique se fait également sentir sur la fréquence respiratoire et sur le pouls. (9 réf. bibl.)

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 10

[... 331.8 : 796

Accord d'entreprise des établissements Pennel et Flipo (les plastiques de Roubaix).
Entraînement physique et monde moderne, 26, 1960.06, p. 26-32.

A propos d'un accord d'entreprise signé le 19 janvier 1960 envisageant successivement le rôle social de l'éducation physique, les rapports de l'éducation physique et de l'industrie, le « bien-être » de la population active par les activités de plein air, de sport et de culture physique.

W. Julin.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 11

355 : 796 SPORT ET ARMEE — SPORT MILITAIRE

TASSE Camille 355 : 796

Endurance.
Institut militaire d'éduc. phys. (Belgique), 2, 1960.03/05, p. 1-6.

L'acquisition progressive de l'endurance dans l'entraînement physique militaire « moderne » peut se faire par la pratique de la marche, la course,

night movements, individual displacement and hardening and virilisation processes.

W. Julin.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 12

369.4 : 796 YOUTH MOVEMENTS, SPORT AND PHYSICAL EDUCATION

GYORGY Rostas. 369.4 : 796

(Physical education high school, Budapest.)
« Tomegek » a testnevelesben es a sportban — a testneveles tömegesitesenek nehany kerdese. [Some problems of mass physical education and sport.]
Sport Könyvkiado, testnevelesi tudomanyos tanacs, Budapest XII, Alkotas U. 44, 1960, oldal 49-55.

The author analyses the two questions: how to organise this sport in mass, and what is the function of the State and the social agencies in the realm. He points out numerous appointed errors. (5 réf. bibl.)

D. Toth.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 13

371.2 ORGANISATION, ADMINISTRATION, SCHOOL INSPECTION

BALEY James A. 371.214.114

Schools must lead America to fitness.
Amateur Athlete (U. S. A.). vol. 31, 6, 1960.06, p. 32.

A large percentage of American children are unsuccessful in tests of muscular standard valid for European children. The solution proposed is addressed to all educational institutions which should anticipate and carry out programmes of « athletics » to develop a nation strong, virile and in good health. Expenditure should be axed on the number of students practising physical exercises rather than on that of the spectators.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 14

VANDER STOCK Maurice. 371.218.3

(Inspection d'éducation physique des écoles de la Ville de Bruxelles.)
La « Classe de neige ». [The « snow class ».]
Gymn. Educ. (Belgique), 1-2, 1960.01/03, p. 39-49.

Inspired by the experiments carried out by dr. Max Fourestier of Vanves (France) the Belgian authorities (Brussel and Liege) have organised,

le cross-promenade, le déplacement de nuit, le déplacement individuel et les procédés d'endurcissement et de virilisation.

W. Julin.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 12

369.4 : 796 MOUVEMENTS DE JEUNESSE et E. P. S.

GYORGY Rostas. 369.4 : 796

(Ecole supérieure d'éducation physique, Budapest.)
« Tomegek » a testnevelesben es a sportban — a testneveles tömegesitesenek nehany kerdese. [Quelques problèmes de l'éducation physique et du sport de « masse ».]
Sport Könyvkiado, testnevelesi tudomanyos tanacs, Budapest XII, Alkotas U. 44, 1960, oldal 49-55.

L'auteur analyse les deux questions : comment organiser ce sport de masse ? Et quelle est la tâche de l'Etat et celle des organes sociaux dans ce domaine. Il signale les erreurs nombreuses commises. (5 réf. bibl.)

D. Toth.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 13

371.2 ORGANISATION, ADMINISTRATION, INSPECTION SCOLAIRE

BALEY James A. 371.214.114

Schools must lead America to fitness. [Les écoles doivent conduire l'Amérique à la forme physique.]
Amateur Athlete, (U. S. A.) vol. 31, 6, 1960.06, p. 32.

Un fort pourcentage des enfants américains ne réussissent pas les tests de niveau musculaire minimum valables pour les enfants européens. La solution proposée s'adresse à toute les institutions d'éducation qui devraient prévoir et réaliser des programmes « athlétiques » afin de développer une nation puissante virile et en bonne santé. Les dépenses devraient être axées sur le nombre d'étudiants pratiquant les exercices physiques, plutôt que sur celui des spectateurs.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 14

VANDER STOCK Maurice. 371.218.3

(Inspection d'éducation physique des écoles de la Ville de Bruxelles.)
La « Classe de neige ».
Gymn. Educ. (Belgique), 1-2, 1960.01/03, p. 39-49.

S'inspirant des expériences faites par le Docteur Max Fourestier de Vanves (France), les autorités belges (Bruxelles et Liège), ont organisé,

thanks to the French autorities, the sending of three children's classes to the Alps. The author takes stock of this stay and proposes several solutions for quick and certain financing of this « health » operation.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 15

371.73 SENSORY AND MOTOR PHYSICAL EDUCATION — EDUCATIVE GYMNASTIC (EDUCATION SYSTEM).

See to n^r 100 615.8 Bassini.

ANTROPOVA M. A. and al. 371.73

Gigiena fisitcheskogo vospitaniia outchachtchikhsia obchtcheobrazovatelnykh chkole. [The physical education hygiene of the pupils of schools of general teaching.]
APN RSFSR (Moscow), 1960, 110 str. 15 kop., (illustrated).

After an explanation about the influence of physical exercises and sport on growth, on development and the state of health of children and adolescents, the author deals with the organisation problems of daily sessions of physical exercises and active games. An important place has fallen in the hygienic demands of work, upon extra school physical education, exercises in sports schools for children, and the regime of young sportsmen and women in training period.

(Extract from Fisitcheskaia koultoura v chkole.)

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 16

BAKONYI Ferenc 371.73

(Institute for scientific research in physical education, Budapest.)
A testnevelesi koedukacio problemai es ezek megoldasi lehetosegei az altalanos iskola also tagozataban. [The problems of co-education in physical education in the first grade of primary schools and some solutions.]
Sport Könyvkiado, Testnevelesi Tudomanyos Tanacs, Budapest XII, Alkotas U. 44, 1960, oldal 64-79, 6 tabl.

In Hungary girls and boys from 6 to 10 years of age take part together in the physical education lesson. The author is of the opinion that this is a mistake for the basic physical capacities, the movement needs, and the interests in games are, even at this age, very different.

D. Toth.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 17

grâce aux autorités françaises, l'envoi de trois classes d'enfants dans les Alpes. L'auteur fait le bilan de ce séjour et propose plusieurs solutions qui permettraient le financement rapide et sûr de cette opération « santé ».

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 15

371.73 EDUCATION PHYSIQUE SENSORIELLE ET MOTRICE GYMNASTIQUE EDUCATIVE (SYSTEME D'EDUCATION)

Voir aussi n° 100 - 615.8 Bassini.

ANTROPOVA M. A. et coll. 371.73

Gigiena fisitcheskogo vospitaniia outchachtchikhsia obchtcheobrazovatelnykh chkole. [Hygiène de l'éducation physique des étudiants des écoles d'enseignement général.]
APN RSFSR (Moscou), 1960, 110 str., 15 kop., illustré.

Après un exposé sur l'influence des exercices physiques et du sport sur la croissance, sur le développement et la situation de santé des enfants et des adolescents, l'auteur traite des problèmes d'organisation des séances journalières d'exercices physiques et de jeux actifs. Une place importante est dévolue aux exigences hygiéniques du travail d'éducation physique extrascolaire, des exercices dans les écoles sportives pour enfants, du régime des jeunes sportifs en période d'entraînement.

(Extrait de Fisitcheskaia koultoura v chkole.)

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 16

BAKONYI Ferenc. 371.73

(Institut de recherches scientifiques d'éducation physique, Budapest.)
A testnevelesi koedukacio problemai es ezek megoldasi lehetosegei az altalanos iskola also tagozataban. [Les problèmes de la coéducation en éducation physique au premier degré des écoles primaires et quelques solutions.]
Sport Könyvkiado, Testnevelesi Tudomanyos Tanacs, Budapest XII, Alkotas U. 44, 1960, oldal. 64-79, 6 tabl.

En Hongrie, les élèves filles et garçons de 6 à 10 ans, participent ensemble à la leçon d'éducation physique. L'auteur estime que c'est une erreur car les capacités physiques de bases, les nécessités du mouvement et les intérêts pour les jeux sont, même à cet âge, très différents.

D. Toth.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 17

DIEM Liselott. 371.73

Begründung einer Systematik. [Fundamentals of Methodology.]
Leibeserziehung, 2, 1960.02, S. 37-42.

The author asserts the need for dispensing with classified exercises because of difficulty and of the basic elements for an effective teaching in physical education. She considers development in general, movement education, the progress factor, that of joy and artistic education.

J. Thielen.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 18

GOUGIN A. A. 371.73

Outrenniaia gimnastika chkolnika. [Early-morning gymnastics for the schoolboy.]
Moscow. Fiskoultoura i sport, 1960, 71 str., 10 kop.

This work deals with the importance of physical exercises for children of school age and gives practical advice about the organisation and execution of early-morning gymnastics. An important place is reserved for the description of systems of exercises proposed for children of different ages. The author assembles exercises capable of interesting the pupils and of inculcating in them the practice of physical exercise. The work is directed at the pupils and their parents, to the teachers of leaders as well as to teachers of physical education.

(Extract from Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury.)

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 19

GUIGNI Guido. 371.73

Contributo della psicotecnica alla valutazione pedagogica delle attivita motorie. [Contribution of psychotechnique in the teaching of motor activities.]
Traguardi, 3, 1960.05/06, p. 18-22.

The author recalls the studies on psychomotricity of Father Gemelli and emphasises the results obtained by the application of psychotechnique in this domain. The study of motor activities can contribute to the expansion of physical education.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 20

HAWCROFT E. G. 371.73

Group interaction in physical education.
Phys. Educ., vol. 52, 1960.03, 155, p. 15-18.

An original and practical method put at the disposal of physical educators for the classification of pupils according to their physical aptitudes and characters. Each pupil has the possibility of choosing his work companions and groups are automatically established. A special table called a sociogram

DIEM Liselott. 371.73

Begründung einer Systematik. [Fondements méthodologiques.]
Leibeserziehung, 2, 1960.02, S. 37-42.

L'auteur établit la nécessité de disposer d'exercices classés par ordre de difficulté et des éléments de base pour un enseignement efficace en éducation physique. Elle envisage le développement en général, l'éducation du mouvement, le facteur de progrès et de joie et l éducation artistique.

J. Thielen.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 18

GOUGIN A. A. 371.73

Outrenniaia gimnastika chkolnika. [Gymnastique matinale de l'écolier.]
Moscou. Fiskoultoura i sport, 1960. 71 str., 10 kop.

Cet ouvrage traite de l'importance des exercices physiques pour les enfants en âge scolaire et donne des conseils pratiques pour l'organisation et la réalisation de la gymnastique matinale. Une place importante est réservée à la description de complexes d'exercices destinés à des enfants d'âges différents. L'auteur réunit des exercices capables d'intéresser les enfants, de leur inculquer l'habitude de l'exercices physique. L'ouvrage est destiné aux élèves et à leurs parents, aux moniteurs de pionniers, ainsi qu'aux professeurs d'éducation physique.

(Extrait de Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury).

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 19

GUIGNI Guido. 371.73

Contributo della psicotecnica alla valutazione pedagogica delle attivita motorie. [Contribution de la psychotechnique à la pédagogie des activités motrices.]
Traguardi, 3, 1960.05/06, p. 18-22.

L'auteur rappelle les études du Père Gemelli sur la psychomotricité et souligne les résultats obtenus par l'application de la psychotechnique dans ce domaine. L'étude des activités motrices peuvent contribuer à l'épanouissement de l'éducation physique.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 20

HAWCROFT E. G. 371.73

Group interaction in physical education. [Formation de groupes homogènes en éducation physique.]
Phys. Educ., vol. 52, 1960.03, 155, p. 15-18.

Moyen original et pratique mis à la disposition des éducateurs physiques pour classer les élèves suivant leurs aptitudes physiques et leurs caractères. Chaque élève a la possibilité de choisir ses compagnons de travail et les

is employed. The teachers of physical education will have a clear understanding of the psychological principles of human relations.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 21

KALINOVSKI Adam. 371.73 : 612

O strouktoure i khode ouroka chkolnoi gimnastiki. [About the form and progress of the school gymnastic lesson.]
Fisitcheskaia koultoura v chkole (Moscow), 2, 1961.02, str. 50-52.

An intensity curve of the school gymnastic lesson established in terms of the oxygen consumption during exercises does not superimpose on the theoretical curve established according to the lesson diagram. The experimental curve presents three maxima, in the course of (1) running, (2) preparation for the jumps, (3) the jumps. The author details the measures of oxygen consumption taken in the course of walking exercises, running and skipping on the spot, by Missiuro and Perlberg.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 22

KURT Starke. 371.73

Leibeserziehung und musiche Bildung. [Physical education and musical development.]
Leibeserziehung, 1960.02, S. 47-49.

The author proposes a teaching trilogy comprising art, music and physical education, permitting of an integral development of the individual.

J. Thielen.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 23

MARINO Maria. 371.73

La educacion fisica en algunos paises de Europa. [Physical education in several European countries.]
Rev. Chilena de Educ. fis., 105, 1960.07, p. 6-11.

Constant research of new systems of physical education in keeping with the needs and contemporary aspirations of the individual is studied here in so far as they concern Sweden, Finland and Germany.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 24

groupes s'établissent automatiquement. Emploi d'une table spéciale appelée « sociogramme ». Les professeurs d'éducation physique devront avoir une compréhension claire des principes psychologiques des relations humaines.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 21

KALINOVSKI Adam. 371.73 : 612

O strouktoure i khode ouroka chkolnoi gimnastiki. [De la structure et de la marche de la leçon de gymnastique scolaire.]
Fisitcheskaia koultoura v chkole (Moscou), 2, 1961.02, str. 50-52.

Une courbe d'intensité de la leçon de gymnastique scolaire, établie en fonction de la consommation en oxygène durant les exercices n'est pas superposable à la courbe théorique établie selon le schéma de la leçon. La courbe expérimentale présente trois maxima : au cours de : (1) la course, (2) la préparation aux sauts, (3) les sauts. L'auteur rapporte des mesures de consommation d'oxygène, prises au cours des exercices de marche, de course et de sautillements sur place, faites par Missiuro et Perlberg.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 22

KURT Starke. 371.73

Leibeserziehung und musiche Bildung. [Education physique et formation musicale.]
Leibeserziehung, 1960.02, S. 47-49.

L'auteur propose une trilogie pédagogique comprenant l'art, la musique, l'éducation physique, permettant un développement intégral de l'individu.

J. Thielen.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 23

MARINO Maria. 371.73

La educacion fisica en algunos paises de Europa. [L'éducation physique dans quelques pays d'Europe.]
Rev. Chilena de Educ. fis., 105, 1960.07, p. 6-11.

La recherche constante de systèmes nouveaux d'éducation physique en rapport avec les nécessités et les aspirations contemporaines de l'individu est étudiée ici pour ce qui concerne la Suède, la Finlande, et l'Allemagne.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 24

STRANSKY Antonin. 371.73

(Institute of sport and physical culture, Prague.)
Uloha slovni instrukce pri vytvareni pohyboveho navyku. [The role of verbal accompaniment at the time of the creation of automatic movement.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.09, str. 419-424.

In gymnastics, the author attaches great importance to the voice accompaniment. Several experimental researches have been carried out on three groups of gymnasts. (1) no voice accompaniment, (2) voice accompaniment after voice correction (3) voice accompaniment in the shape of correction after each faulty movement. The experiment showed that voice accompaniment presented in the form of immediate correction is the most effective.

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 25

SVOBODA Bohuslav. 371.73

(Faculté d'électrotechnique, Prague.)
Temperament a projevy ukasnenosti u mladeze ve sportovni hre. [Temperament and discipline fashions of youth in sporting games.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.07 str. 321-327.

Research (observations, questionnaires) on 15 basketball players (15-17 years) leads to the conclusion that (1) knowledge of temperament makes for an easier analysis of the methods of discipline and facilitates every reaction to indiscipline (2) it permits of better direction for the trainer to introduce the sportsmen into the appropriate teams (3) educative work is easier with the melancolics and the full-blooded, (4) the irascible temperament needs particular attention and the support of all his team mates.

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 26

371.9 EDUCATION OF SPECIAL CATEGORIES OF CHILDREN

See to n[r] 47 577 Visakorpi J. K.

BERNHARD M. P. 371.9 : 796

Sport et surdité. [Sport and deafness.]
Readaptation, 1960.05, p. 29-31.

At the end of school the author feels that the deaf people should be directed towards informed groups of sports people. Sport is the best means of removing the inferiority complex of the deaf vis-à-vis the normal individual. It is a school of readaptation.

A. Namotte.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 27

STRANSKY Antonin. 371.73

(Institut de la culture physique et du sport, Prague.)
Uloha slovni instrukce pri vytvareni pohybového navyku. [Le rôle de l'accompagnement verbal lors de la création du mouvement automatique.] Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.09, str. 419-424.

En gymnastique, l'auteur accorde une grande importance à l'accompagnement de la voix. On a effectué plusieurs recherches expérimentales sur 3 groupes de gymnastes : (1) aucun accompagnement de la voix, (2) accompagnement de la voix. On a effectué plusieurs recherches expérimentales sur de la voix sous forme de correction après chaque mouvement fautif. L'expérience a démontré que l'accompagnement de la voix présenté sous forme de correction immédiate est le plus effectif.

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 25

SVOBODA Bohuslav. 371.73

(Faculté d'électrotechnique, Prague.)
Temperament a projevy ukasnenosti u mladeze ve sportovni hre. [Tempérament et manières de discipline chez la jeunesse dans les jeux sportifs.] Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.07, str. 321-327.

Des recherches (observations, questionnaires...) sur 15 basketteurs (15-17 ans) ont permis de conclure que : (1) la connaissance du tempérament permet une analyse plus facile des méthodes de discipline et facilite toute réaction à l'indiscipline, (2) elle permet à l'entraîneur de mieux diriger et introduire les sportifs dans les équipes appropriées, (3) le travail éducatif est plus facile avec les mélancoliques et les sanguins, (4) le tempérament colérique nécessite une attention particulière et l'appui de tous ses coéquipiers.

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 26

371.9 EDUCATION DE CATEGORIES SPECIALES D'ENFANTS

Voir aussi n° 47 - 577 Visakorpi J. K.

BERNHARD M. P. 371.9 : 796

Sport et surdité.
Réadaptation, 1960.05, p. 29-31.

A la sortie de l'école, l'auteur estime que les sourds devraient être orientés vers des groupes sportifs avertis. Le sport est le meilleur moyen d'enlever au sourd son complexe d'infériorité vis-à-vis de l'individu normal : c'est une école de réadaptation.

A. Namotte.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 27

DAYEZ Jean. 371.9 : 797.2 : 615.8

La natation rééducative. [Re-educative swimming.]
Réadaptation, 1960.07/08, p. 29-31.

Therapeutics and re-education of defective children by swimming. The author analyses the different styles to adopt.

A. Namotte.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 28

ENCAUSSE P., LEBRUN J., PERIER A. 371.9 : 796

Apport des activité physiques et du sport dans la rééducation des sujets handicapés moteurs. [Property of physical activities and sport in the re-education of motor handicapped subjects.]
Réadaptation, 1960.05, p. 8-11.

The authors stress the greater importance taken by sport as a means of re-education. They examine the different stages of re-education and its social role. Example of some sports to be practised by the injured and those with neurological troubles.

A. Namotte.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 29

GUILLERMET Pierre. 371.9 : 796

Les aveugles et le sport. [Blind people and sport.]
Réadaptation, 1960.05, p. 26-28.

The author quickly examines the possibilities offered to blind people by gymnastics, athletics, swimming, rowing, horse riding and ski-ing.

A. Namotte.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 30

LOUIS Marcel et SOTTIAUX Marcel. 371.9 : 796

(Inst. sup. Educ. phys., Université de Liège, Prof. J. Falize.)
Motricité générale : comparaison entre des enfants normaux et des déficients mentaux. [General power of movement. Comparison between normal children and those mentally deficient.]
Rev. Educ. phys. (Belgique), 195, 1960.04, p. 31-37, 8 photos.

The authors analysed cinematographically a simple natural movement ; lying on the back rising to a standing position. It was applied to two groups of children of seven years of age ; 20 normal and 17 mentally defective. This study throws into relief the correlation existing between the mental domain and the power of movement. The test proposed may eventually serve as a means of tracking down a possible mental deficiency in children of seven years of age. (14 réf. bibl.)

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 31

DAYEZ Jean. 371.9 : 797.2 : 615.8

La natation rééducative.
Réadaptation, 1960.07/08, p. 29-31.

Thérapeutique et rééducation des enfants déficients par la natation. L'auteur fait une analyse de différents styles à adapter.

A. Namotte.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 28

ENCAUSSE P., LEBRUN J., PERIER A. 371.9 : 796

Apport des activités physiques et du sport dans la rééducation des sujets handicapés moteurs.
Réadaptation, 1960.05, p. 8-11.

Les auteurs insistent sur l'importance de plus en plus grande prise par les sports comme moyen de rééducation. Ils examinent les différents stades de la rééducation et son rôle social. Exemple de quelques sports à pratiquer par les traumatisés et les « neurologiques ».

A. Namotte.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 29

GUILLERMET Pierre. 371.9 : 796

Les aveugles et le sport.
Réadaptation, 1960.05, p. 26-28.

L'auteur examine rapidement les possibilités offertes aux aveugles par la gymnastique, l'athlétisme, la natation, l'aviron, l'équitation, le ski.

A. Namotte.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 30

LOUIS Marcel et SOTTIAUX Marcel. 371.9 : 796

(Inst. sup. Educ. phys., Université de Liège, Prof. J. Falize.)
Motricité générale : comparaison entre des enfants normaux et des déficients mentaux.
Rev. Educ. phys. (Belgique), 195, 1960.04, p. 31-37, 8 photos.

Les auteurs ont analysé cinématographiquement un mouvement simple et naturel : étant couché sur le dos, se relever en position debout ; il fut appliqué à deux groupes d'enfants de 7 ans : 20 normaux et 17 déficients mentaux. Cette étude fait ressortir la corrélation existant entre le domaine mental et la motricité. L'épreuve proposée peut éventuellement servir comme moyen rapide de dépistage d'une déficience mentale possible chez les enfants de 7 ans (14 réf. bibl.).

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 31

OLIVER James N. 371.9 : 796

The effect of physical conditioning on the sociometric status of educationally sub-normal boys.]
Physical Education, 52, 156, 1960.07, p. 38-46, 2 diagr., 3 tabl.

An attempt has been made to improve the physical condition of two groups of children (defective and normal) of 13-15 years of age by (1) the reduction of tensions by selecting the children according to their stature and physical aptitudes, (2) free choice of partners. However, the effect of physical training is slight in spite of better co-operation in each group. Systematic physical activity makes an important contribution to the social prestige of numerous retarded children. Sociometric tests must be applied individually rather than by groups. (15 réf. bibl.)

C. Delvenne.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 32

372.363 FOR PRE-SCHOOL CHILDREN MOTOR GAMES, RHYTHMIC EXERCICES GYMNASTIC (SENSORY AND MOTOR EDUCATION)

See to n^r 38 575 Hallman N.

COTTONE Carmelo. 372.363

L'educazione fisica nella scuola materna. [Physical education at nursery school.]
Traguardi, 2, 1960.03/04, p. 9-14.

After having stressed the necessity for physical education at this teaching level the author emphasises the importance of rhythm-education and temporal organisation in little children.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 33

378 Upper instruction

NATTKAMPER H. 378 : 796

Ueber die Beziehung zwischen Institut für Leibesübungen und Studienseminar.[The relation between the Institute of physical education and study seminaries.]
Leibesübungen, 5, 1960.05, p. 6-9.

The author details the aims and duties of the institute of physical education and compares them with the study seminary. The institute of physical education represents the interests and character of the university whilst the seminary is exclusively in keeping with the school. Both, however, pursue a common end ; the formation of people capable of educating the children in the best way possible. Teacher in physical education must only be taught theoretically but it must acquire as much practical knowledge as possible.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 34 J. Schmit.

OLIVER James N. 371.9 : 796

The effect of physical conditioning on the sociometric status of educationally sub-normal boys. [L'effet du conditionnement physique sur le rang sociométrique de garçons arriérés au point de vue éducatif.]
Physical education, 52, 156, 1960.07, p. 38-46, 2 diagr., 3 tabl.

On a tenté d'améliorer le rendement physique de deux groupes (déficients et normaux) d'enfants de 13-15 ans par (1) la réduction des tensions en départageant les enfants selon leur taille et aptitudes physiques ; (2) le choix libre de partenaires. Cependant l'effet de l'entraînement physique reste faible malgré une meilleure adhésion dans chaque groupe. L'activité physique systématique apporte une contribution importante en ce qui concerne le prestige social de nombreux enfants arriérés. Les tests sociométriques doivent être appliqués individuellement plutôt que par groupe. (15 réf. bibl.)

C. Delvenne.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 32

372.363 CHEZ LES PRESCOLAIRES : JEUX MOTEURS, EXERCICES RYTHMIQUES, GYMNASTIQUE (EDUCATION SENSORIELLE ET MOTRICE)

Voir aussi n° 38 - 575 Hallman N.

COTTONE Carmelo. 372.363

L'educazione fisica nella scuola materna. [L'éducation physique à l'école maternelle.]
Traguardi, 2, 1960.03/04, p. 9-14.

Après avoir souligné la nécessité de l'éducation physique à ce niveau de l'enseignement, l'auteur insiste sur l'importance de l'éducation du rythme et de l'organisation temporelle chez les tout-petits.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 33

378 Enseignement supérieur

NATTKAMPER H. 378 : 796

Ueber die Beziehung zwischen Institut für Leibesübungen und Studienseminar. [Rapport entre institut d'éducation physique et séminaire d'études.]
Leibesübungen, 5, 1960.05, p. 6-9.

L'auteur expose les buts et devoirs de l'institut d'éducation physique et les oppose au séminaire d'études. L'institut d'éducation physique représente les intérêts et le caractère de l'Université tandis que le séminaire est exclusivement en rapport avec l'école. Mais ils poursuivent tous les deux un but commun : la formation de gens capables d'éduquer le mieux possible les enfants. Le pédagogue en éducation physique doit non seulement être instruit théoriquement mais il doit acquérir autant de connaissances pratiques que possible.

J. Schmit.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 34

57 + 61 : 796

Theory of sport and physical education Biology - Medicine

575 : 796 HEREDITARY, MORPHOLOGY, GROWTH

See to nr 174 796.47 Argounov A. S.

ANGEL J. LAURENCE. 575 : 796

(Institute of Anatomy, Jefferson medical College, Philadephia.)
Age changes in obesity.
Human Biology, 32, 4, 1960.12, p. 342-365, 6 pictures, 5 tabl.

In a sample of 124 obese white females studied the rates of death and chronic disease are raised. Study of 46 retournees a decade later shows an average speeding-up of the ageing process in morphology and in the underlying physiology, so far as measured, and with the reservation that the group is at least as variable as the general population. As a group the obese are distinctive in keeping many features of childhood in their basic body structures in addition to their food addiction, economy of movement, and probable excess of blood group B. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 35

BURTON Marriman. 575 : 796

(Nebraska state teachers college, Wayne.)
Relationship of personality traits to motor ability.
Research quarterly, vol. 31, 2, 1960.05, p. 163-173.

In this experiment the author applied the California psychological inventory(CPI) and the Phillips J. C. R. tests to 808 students. The aim was to determine the relationship existing between motor capacity and the subject's personality. The subjects were divided into several groups, non athletes, athletes, athletes practising in an individual sport, athletes practising in a team game, group for inferior and superior motor capacity. The correlations and results of this experiment are illustrated in detail by comparative tables. The results indicate a relationship between the subject's motor capacity and personality.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 36

57 + 61 : 796

Théorie de l'éducation physique et sportive : biologie, médecine

575 : 796 HEREDITE, MORPHOLOGIE, CROISSANCE

Voir aussi n° 174 - 796.47 Argounov A. S.

ANGEL J. LAURENCE. 575 : 796

(Instute of anatomy, Jefferson medical College, Philadelphia.)
Age changes in obesity. [L'âge varie d'après l'obésité.]
Human biology, 32, 4, 1960.12, p. 342-365, 6 pictures, 5 tabl.

Dans un groupe de 124 femmes blanches obèses examinées, les taux de mortalité et de maladie chronique ont été relevés. Une étude sur 45 d'entre elles revues 10 ans plus tard montre une accélération du processus du vieillissement de la morphologie et de la physiologie fondamentale, pour autant qu'on puisse le mesurer et avec la restriction que le groupe est en fin de compte aussi variable que la population en général. En tant que groupe, les obèses se distinguent par la conservation de certaines particularités enfantines dans la structure fondamentale du corps en plus de leur penchant pour la nourriture, l'économie de leur mouvement et l'excès probable du groupe sanguin B. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 35

BURTON Marriman. 575 : 796

(Nebraska state teachers college, Wayne.)
Relationship of personality traits to motor ability. [Corrélation entre la personnalité et la capacité motrice.]
Research quarterly, vol. 31, 2, 1960.05, p. 163-173.

Dans cette expérience, l'auteur applique les tests de « California psychological inventory » (CPI) et les tests « Phillips JCR » chez 808 étudiants. Son but était de déterminer la relation existant entre la capacité motrice et la personnalité du sujet. Il divise les sujets en plusieurs groupes : non athlètes, athlètes, athlètes pratiquant un sport individuel, athlètes pratiquant un sport d'équipe, groupe pour les capacités motrices inférieures et supérieures. Les corrélations et les résultats de cette expérience sont illustrés en détails par des tableaux comparatifs. Les résultats indiquent une relation entre la capacité motrice et les traits de la personnalité du sujet.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 36

CARNS M. L. and al. 575 : 796

(Department of physical education for women and medical school, University of Wisconsin.)
Segmental volume reduction by localised versus generalised exercise.
Human biology, 32, 4, 1960.12, p. 370-376, 1 fig., 2 tabl.

There is a little evidence in the literature comparing the effects of localised or of « spot » exercise with generalised exercise. Three groups of women students were used. Group I received localised exercise involving hip and abdominal muscle groups. Group II generalised exercises for upper trunk, shoulder girdle arms and legs as well as those for hip and abdominal muscle groups. Both groups followed for six weeks a diet regimen averaging 2,070 calories per diem. Group III acted as a control receiving no special exercise nor took part in the diet regimen. The effects of localised exercise as compared with generalised exercise were not manifest in segment to segment differences in the two groups.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 37

HALLMAN N. 575 : 372.363

(Univerity Children's Hospital, Helsinki.)
Finnish center for study in child growth and development.
Annales pædiatriæ fenniæ, vol. 6, fasc. 4, 1960.07, p. 235-240, 2 tabl.

The author analyses the different services, researches and financial assets of this new center for research in the service of little children.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 38

ILIN E. P. 575 : 796.342

(Leningrad Institute for scientific research in physical Culture.)
Vliianie mnogoletnei odnostroronnei trenirovki na stepen vyrajennosti founktsionalnoi asimmetrii. [The influence of uni-lateral training for a period on the degree of manifestation of a functional assymmetry.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIV, 3, 1961.03, str. 200-203, 1 ris.

Under the influence of a training of several years duration an assymmetry more and more evident is manifest in the tennis player. This assymmetry is most outstanding in sportsmen who have commenced their activities in adolescence. The author studied muscular tonus, in the resting state, involuntary relaxation and maximal contraction in 212 tennis specialists (112 men and 100 women). (13 ref. bibl.)

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 39

CARNS M. L. et coll. 575 : 796

(Department of physical education for women and medical school University of Wisconsin.)
Segmental volume reduction by localised versus generalised exercise. [Réduction du volume segmentaire par la localisation par opposition à l'exercice généralisé.]
Human biology, 32, 4, 1960.12, p. 370-376, 1 fig., 2 tabl.

Il y a une petite évidence dans la littérature qui compare les effets d'exercices localisés ou d'exercices « sur place » avec l'exercice généralisé. Trois groupes d'étudiants sont utilisés. Le groupe 1 reçoit l'exercice localisé entraînant les groupes musculaires lombaires et abdominaux. Le groupe 2 reçoit les exercices généralisés pour la partie supérieure du tronc, la ceinture scapulaire, bras et jambes aussi bien que ceux pour les groupes hanches et muscles abdominaux. Ces deux groupes suivent pendant six semaines un régime diététique avec une moyenne de 2070 calories par jour. Le groupe 3 sert de contrôle ne recevant aucun exercice spécial ni ne prenant pas part au régime diététique. Les effets de l'exercice localisé comparés à l'exercice généralisé ne montrent pas de différences de segment à segment dans les deux groupes.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 37

HALLMAN N. 575 : 372.363

(University Children's Hospital, Helsinki.)
Finnish center for study in child growth and development. [Centre finnois pour l'étude du développement et de la croissance des enfants.]
Annales pædiatriæ fenniæ, vol. 6, fasc. 4, 1960.07, p. 235-240, 2 tabl.

L'auteur fait une analyse des différents services, des recherches et des apports financiers de ce nouveau centre de recherche au service des tout-petits.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 38

ILIN E. P. 575 : 796.342

(Institut de recherches scientifiques de culture physique de Leningrad.)
Vliianie mnogoletnei odnostoronnei trenirovki na stepen vyrajennosti founktsionalnoi asimmetrii. [Influence de l'entraînement unilatéral durant une période sur le degré de manifestation d'une asymétrie fonctionnelle.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIV, 3, 1961.03, str. 200-203, 1 ris.

Sous l'influence d'un entraînement d'une durée de plusieurs années, une asymétrie de plus en plus accusée se manifeste chez le tennisman. Cette asymétrie est la plus importante chez les sportifs ayant commencé leurs activités dès l'adolescence. L'auteur fait l'étude du tonus musculaire ; à l'état de repos, en relâchement volontaire et en contraction maximale chez 212 spécialistes du tennis (112 hommes et 100 femmes). (13 réf. bibl.)

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 39

STOUDT H. W., DAMON A., McFARLAND R. A. 575 : 796

(Harvard school of public health, Boston, Mass.)
Height and weight of white Americans.
Human biology, 32, 4, 1960.12, p. 331-341.

Based on both published and unpublished data « average » heights and weights are presented for white males and females in the U. S. A. from birth to old age.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 40

[... 575 : 796

Typologie (photo).
Sport and Recreation (Gt. Britain), vol. 1, 3, 1960.07/09, p. 27.

John Kane physical educator at the St. Mary's College, Twickenham is in the act of conducting researches on the relationship between body type and personality. The photo indicates the means of measuring the adipose tissue in an individual.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 41

577 : 796 SPECIAL BIOCHEMISTRY

BABARIN P. M. et MOTILIANSKAYA P. E. 577 : 612 : 796

(Central Institute for scientific research in physical culture, Moscow.)
Sodièrjaniè cholestérina v khrovi ou lich srèdnièvo i pojilovo vosrata, zanimaouchtchikhsia v grouppakh obchtchei fisitcheskoi podvotovski. [Variations in levels of cholesterol in the blood of persons of a certain age subjected to physical exercises and classified into common groups.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIII, 9, 1960.09, str. 673-676, tabl. 3, litt. 14.

Experiments were undertaken on a group of 246 persons (179 men and 67 women) from 50 to 65 years, divided into three groups. A programme of physical exercises with heavy dosages was given to one of the groups (99 persons). Interesting cardiovascular changes were observed. The two other groups (87 and 60 subjects) had some suffering from aortic, coronary and schlerotic afflictions, others from obesity. A moderate and sound application of physical exercises — each lesson lasting from 1 1/2 to 2 hours — brought about strict changes.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 42

STOUDT H. W., DAMON A., McFARLAND R. A. 575 : 796

(Harvard school of public health, Boston, Mass.)
Height and weight of white Americans. [Taille et poids des américains blancs.]
Human biology, 32, 4, 1960.12, p. 331-341.

Basée sur deux données « moyennes » publiées et non publiées, les tailles et poids d'hommes et femmes blancs des U. S. A., de la naissance à la vieillesse sont présentés.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 40

[... 575 : 796

Typologie (photo).
Sport and Recreation (Grande Bretagne), vol. 1, 3, 1960.07/09, p. 27.

John Kane, éducateur physique au Collège St- Marie à Twickenham est en train de conduire des recherches sur la relation entre le type corporel et la personnalité. La photo indique la façon de mesurer la couche adipeuse chez un individu.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 41

577 : 796 BIOCHIMIE SPECIALE

BABARIN P. M. et MOTILIANSKAYA P. E. 577 : 612 : 796

(Institut central de la recherche scientifique en culture physique à Moscou.)
Sodièrjaniè cholestérina v khrovi ou lich srèdnièvo i pojilovo vosrata, zanimaouchtchikhs'a v grouppakh obchtcheï fisitcheskoi podvotovski. [Variations du taux de cholestérol dans le sang de personnes d'un certain âge soumises à des exercices physiques et classées dans des groupes communs.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIII, 9, 1960.09, str. 673-676, tabl. 3, litt. 14.

Les expériences entreprises ont porté sur un groupe de 246 personnes (179 hommes et 67 femmes) de 50 à 65 ans, réparties en trois groupes. Un programme d'exercices physiques à doses massives a été appliqué a un des groupes (99 personnes). On y a observé des changements cardio-vasculaires intéressants. Dans les deux autres groupes (87 et 60 sujets), certains étaient atteints d'affections aortiques, coronariennes et sclérotiques, d'autres souffraient d'obésité. Une application modérée et saine d'exercices physiques — chaque leçon durant de 1,30 à 2 heures — amène des changements précis.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 42

BLYTH C. S., ALLEN E. M., LOVINGOOD B. W. 577 : 796

(University of North Carolina.)
Effects of amphetamine (dexedrine) and caffeine on subjects exposed to heat and exercise stress.
Research quarterly, 31, 4, 1960.12, p. 553-559.

Results indicate that except for an increase in heart rate neither amphetamine (dexedrine) or caffeine produced facilitating or deleterious effects on any of the psychomotor or physiological measurements made in this investigation. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 43

De la PARRA Rafael. 577 : 796

El combustible muscular durante el trabajo. [Muscular fuel during work.]
Revista chilena de Educ. fis., 105, 1960.07, p. 16-17.

In the blood there is a proportion of about 10 per cent fatty acids in a free state (non esterified fatty acids, N. E. F. A.) totally detached from glycerine, cholesteral or alcohol. Relying on the great speed of constitution of these molecules (40 times that of glucose) and on their high potential energy (three times superior to glucose) Dole and Gordon recognised in this a possible muscular fuel. Traditional studies attributed this motor role to the glucides. But Bing (1953) proved that the heart at work extracted from the blood sufficient fat material to justify 70 per cent of its consumption with oxygen. Carson and Pernow (1959) pedalling with one leg on a bicycle ergometer revealed a difference in the N. E. F. A. level of the venous blood of the two lower limbs, proving thus the immediate muscular utilisation of this material. As for the agent responsible for the mobilisation of the fats for the benefit of the motor machine, Raben 1959 favours the hypophyseal growth hormone (somatotropine).

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 44

HORVATH Laszlo Gabor. 577 : 799.3

(Institute of railway research, Hungary.)
Beszamolo a cellöveszetet elemzo szinoptikus sportelettani vizsgalataink nehany eredmenyerol. [The results of synoptic researches of the biology of sport with reference to the analyses of target firing.]
Sport Könyvkiado testnevelesi, tudomanyos tanacs, Budapest XII, alkotas U. 44, oldal 80-92, 4 tabl.

After having dealt with the methods of research which he used the author made a correlative study between the performances obtained from the time of free pistol shooting and the condition of the performer at rest, under the effect of caffeine, sevenal, actedron, ritalin alcohol, etc.

D. Toth.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 45

BLYTH C. S., ALLEN E. M., LOVINGOOD B. W. 577 : 796

(University of North Carolina.)
Effects of amphetamine (dexedrine) and caffeine on subjects exposed to heat and exercise stress. [Les effets de l'amphitamine (dexedrine) et de la caféine sur des sujets exposés à la chaleur et à l'exercice.]
Research quarterly, 31, 4, 1960.12. p. 553-559, 1 fig.

Les résultats indiquent qu'excepté pour l'accélération cardiaque, ni l'amphitamine (dexedrine) ni la caféine ne produisent des effets favorables ou nuisibles sur aucune des mesures psychomotrices ou physiologiques faites dans cette étude. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 43

De la PARRA Rafael. 577 : 796

El combustible muscular durante el trabajo. [Le combustible musculaire pendant le travail.]
Revista chilena de Educacion fisica, 105, 1960.07, p. 16-17.

Dans le sang se trouve une proportion de 10 % environ d'acides gras à l'état libre (non esterified fatty acids, NEFA), totalement détachés de la glycérine, du cholestérol ou des alcools. Se basant sur la grande vitesse de constitution de ces molécules (40 fois celle du glucose) et sur leur potentiel énergétique élevé (3 fois supérieur au glucose), Dole et Gordon y ont vu un combustible musculaire possible. Les travaux traditionnels assignent aux glucides ce rôle moteur. Mais Bing (1953) a prouvé que le cœur au travail extrait du sang suffisamment de matériel gras pour justifier 70 % de sa consommation d'oxygène. Carson et Pernow (1959) en faisant pédaler une seule jambe à la bicyclette ergométrique relèvent une différence dans le taux des NEFA du sang veineux des deux membres inférieurs, prouvant ainsi l'utilisation musculaire immédiate de ce matériel. Quant à l'agent responsable de la mobilisation des graisses au profit de la machine motrice, ce serait pour Raben (1959) l'hormone hypophysaire de croissance (somatotrophine).

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 44

HORVATH Laszlo Gabor. 577 : 799.3

(Institut de recherches des chemins de fer, Hongrie.)
Beszamolo a cellöveszetet elemzo szinoptikus sportelettani vizsgalataink nehany eredmenyerol. [Résultats de recherches synoptiques de biologie du sport concernant l'analyse du tir à la cible.]
Sport Könyvkiado testnevelesi tudomanyos tanacs, Budapest XII, alkotas U. 44 ; oldal. 80-92, 4 tabl.

Après avoir exposé les méthodes de recherches qu'il a utilisées, l'auteur fait une étude corrélative entre les performances obtenues lors du tir au pistolet libre suivant l'état du sujet : au repos, sous l'effet de la caféine, du sévénal, de l'actédron, du ritalin, de l'alcool, etc...

D. Toth.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 45

VASILEVA V. E. 577 : 796

Vliianie sporta na jenskii organism. [Influence of sport on the female organism.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIV, 3, 1961.03, str. 185-188, 3 tabl.

Sport delays old age, ensures long years of health and capacity for work. The author determined, on a population of about 200 clinically healthy subjects, the mean values of the speed of diffusion of the blood pulse wave, and of maximal and minimal arterial pressure. He compared them with the same data obtained from women who had practiced an intensive training in their youth. He records a slowing down of 10-15 years in the sports-women in the evolution towards old age.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 46

VISAKORPI J. K. et HYRSCKE I. 577 : 371.9

(Children's Hospital, University of Helsinki.)
Urinary amino acids in mentally retarded patients.
Annales pædiatriæ fenniæ, vol. 6, fasc. 2, 1960.04, p. 112-117, 1 fig., 1 tabl.

The excretion of these amino acids is normal; however, other types of acids such as cystine and certain polypeptides are encountered more frequently than in normal children.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 47

611 : 796 ANATOMY AND HISTOLOGY, ANALYSIS OF MOVEMENTS, BIOMECHANICS

BALOGH Lajos. 611 : 796

(The Institute for scientific research in physical education, Budapest.)
Eljaras az erokifejtesek megallapitasara filmfelvetelekbol. [Proceedings for determining the display of strength by cinematographic « shots ».]
Sport könyvkiado, testnevelesi tudomanyos tanacs, Budapest XII, alkotas U.44, 1960, oldal 137-151, 3 abra.

These proceeds permit of complete and minute studies of the different sports' techniques, of verifying certain principles of strength of speed and efficiency, which could not be examined by direct measurement. The author cites as an example the study made on the American shot-putter, P. O'Brien.

D. Toth.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 48

VASILEVA V. E. 577 : 796

Vliianie sporta na jenskii organism. [Influence du sport sur l'organisme féminin.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou). XXIV, 3, 1961.03, str. 185-188, 3 tabl.

Le sport retarde la vieillesse, assure pour de longues années la santé et la capacité de travail. L'auteur détermine, sur une population d'environ 200 sujets cliniquement sains les valeurs moyennes de la vitesse de propagation de l'onde pulsatile du sang, de la pression artérielle maximale et minimale. Il les compare aux mêmes données enregistrées chez des femmes ayant pratiqué un entraînement intensif durant leur jeunesse. Il note un retard de 10-15 ans chez les sportives dans l'évolution vers la vieillesse.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 46

VISAKORPI J. K. et HYRSKE I. 577 : 371.9

(Children's Hospital, University of Helsinki.)
Urinary amino acids in mentally retarded patients. [Etude sur les acides aminés urinaires chez les enfants retardés mentaux.]
Annales pædiatriæ fenniæ, vol. 6, fasc. 2, 1960.04, p. 112-117, 1 fig., 1 tabl.

L'excrétion de ces amino-acides est normale, cependant, d'autres types d'acides comme la cystine et certaines polypeptides se rencontrent plus fréquemment que chez les enfants normaux. (15 réf. bibl.)

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 47

611 : 796 ANATOMIE ET HISTOLOGIE, ANALYSE DES MOUVEMENTS, BIOMECANIQUE.

BALOGH Lajos. 611 : 796

(Institut de recherches scientifiques d'éducation physique, Budapest.)
Eljaras az erokifejtesek megallapitasara filmfelvetelekbol. [Procédé pour déterminer le déploiement de forces par prises de vues cinématographiques.]
Sport könyvkiado, testnevelesi tudomanyos tanacs, Budapest XII, alkotas U. 44, 1960, oldal. 137-151, 3 abra.

Ce procédé permet de faire des études complètes et minutieuses des différentes techniques sportives, de vérifier certains principes de force, de vitesse et de rendement qui ne pourraient être examinés par les instruments de mesure directe. L'auteur donne comme exemple l'étude faite sur le lanceur de poids américain P. O'Brien.

D. Toth.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 48

CLARKE David H. 611 : 796

(Department of physical education, University of California, Berkeley.)
Correlation between the strength/mass ratio and the speed of arm movement.
Research quarterly, 31, 4, 1960.12, p. 570-574, 2 tabl.

Speed of a lateral arm movement and the strength/mass ratio were measured in 48 male university students. The correlation between the movement time and S/M was not significant. There was no significant correlation found between reaction time and speed of movement. These findings support the concept that the ability to exert muscular strength in a co-ordinated manner is determined by a specific neuro-muscular co-ordination pattern. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 49

CSANAKY A. and al. 611 : 796

(The Institute of Biology of the medical University, Pecs, Hungary.)
Az agytörzs jelentösege kérgi eredetü posturalis reakciok befolyasolasaban. [The importance of the brainstem in the influence exercised on postural reactions of cortical origin.]
Sport könyvkiado, testnevelesi tudomanyos tanacs, Budapest XII, alkotas U.44, 1960, oldal 29-33, 10 photos.

Experiments have been carried out on cats in order to examine certain sports' lesions. The « contact-placing » reaction disappeared after the extirpation of the sensori-motor cortex, that is to say, after a frontal lobectomy. This reaction was re-established when the appropriate points of the reticular and hypothalmus unit was stimulated during the whole of the excitation.

D. Toth.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 50

DOBO Ferenc. 611 : 796.43

(Technical University Faculty of physical mathematics — Budapest.)
A sport termeszettudomanyos alapjai es a tavolugras. [The scientific bases of sport and the long jumper.]
Sport könyvkiado, testnevelesi tudomanyos tanacs, Budapest XII, alkotas U. 44, 1960, oldal. 166-177, 11 abra.

The author made a mathematical study of the strength and physical factors which occur in this jump and stresses the important role of the extent of the intensity of the spring.

D. Toth.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 51

CLARKE David H. 611 : 796

(Department of physical education, University of California, Berkeley.)
Correlation between the strengh/mass ratio and the speed of arm movement. [Corrélation entre le rapport force/masse et la vitesse du mouvement du bras.]
Research quarterly, 31, 4, 1960.12, p. 570-574, 2 tabl.

La vitesse d'un mouvement latéral du bras et le rapport force/masse ont été mesurés chez 48 étudiants d'Université. La corrélation entre le temps de mouvement et le rapport force/masse n'est pas concluante. On n'a pas trouvé de corrélation significative entre le temps de réaction et la vitesse du mouvement. Ces résultats confirment l'idée générale suivante : la possibilité d'utiliser la force musculaire d'une manière coordonnée est déterminée par un type de coordination neuro-musculaire spécifique. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 49

CSANAKY A. et coll. 611 : 796

(Institut de Biologie de l'Université de Médecine, Pecs, Hongrie.)
Az agytörzs jelentösege kérgi eredetü posturalis reakciok befolyasolasaban. [L'importance du tronc cérébral dans l'influence exercée sur les réactions posturales d'origine corticale.]
Sport könyvkiado, testnevelesi, turomanyos tanacs, Budapest XII, alkotas U. 44 ; 1960, oldal. 29-33, 10 photos.

Des expérimentations ont été effectuées sur des chats afin d'examiner certaines lésions sportives. La réaction de « contact-placing » disparaît après l'extirpation du cortex sensori-moteur, c'est-à-dire après une lobectomie frontale. Cette réaction se rétablit quand on excite les points adéquats de la formation réticulaire et l'hypotalamus pendant la durée de l'excitation. (8 réf. bibl.)

D. Toth.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 50

DOBO Ferenc. 611 : 796.43

(Université technique, faculté de mathématique-physique, Budapest.)
A sport termeszettudomanyos alapjai es a tavolugras. [Les bases scientifiques du sport et le saut en longueur.]
Sport könyvkiado, testnevelesi, tudomanyos tanacs, Budapest XII, alkotas U. 44, 1960, oldal. 166-177, 11 abra.

L'auteur fait une étude mathématique des forces et des facteurs physiques qui interviennent dans ce saut et insiste sur le rôle important de la grandeur de l'intensité de l'élan.

D. Toth.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 51

DONSKOI D. D. 611 : 796

Biomekhanika fisitcheskikh ouprajnenii. [The biomechanics of physical exercises.]
Moscow. Fiskoultoura i sport, 1960, 2me izd, 240 str., 63 kop.

A didactic work written for students and candidates of the physical culture institutes, teachers of physical education and sportsmen. He deals with the fundamental laws of mechanics applied to human movements, the characteristics of the laws of static positions and athletic movements.

(Extract from Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury.)

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 52

HENRY Franklin M., SMITH L. E. 611 : 796

(University of California, Berkeley.)
Simultaneous or separate bilateral muscular contractions in relation to neural overflow theory and neuromotor specificity.
Research quarterly, 32, 1, 1, 1961.03, p. 42-46, 3 tabl.

The dynamometer strength of 30 males aged 21 was measured for each hand. There were 2 trials under the condition of single hand contraction and 2 trials with simultaneous contraction of both hands. Facilitation as predicted failed to occur. The dominant hand showed 3 per cent loss of strength when there was simultaneous contraction of the contra lateral hand but there was no influence on the strength of the non-dominant hand. Individual differences in strength were found to be 54 per cent specific to the hand tested ; there was only 46 per cent general hand strength ability. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 53

HOCHMUTH Gerhard. 611 : 796

Das biomechanische Prinzip der Koordination von Teilimpulsen. [The biomechanical principle of the co-ordination of partial impulses.]
Teorie u. Praxis der Körperkultur, 5, 1960.05, S. 409-414.

The simultaneous expiration of maximal partial impulses and the favourable co-ordination of directions determine optimal effort.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 54

DONSKOI D. D. 611 : 796

Biomekhanika fisitcheskikh ouprajnenii. [Biomécanique des exercices physiques.]
Moscou. Fiskoultoura i sport, 1960, 2me izd, 240 str., 63 kop.

Ouvrage didactique écrit pour les étudiants et les aspirants des Instituts de culture physique, les professeurs d'éducation physique et les sportifs. Il traite des lois fondamentales de la mécanique appliquée aux mouvements humains, des caractéristiques et des lois des positions statiques et des mouvements sportifs.

(Extrait de Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury).

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 52

HENRY Franklin M., SMITH L. E. 611 : 796

(University of California, Berkeley.)
Simultaneous or separate bilateral muscular contractions in relation to neutral overflow theory and neuromotor specificity. [Contractions simultanées ou séparées des muscles bilatéraux en rapport avec la théorie du « débordement » du système nerveux central et de la spécificité neuro-motrice.]
Research quarterly, 32, 1, 1, 1961.03, p. 42-46, 3 tabl.

La force dynamométrique de 30 sujets masculins âgés de 21 ans a été mesurée deux fois pour chacune des mains et deux fois pour les deux mains simultanément. La facilitation prévue par hypothèse a failli se produire. La main prédominante a montré une perte de force de 3 % quand il y avait contraction simultanée de la main controlatéra'e mais on n'a pas constaté d'influence sur la puissance de la main non dominante. On a trouvé des différences individuelles de 54 % dans la force des mains testées ; la puissance d'une main en général n'est que de 46 %. (réf. bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 53

HOCHMUTH Gerhard. 611 : 796

Das biomechanische Prinzip der Koordination von Teilimpulsen. [Le principe biomécanique de la coordination des impulsions partielles.]
Theorie u. Praxis der Körperkultur, 5, 1960.05, S. 409-414.

L'échéance simultanée des impulsions partielles maximales et la coordination heureuse des directions déterminent l'effort optimal (6 schémas).

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 54

HRASE Josef. 611 : 796

(Pedagogical Institute at Brno.)
K problému automatizace a regulace pohybu. [On the problem of purely mechanical movement and the regulation of movements.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.08, str. 364-372.

Research on movement mechanisms and their relationship with purely mechanical movements. According to the author the development of the motor function is linked to the transmission of the movement regulation of another elementary non-practised movement. The automatisation of movements corresponds to their maximal regulation.

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 55

KARPOVICH P. V. WILKLOW L. B. 611 : 796

(Department of physiology, Springfield College, Mass., U. S. A.)
A goniometric study of the Human foot in standing and walking.
U. S. Armed Forces, Med. Journ., 10, 1959.08, p. 885-903.

The objective of this investigation was to study changes in the amount of pronation and supination of the foot under various conditions during standing and walking. In standing a manual goniometer of high accuracy was used. In walking an electro-goniometer was used. It is being developed for use measuring in other joints.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 56

KOUDRIAVTSEV K. K. 611 : 796.91

O nekotorykh elementakh tekhniki bega ha dlinnye distantsii. [Some elements of the technique of long distance racing.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIII, 12, 1960.12, str. 911-918, 4 ris., 1 tabl.

Description of the technique of speed skating on ice and in particular of the movements of the free leg on photographic sequences of the Norwegian Andersen, Olympic champion 1952 and of Kositchin, Olympic champion 1960. Photo measures of the angles formed at level of the knee joints and hip during various phases of movement.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport. vol. 3, n° 2-3 — 57

LEVINCHTEIN S. V. 611 : 796.431.4

(State institute of physical culture, Kiev.)
Odin iz metodov opredeleniia ourovnia skorostnosilovykh katchestv ou

HRASE Josef. 611 : 796

(Institut pédagogique de Brno.)
K problému automatizace a regulace pohybu. [Sur le problème de l'automatisation et de la régulation des mouvements.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.08, str. 364-372.

Recherche des mécanismes du mouvement et leur rapport avec l'automatisation. Selon l'auteur, le développement de la fonction motrice est lié à la transmission de la régulation du mouvement sur un autre mouvement élémentaire non exercé. L'automatisation des mouvements correspond à leur régulation maximale. (56 réf. bibl.)

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 55

KARPOVICH P. V.. WILKLOW L. B. 611 : 796

(Department of physiology, Springfield College, Mass, U. S. A.)
A goniometric study of the human foot in standing and walking. [Une étude goniométrique du pied humain en station debout et pendant la marche.]
U. S. armed Forces, Med. Journ., 10, 1959.08, p. 885-903.

Les objectifs de cette investigation étaient d'étudier les changements en pronation et en supination du pied sous différentes conditions, en station debout et pendant la marche. En station debout, un goniomètre à main de grande précision est utilisé. Pendant la marche, on emploie un électrogoniomètre. Ce procédé est à développer pour l'utilisation des mesures d'autres actions.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 56

KOUDRIAVTSEV K. K. 611 : 796.91

O nekotorykh elementakh tekhniki bega ha dlinnye distantsii. [De quelques éléments de la technique de course sur longues distances.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIII, 12, 1960.12, str. 911-918, 4 ris, 1 tabl.

Description de la technique de patinage de vitesse sur glace et en particulier des mouvements de la jambe libre sur des séquences photographiques du norvégien Andersen, champion olympique en 1952 et de Kositchin, champion olympique 1960. Mesure sur photos des angles formés au niveau des articulations du genou et de la hanche pendant les diverses phases du mouvement.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport. vol. 3, n° 2-3 — 57

LEVINCHTEIN S. V. 611 : 796.431.4

(Institut d'état de culture physique de Kiev.)
Odin iz metodov opredeleniia ourovnia skorostnosilovykh katchestv ou

prygounov s chestom. [One of the methods for defining the qualities of speed and power in pole vaulters.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow). XXIV. 3. 1961.03. str. 233-234. 1 ris., 1 tabl.

The subjects was studied hanging to a pole attached to a dynamometer and executing flexion of the arms at maximal speed. The value of the acceleration is given by the formula $j = \frac{P - G}{G} \cdot g$.

were P = maximal value recorded on the dynamometer : G = the weight of the subject : g = the accelaration of gravity. This index can be translated to a relative acceleration per kgm : J relative $= \frac{j}{G}$.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 58

MISANGYI Otto. 611 : 796.4

Problèmes relatifs à l'athlétisme léger. [Problems related to light athletics.] Jeunesse forte, peuple libre. 1. 1960.01. p. 5-10.

The scientific bases guiding the athlete towards an athletic speciality are still too slender. Often the experience of the sports' masters, that of other trainers or the athlete's intuition are reckoned among a number of the principal elements of appreciation. New scientific knowledge explains the often surprising increase in performances. Thus, the confirmation of records in light athletics is conditioned notably by the wind speed which officially must not be more than 2 mètres per second. Does scientific data justify this limit ? Numerous problems must yet be studied and investigated.

W. Julin.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 59

MUNCHINGER Robert. 611 : 796

Gewichtheben und Bandscheibenbelastung. [Weight litfing and the load on the ligaments and intervertebral discs.]
Schweizerische Zeitschrift für Sportmedizin. vol. 8. 3. 1960. S. 65-78. 6 abbildungen.

In lifting a weight it is recommended to use for preference the technique of the « flat back » : the laden vertebral column serves only as a carrying element but not of articulation. In a pronounced kiphosic position of the vertebral column and especially in a hyperlordosis the elastic reserves of the vertebral column are exhausted with a risk of lesions in the case of supplementary demands.

G. Gillon.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 60

prygounov s chestom. [Une des méthodes de définition du niveau des qualités de vitesse-puissance chez les sauteurs à la perche.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou). XXIV. 3. 1961.03. str. 233-234, 1 ris., 1 tabl.

Le sujet étudié, en suspension à une perche fixée à un dynamomètre exécute une flexion des bras à vitesse maximale. La valeur de l'accélération est donnée par la formule : $j = \frac{P - G}{G} . g$ dans laquelle :
P = valeur maximale enregistrée au dynamomètre ; G = poids du sujet, g = accélération de la pesanteur. Cet indice peut être ramené à une accélération relative par kg : J relatif $= \frac{j}{G}$.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 58

MISANGYI Otto. 611 : 796.4

Problèmes relatifs à l'athlétisme léger.
Jeunesse forte, peuple libre, 1, 1960.01, p. 5-10.

Les bases scientifiques orientant l'athlète vers une spécialité athlétique sont encore trop minces. Souvent « l'expérience » des maître de sport, celle d'autres entraîneurs ou l'intuition de l'athlète lui-même comptent au nombre des principaux éléments d'appréciation. De nouvelles connaissances scientifiques expliquent l'augmentation souvent surprenante des performances. Ainsi, l'homologation des records en athlétisme léger est conditionné, notamment par la vitesse du vent qui officiellement ne doit pas être supérieure à 2 m.-seconde. Pourquoi ? Des données scientifiques ont-elles justifié cette limite ? De nombreux problèmes doivent encore être étudiés et expérimentés.

W. Julin.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 59

MUNCHINGER Robert. 611 : 796

Gewichtheben und Bandscheibenbelastung. [Lever de poids et charge de ligaments et disques intervertébraux.]
Schweizerische Zeitschrift für Sportmedizin. vol. 8. 3. 1960. S. 65-78. 6 abbildungen.

En élevant une charge, on recommande d'utiliser de préférence la technique du « dos plat » : la colonne vertébrale chargée sert seulement d'élément portant, mais pas d'articulation. Dans une position cyphotique prononcée de la C. V. et spécialement dans une hyperlordose, les réserves élastiques de la C. V. sont épuisées d'où risque de lésion en cas d'exigence supplémentaire. (17 réf. bibl.)

G. Gillon.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 60

RYAN E. Dean. 611 : 796

(University of California.)
Effects of differential motive — incentive conditions on physical performance.
Research quarterly, 32, 1, 1, 1961.03, p. 83-87, 3 tabl.

Four matched sub groups were given a grip strength test under one of four motive-incentive conditions. There were no differences in performance between the groups that received threat of electric shock, knowledge of results, constant exhortation or were simply asked to do as well as possible. Further, there was no difference in performance betwen groups at various levels of strength. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 61

STRANGE F. G. St. Clair. 611 : 796

Some aspects of muscle mechanics.
Proc. Ray.Soc. Med. (London), 52, 1959.11, p. 897-899.

The most important function of the gluteus medius is not the abduction of the femur on the pelvis but rather the reserve action of abduction of the mobile pelvis on the fixed femur. The essential activities in retraining weak glutei are re-education in trunk carriage, in pelvic posture, and in walking itself.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 62

TAYLOR A. 611 : 796

(Department of physiology, King's College, London.)
The contribution of the intercostal muscles to the effort of respiration in man.
Journ. of Physiol. (London), 151, 1960.05, p. 390-401.

The author recorded the results of an electromyographic study performed on 80 human subjects to determine the respiratory functions of the intercostal muscles. There are two factors in the anatomical arrangement of the muscles which figure in the mechanical function of the internal intercostals as expiratory muscles and the external intercostals as muscles of inspiration, even in vigorous movement. These factors are the points of attachement and the directness of their fibres.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 63

RYAN E. Dean. 611 : 796

(University of California.)
Effects of differential motive — incentive conditions on physical performance. [Effets de diverses conditions d'excitation motrice sur la performance physique.]
Research quarterly, 32, 1, 1, 1961.03, p. 83-87, 3 tabl.

Quatre groupes d'éléments égaux subirent un test de puissance manuelle sous l'une des 4 conditions d'excitation motrice. Il n'y eut pas de différence dans les performances entre les groupes qui furent menacés d'un choc électrique, qui eurent connaissance des résultats ou qui reçurent des encouragements constants ou auquel on avait simplement demandé de faire aussi bien que possible. En outre, il n'y eut pas de différence dans les performances entre les groupes aux différents niveaux de puissance. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 61

STRANGE F. G. St. Clair. 611 : 796

Some aspects of muscle mechanics. [Quelques aspects de mécanique musculaire.]
Proc. Ray. Soc. Med. (London), 52, 1959.11, p. 897-899.

La plus importante fonction du moyen fessier n'est pas l'abduction du fémur sur le bassin, mais plutôt l'action inverse, l'abduction du bassin sur le fémur fixé. Les activités essentielles dans le réentraînement du fessier atrophié sont la rééducation dans le transport et les mouvements du tronc en position debout et dans la marche elle-même.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 62

TAYLOR A. 611 : 796

(Department of physiology, King's College, London.)
The contribution of the intercostal muscles to the effort of respiration in man. [Intervention des muscles intercostaux au cours de l'effort respiratoire chez l'homme.]
Journ. of Physiol. (London), 151, 1960.05, p. 390-401.

L'auteur relate les résultats d'une étude électromyographique faite sur 80 sujets pour déterminer les fonctions respiratoires des muscles intercostaux. Dans la disposition anatomique des muscles, il y a deux facteurs qui interviennent dans la fonction mécanique des intercostaux internes, muscles expirateurs et des intercostaux externes, inspirateurs, même dans le mouvement violent. Ces facteurs sont : les points d'insertion musculaire et la direction des fibres.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 63

TOULON R. 611 : 796

Considérations sur le mécanisme de l'équilibration chez l'enfant dans l'attitude debout habituelle. [Reflections upon the mechanism of balance in the child in the habitual standing position.]
Annales de cinésiologie appliquée, 3, 1960.09, p. 3-21, 9 fig., 2 tabl.

The attitude which theoretically seems to yield the most economical conditions is the one in which each segment is situated above its own base of support. One frontal plane itself then encloses all the segmental centres of gravity and all the articular centres. But experience shows that, in children 7 to 14 years of age in particular, these conditions are never realised. In terms of elements which are peculiar to each individual a more or less stable, economic and aesthetic attitude is created. Besides, these habitual individual attitudes are regrouped into four types with possible transition, unless normal, from one type to another in proportion to age and chain of morphological and functional changes. A subject is considered normal if he knows and can pass easily from his habitual comfortable attitude to a balanced one and maintain it.

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 64

VASILEV E. 611 : 796

(Institute of physical culture, Lettonie.)
Metod opredeleniia podvijnosti v soustavakh. [Method of defining mobility in the joints.]
Legkaya atletika, 11, 1960.11, str. 31-32, 6 ris.

It is fundamental in training and sports medicine to measure objectively joint mobility. The measuring apparatus suggested is a goniometer. It consists of two articulated hinges to be turned in the direction of the bones comprising the joint. One of them is fixed opposite zero on a disc graduated from 0° to 360°, the second movable hinge permits one to read the angle. This apparatus is only useful for positions which can be easily held.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 65

ZINOVIEFF A. 611 : 796

(Durham Miners' Rehabilitation Centre.)
Redevelopment of muscle power and volume.
Journ. of the Society of remedial gymnasts, 1959, p. 16-18.

The author compared the effect of three different techniques of weight training (1) heavy resistance — low repetition, (2) medium resistance — medium repetition and 3) low resistance — high repetition, in the development of power and hypertrophy of quadriceps femoris. A satisfactory increase in power was achieved by all three method in 80 per cent of the cases but the low resistance — high repetition method proved best for building muscle volume.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 66

TOULON R. 611 : 796

Considérations sur le mécanisme de l'équilibration chez l'enfant dans l'attitude debout habituelle.
Annales de cinésiologie appliquée, 3, 1960.09, p. 3-21, 9 fig., 2 tabl.

L'attitude qui, théoriquement, semble réaliser au mieux les conditions d'économie est celle dans laquelle chaque segment est situé au-dessus de sa propre base de sustentation. Un même plan frontal renferme alors tous les centres de gravité segmentaires et tous les centres articulaires. Or, l'expérience montre que, chez les enfants de 7 à 14 ans en particulier, ces conditions ne sont jamais réalisées. En fonction d'éléments qui lui sont propres chaque individu se crée une attitude plus ou moins stable, plus ou moins économique et esthétique. Ces attitudes habituelles individuelles se regroupent d'ailleurs en 4 types avec passage possible sinon normal d'un type à l'autre en raison de l'âge et de son cortège de modifications morphologiques et fonctionnelles. Un sujet est considéré comme normal s'il sait et peut passer aisément de son attitude habituelle commode à l'attitude équilibrée et maintenir celle-ci.

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 64

VASILEV E. 611 : 796

(Institut de culture physique de Lettonie.)
Metod opredeleniia podvijnosti v soustavakh. [Méthode de définition de la mobilité dans les articulations.]
Legkaya atletika, 11, 1960.11, str. 31-32, 6 ris.

Il est primordial en entraînement et en médecine sportive de mesurer objectivement la mobilité articulaire. L'appareil de mesure proposé est un goniomètre ; il consiste en 2 charnières articulées à orienter selon la direction des os en présence dans l'articulation ; une d'elle est fixée face au zéro d'un disque gradué de 0 à 360°, la seconde, mobile, permet de lire l'angle. Cet appareil n'est utilisable que pour des positions faciles à maintenir.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 65

ZINOVIEFF A. 611 : 796

(Durham Miners' rehabilitation Centre.)
Redevelopment of muscle power and volume. [Récupération de l'activité et du volume d'un muscle.]
Journ. of the Society of remedial gymnasts, 1959, p. 16-18.

L'auteur a comparé l'effet de trois techniques différentes d'exercices avec poids, (1) forte résistance — petite répétition, (2) résistance moyenne — répétion moyenne, (3) faible résistance — grande répétition dans le développement de la vigueur et dans l'hypertrophie musculaire du quadriceps fémoral. Un accroissement satisfaisant de force fut acquis par les 3 méthodes dans 80 % des cas, mais la méthode « petite résistance — grande répétition » se révèle être la meilleure pour la reconstruction du volume musculaire.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 66

612 : 796 SPECIAL PHYSIOLOGY

See to nr 3 331.8 Durnin J. V.
9 331.8 Tikhonov V. N.
22 371.73 Kalinovski A.
42 577 Babarin P. M.

BELOKOVSKII V. V. et MILCHTEIN V.M. 612 : 796

Iz opyta primeniia metoda elektro kardiografitcheskikh issledovanii sportsmenov. [Experiment in the application of the method of electrocardiographic analyses of sportsmen.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIII, 8, 1960.08, str. 613-618, 8 ris.

A statement of the changes in the ECG and more particularly of the T. wave under the influence of training. Study of 8 ECG's of cycling, swimming, and boxing champions. (6 réf. bibl.)

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 67

DELHEZ Louis. 612 : 796

(Inst. E. Malvoz, physiopathologie du travail, Liège, Prof. G. Coppée.)
Efficacité de certains exercices abdominaux chez des adolescents. Contrôle électromyographique. [The effectiveness of certain abdominal exercises in adolescents. Electromyographic control.]
Rev. Educ. phys. (Belgique), 195, 1960.04, p. 21-29, 2 fig. 2 tabl.

15 adolescents carry out certain movements bringing into play the abdominal muscles in the course of which their electrical activity is measured with the help of a technique of integration of the muscular action currents. The electrical activity attained during the execution of the majority of the exercises looked at, reaches a level of intensity which appears appropriate to obtaining a normal muscular development. (11 ref. bibl.) (Author's extract.)

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 68

FEDOROV V. L. 612 : 796

(Central Institute of scientific research in physical Culture.)
Vliianie mestnoi kratkovremennoi vibratsii na sostoianie nervoi i mychetchnoi sistemy sportsmenov. [The influence of a local vibration of short duration on the state of the nervous and muscular system in sportsmen.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIV, 3, 1961.03, str. 196-200, 4 ris., 2 tabl.

The author studied vibro massage on muscular relaxation. Two groups of subjects, 27 sportsmen and 3 men in good health were subjected to some sessions of vibro massage of 3 to 7 minutes duration at a rate of 140-170 pulsations per minute and of an amplitude of 0,3 to 0,8 mm. The muscular stiffness, the latent periods of contraction and relaxation decreased notably after the massage. (17 réf. bibl.)

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 69

612 : 796 PHYSIOLOGIE SPECIALE

Voir aussi n° 3 331.8 Durnin J. V.
9 331.8 Tikhonov V. N.
22 371.73 Kalinovski A.
42 577 Babarin P. M.

BELOKOVSKII V. V. et MILCHTEIN V.M. 612 : 796

Iz opyta primeniia metoda elektro kardiografitcheskikh issledovanii sportsmenov. [De l'expérience d'application de la méthode des analyses électrocardiographiques des sportifs.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIII, 8, 1960.08, str. 613-618, 8 ris.

Exposé des modifications de l'ECG et plus particulièrement de l'onde T sous l'influence de l'entraînement. Etude de 8 ECG de champions cyclistes, de natation et de boxe. (6 réf. bibl.)

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 67

DELHEZ Louis. 612 : 796

(Inst. E. Malvoz, physiopathologie du travail, Liège, Prof. G. Coppée.)
Efficacité de certains exercices abdominaux chez les adolescents. Contrôle électromyographique.
Revue Educ. phys. (Belgique), 195, 1960.04, p. 21-29, 2 fig. 2 tabl.

15 adolescents effectuent certains mouvements mettant en jeu les muscles abdominaux au cours desquels leur activité électrique est mesurée au moyen d'une technique d'intégration des courants d'action musculaires. L'activité électrique atteinte durant l'exécution de la plupart des exercices envisagés rejoint un niveau d'intensité qui paraît approprié à l'obtention d'un développement musculaire nomal. (11 réf. bibl.)

(Résumé d'auteur.)

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 68

FEDOROV V. L. 612 : 796

(Institut central de recherches scientifiques de culture physique.)
Vliianie mestnoi kratkovremennoi vibratsii na sostoianie nervoi i mychetchnoi sistemy sportsmenov. [Influence d'une vibration locale de courte durée sur l'état du système nerveux et musculaire des sportifs.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIV, 3, 1961.03, str. 196-200, 4 ris., 2 tabl.

L'auteur fait l'étude du vibromassage sur le relâchement musculaire. Deux groupes de sujets : 27 sportifs et 3 hommes en bonne santé sont soumis à des séances de vibromassage d'une durée de 3 à 7 minutes à raison de 140 à 170 pulsations par minute et d'une amplitude de 0,3 à 0,8 mm.La raideur musculaire, les périodes latentes de contraction et de relâchement diminuent de façon notable après le massage. (17 réf. bibl.)

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 69

GOTSIRIDZE I. K. 612 : 796

(The Georgian Institute of scientific research in physical culture.)
Kharakter vosstanovitelnykh protsessov pri povtornoi mychetchoi rabote maksimalnoi intensivnosti. [The character of the recovery processes in repetitive muscular work of a maximal intensity.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIV, 1, 1961.01, str. 37-39, 1 ris.

A comparative study of the dynamics of the return to normal of work capacity, respiratory and cardiovascular functions after an effort of maximal intensity on the bicycle ergometer. The work capacity is quickly restored, passes its initial level then decreases, whilst the return to normal of the frequency and amplitude of respiration and the pulse is notably delayed.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 70

GRANDJEAN Etienne. 612 : 796

Considération physiologiques sur la gymnastique statique et cinétique. [Physiological considerations upon static and kinetic gymnastics.]
Jeunesse forte, peuple libre, 1, 1960.01, p. 5.

The study of the physiological effects of training based on static work shows that from the point of view of increase of muscle strength efforts of long duration are favoured. By kinetic exercise the muscle quality is improved in the sense of speed of execution ; the athlete can equally vary slightly more the degree of his effort. The author applies these considerations to school gymnastics ; static exercises (isometric contractions) preferably for the trunk muscles in terms of their corrective role. Kinetic (isotonic contraction) exercises for the muscles of the limbs.

W. Julin

Rev. analyt. Educ. phys. sport.; vol. 3, n° 2-3 — 71

HAUTZ S. J., WALSH F. P. 612 : 796

(Orthopedic Clinic, Detroit.)
Electromyographic analysis of the function of the muscles acting on the ankle during weight bearing with special reference to the triceps sural.
Journ. Bone, Surg., 41-A, 1959.12, p. 1469-1481.

The evidence presented indicates that in the erect posture the gastroenemius acts on the knee to maintain a slight degree of flexion, with the medial head more active than the lateral. In the gait pattern the gastroenemius and soleus muscles stabilize the knee and ankle during the stance phase while the non weight bearing extremity is in the swing phase.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 72

GOTSIRIDZE I. K. 612 : 796

(Institut de recherches scientifiques de culture physique de Georgie.)
Kharakter vosstanovitelnykh protsessov pri povtornoi mychetchnoi rabote maksimalnoi intensivnosti. [Caractère des processus de rétablissement dans le travail musculaire réitératif à une intensité maximale.]
Teoria i pratkitika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIV, 1, 1961.01, str. 37-39, 1 ris.

Etude comparative de la dynamique de retour à la normale de la capacité de travail et des fonctions respiratoires et cardiovasculaires après un effort d'intensité maximale à la bicyclette ergométrique. La capacité de travail se rétablit rapidement, dépasse son niveau initial puis diminue, tandis que le retour à la normale de la fréquence et de l'amplitude respiratoires et du pouls est notablement retardé.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 70

GRANDJEAN Etienne. 612 : 796

Considérations physiologiques sur la gymnastique statique et cinétique.
Jeunesse forte, peuple libre, 1, 1960.01, p. 5 .

L'étude des effets physiologiques de l'entraînement reposant sur un travail statique montre qu'en plus de l'augmentation de la force du muscle, les efforts de longue durée sont favorisés. Par l'exercice cinétique, la qualité du muscle s'accroît dans le sens de la vitesse d'exécution : l'athlète peut également nuancer davantage le degré de son effort. L'auteur applique ces considérations à la gymnastique scolaire : les exercices statiques (contraction isométrique) de préférence pour les muscles du tronc, en fonction de leur rôle correctif ; les exercices cinétiques (contraction isotonique) pour les muscles des membres.

W. Julin.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 71

HAUTZ S. J., WALSH F. P. 612 : 796

(Orthopedic Clinic, Détroit.)
Electromyographic analysis of the function of the muscles acting on the ankle during weight bearing with special reference to the triceps sural. [Analyse électromyographique de la fonction des muscles de la cheville et spécialement du triceps sural en haltérophilie.]
Journ. Bone, Surg., 41-A, 1959.12, 1469-1481.

L'évidence présentée indique que dans la position redressée les jumeaux agissent sur le genou pour maintenir un degré de flexion minime, l'interne est plus actif que l'externe. Dans l'arraché, les muscles jumeaux et soléaire stabilisent le genou et la cheville pendant la phase de prise de position tandis que la phase de non-transport est dans la période finale de balancement.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 72

IMHOF P. 612 : 796

Das verhalten des Blutdruks bei Lageänderung des Körpers. [The maintenance of blood pressure in the case of change of body position.]
Schweizerische Zeitschrift für Sportmedizin, vol. 8, 3, 1960, S. 79-91, 2 abbildungen.

Continual intro-arterial tonometry during a passive change of position from lying to standing has revealed certain pressure changes, generally transitory, which can easily be overlooked in the usual tonometry employing the cuff method. The transition from the horizontal to the inclined position as well as the return to the horizontal position is often accompanied by a short increase in systolic and diastolic pressures. Some of the differences depending on the peripheral-vascular and sympathetic tone are conpicuous however. Aptitude in sports performances has only little bearing with changes in pressure during orthostatic tests. Training may nevertheless improve the tolerance of orthostatic stress. (16 réf. bibl.)

G. Gillon.

LE BOULCH. 612 : 796

(Centre régional d'éduc. phys. et sportive de Dinard.)
Etude sur les facteurs moteurs de la conduite — Application à une forme d'éducation physique fonctionnelle. [Study on the motor factors of behaviour. Application to a form of functional physical education.]
Rev. Educ. phys. (Belgique), 195, 1961.04, p. 5-29, 2 photos.

The author considers that actual physical education must be based on scientific data and experiment. He introduces his study by examining the stages of unification of methods in the utilisation of technical means. Using a method of experimental research based upon classical tests, dynamometric tests, reaction times and simple movements, Dr Le Boulch studied the factors of motor value (speed, strength and psychomotor elements). The schedule of factors of bodily mastery is the first stage of work which will permit of the unification of physical education methods.

M. Sottiaux.

LECHKEVITCH L. G. and al. 612 : 796

(Institute of scientific research in physical culture, Leningrad.)
Vliianie posledovatelnosti ouprajnenii v trenirovotchnom zaniatii na razvitie fisiologitcheskikh osnov bystroty sily i vynoslivosti ou iounykh sportsmenov. [Influence of a succession of exercises in training experiments for the development of the physiological bases of speed, power and endurance in young sportsmen.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIII, 12, 1960.12, str. 932-935, 1 tabl.

After the preparatory exercises there is reason to show respect for the

IMHOF P. 612 : 796

Das verhalten des Blutdrucks bei Lageänderung des Körpers. [Le maintien de la pression sanguine en cas de changement de position du corps.]
Schweizerische Zeitschrift für Sportmedizin, vol. 8, 3, 1960, S. 79-91, 2 Abbildungen.

La tonométrie continuelle intra-artérielle pendant un changement passif de la position couchée à la position debout a révélé certaines modifications de pression, généralement passagères, qui peuvent facilement échapper à la tonométrie habituelle avec les méthodes de manchettes. Le passage de la position horizontale à la position inclinée aussi bien que le retour à la position horizontale est souvent accompagné d'une brève augmentation des pressions systoliques et diastoliques. Des différences se marquent cependant, dépendant du tonus vasculaire périphérique et du grand sympatique. L'aptitude aux performances dans le sport n'a que peu de rapport avec les changements de pression pendant les tests d'orthostase. L'entraînement peut toutefois améliorer la tolérance du stress orthostatique. (16 réf. bibl.)

G. Gillon.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 73

LE BOULCH. 612 : 796

(Centre régional d'éduc. phys. et sportive de Dinard.)
Etude sur les facteurs moteurs de la conduite — Application à une forme d'éducation physique fonctionnelle.
Rev. Educ. phys. (Belgique), 195, 1961.04, p. 5-29, 2 photos.

L'auteur considère que l'éducation physique actuelle doit être basée sur des données scientifiques et sur l'expérimentation. Il introduit son étude par l'examen des étapes de l'unification des méthodes dans l'utilisation des moyens techniques. Utilisant une méthode de recherche expérimentale basée sur des épreuves physiques classiques, des tests dynamométriques, des temps de réaction et moteurs simples, le docteur Le Boulch fait une étude des facteurs de la valeur motrice (facteurs vitesse, force musculaire et éléments psycho-moteurs). Le bilan des facteurs de la maîtrise corporelle est la première étape du travail qui permettra l'unification des méthodes d'éducation physique.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 74

LECHKEVITCH L. G. et coll. 612 : 796

(Institut de recherches scientifiques de culture physique de Léningrad.)
Vliianie posledovatelnosti ouprajnenii v trenirovotchnom zaniatii na razvitie fisiologitcheskikh osnov bystroty sily i vynoslivosti ou iounykh sportsmenov. [Influence de la succession des exercices dans les expériences d'entraînement pour le développement des bases physiologiques de vitesse, de puissance et d'endurance chez les jeunes sportifs.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIII, 12, 1960.12, str. 932-935, 1 tabl.

Après les exercices préparatoires, il y a lieu de respecter l'ordre :

order of speed, power and endurance in the exercises.The author applied to three groups of 10 to 13 boys whose ages varied between 12 and 14, a training of three months duration with four sessions per week, in which the exercise-order of speed, power and endurance were presented in a different rotation according to each group of subjects. The measures of cardiac frequency, arterial pressure, the blood sugar and lastic-acid levels after controlled tests (60 m. run, 500 m. run, exercises on the horizontal bar) showed that it was the group following the scheme mentioned above which presented the best reaction to the tests. Furthermore it was the one which achieved the best sporting performances.

M. Piéron.

LOUKACHTCHOUK I. K. 612 : 796

(Academy Pavlov, Medical Institute of Leningrad.)
Issledovanie proizvolnogo sokrachtcheniia i rasslableniia michts ou chkolnikov pri razlitchnoi sportivnoi spetsializatsii. [Study of the voluntary contraction and relaxation of muscles of school children in various sports' specialities.] Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury, (Moscow), 5, XXIII, 1960.05, str. 359-361, 2 tabl.

An electromyotonometric study of the activity of 8 muscle groups in 250 adolescents, 15 to 18 years of age (50 non athletes, 50 athletes, 50 swimmers, 50 wrestlers, 50 gymnasts). The muscles are examined at rest, at maximal voluntary contraction and maximal decontraction. The decontraction capacities are clearly superior in the sportsmen. Training exercises a specific influence on the state of stability of the various muscular groups. The electromyotonometric method can be applied in the medical control of sportsmen as a method of functional analysis of the nervous and muscular apparatus (3 réf. bibl.)

M. Piéron.

MAISOURADZE M. I. 612 : 796

(State institute of physical culture, Georgia.)
O vliianii silovykh ouprajnenii na razvitie vynoslivosti. [The influence of strength exercises upon the development of endurance.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIII, 11, 1960.11, str. 840-842, 5 tabl.

The author relates his experiment on three groups of 5.000 m. runners. The first received training only intended to improve power (3 sessions of running weekly). The average improvement in performances is from 16.5 seconds. The second (2 sessions of normal running and one session of running with a weight on the back saw their performances decrease from 0.2 to 17.4 seconds according to the individual. As for the third group whose

vitesse, puissance, et endurance, dans la succession des exercices. L'auteur applique à trois groupes de 10 à 13 garçons dont l'âge varie entre 12 et 14 ans un entraînement d'une durée de trois mois à raison de 4 séances par semaine dans lequel les exercices de vitesse, de puissance et d'endurance sont présentés dans un ordre différent selon les groupes de sujets. La mesure des fréquences cardiaques, de la pression artérielle, de la teneur du sang en sucre et en acide lactique après les épreuves contrôles (courses de 60 m., de 500 m., exercices à la barre fixe) montre que c'est le groupe ayant suivi le schéma proposé plus haut qui présente la meilleure réaction aux tests. De plus c'est lui qui réalise les meilleures performances sportives. (6 réf. bibl.)

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 75

LOUKACHTCHOUK I. K. 612 : 796

(Institut médical de Léningrad, Académie Pavlov.)
Issledovanie proizvolnogo sokrachtcheniia i rasslableniia michts ou chkolnikov pri razlitchnoi sportivnoi spetsializatsii. [Etude de la contraction et du relâchement volontaires des muscles chez les écoliers dans diverses spécialités sportives.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury, (Moscou), XXIII, 5, 1960.05, str. 359-361, 2 tabl.

Etude électromyotonométrique de l'activité de 8 groupes musculaires chez 250 adolescents de 15 à 18 ans (50 non sportifs, 50 athlètes, 50 nageurs, 50 lutteurs, 50 gymnastes). Les muscles sont explorés au repos, en contraction volontaire maximale et en décontraction maximale. Les aptitudes à la décontraction musculaire sont nettement supérieures chez les sportifs. L'entraînement exerce une influence spécifique sur l'état de stabilité des divers groupes musculaires. La méthode électromyotonométrique peut être appliquée dans le contrôle médical des sportifs en tant que méthode d'analyse fonctionnelle des appareils nerveux et musculaires. (3 réf. bibl.)

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 76

MAISOURADZE M. I. 612 : 796

(Institut d'État de culture physique de Georgie.)
O vliianii silovykh ouprajnenii na razvitie vynoslivosti. [De l'influence des exercices de force sur le développement de l'endurance.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIII, 11, 1960.11, str. 840-842, 5 tabl.

L'auteur réalise son expérience sur trois groupes de 5 coureurs de 5.000 mètres. Le premier ne reçoit aucun entraînement destiné à améliorer la puissance (3 séances de course par semaine). L'amélioration moyenne des performances est de 16,5 sec. Le second (2 séances de courses normales et une course avec sac lesté au dos) voit ses performances diminuer de 0,2 à 17,4 sec. selon les individus. Quant au troisième groupe.

power training has been realised by exercises with weights, their performances decreased from 0.4 to 30 seconds. An experiment upon a group of 9 weight-trainers training solely with weights drew the same conclusions. (3 réf. bibl.)

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 77

MASSEY B. H., JOHNSON W. R., KRAMER G. F. 612 : 796

(University of Maryland.)
Effect of warm-up exercise upon muscular performance using hypnosis to control the psychological variable.
Research quarterly, 32, 1, 1, 1961.03, p. 63-71, 1 fig., 3 tabl.

Observations made on 15 male subjects riding a bicycle ergometer 100 revolutions against time after 2 conditions warm-up of over-all bodily activity for a period of ten minutes and no warm-up. The subjects were in a deep hypnotic state prior to all testing and when tested they had no conscious awareness of wether they had warmed up. Performances after the two conditions were about the same with the rate of pedalling slightly slower following warm-up. The differences in mean performances were not statistically significant. No evidence of muscle strain or injury resulting from performance without warm-up was evident. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 78

MATEEV Dragomir. 612 : 796

(The Guerogui Dimitrov higher institute of physical culture, Sofia.)
Développement des qualités de force, de vitesse et d'endurance. Apport à la théorie de l'entraînement sportif. [The development of the qualities of strength, speed and endurance — Applied to the theory of sports training.]
Gymn. Educ., (Belgique), 1-2, 1960.01/03, p. 19-35.

The author strives to discover the laws which regulate the physiological mechanism of the increase of these qualities so as to make practical applications for physical and sports training. He reviews these three factors and shows that their functional possibilities can be progressively enlarged.

M.Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 79

MATEEV Dragomir. 612 : 796

Die Entwicklung der Eigenschaften Kraft, Schnelligkeit und Ausdauer. [The development of the qualities of strength, speed and endurance.]
Theorie u. Praxis der körperkultur, 5, 1960.05, S. 454-463.

The improvement must be considered as the adaptation of the organism to stimuli more and more intensive. The response is only proportional to the

dont l'entraînement de puissance est réalisé par des exercices aux haltères, ses performances diminuent de 0,4 à 30 sec. Une expérience sur un groupe de neuf haltérophiles s'entraînant uniquement aux haltères permet de tirer les mêmes conclusions. (3 réf. bibl.)

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 77

MASSEY B. H., JOHNSON W. R., KRAMER G. F. 612 : 796

(University of Maryland.)
Effect of warm-up exercise upon muscular performance using hypnosis to control the psychological variable. [Effets de l'exercice d'échauffement sur la performance musculaire en utilisant l'hypnose pour contrôle des variations psychologiques.]
Research quarterly, 32, 1, 1, 1961.03, p. 63-71, 1 fig., 3 tabl.

Les observations faites sur 15 sujets mâles roulant sur une bicyclette ergométrique 100 tours contre la montre dans deux conditions : après échauffement corporel complet durant 10 minutes et non-échauffement. Les sujets sont dans un état profond d'hypnose d'abord pour tous les tests et pour qu'ils ne soient pas conscients d'avoir été échauffés. Les performances après les deux périodes sont les mêmes avec un degré de vitesse légèrement moindre après l'échauffement. Les différences dans les performances principales ne sont pas significatives statistiquement. Aucune élongation ni extension musculaire résultant de l'exercice sans échauffement n'est évidente. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 78

MATEEV Dragomir. 612 : 796

(Institut supérieur de Culture physique « Guerogui Dimitrov » — Sofia.)
Développement des qualités de force, de vitesse et d'endurance. Apport à la théorie de l'entraînement sportif.
Gymn. Educ. (Belgique), 1-2, 1960.01/03, p. 19-35.

L'auteur s'efforce de découvrir les lois qui régissent le mécanisme physiologique de l'augmentation de ces qualités pour en tirer des applications pratiques sur le plan de l'entraînement physique et sportif. Il passe en revue ces trois facteurs et montre que leurs possibilités fonctionnelles peuvent s'élargir progressivement.

M.Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 79

MATEEV Dragomir. 612 : 796

Die Entwicklung der Eigenschaften Kraft, Schnelligkeit und Ausdauer. [Le développement des qualités de force, de vitesse et d'endurance.]
Theorie u. Praxis der Körperkultur, 5, 1960.05, S. 454-463.

Cette amélioration doit être considérée comme l'adaptation de l'organisme à des excitants de plus en plus intenses. La réponse n'est propor-

stimulus up to a certain point which Wedensky calls « pessimum ». This frontier, this threshold beyond wich there is no response to the intensification of the stimuli, can be extensed by training. It is under the perception of this principle that the author views the development of basic qualities.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 80

MENDRY Stephen. 612 : 796

Reaction time, movement time and task specificity relationships at ages 12 22 and 48 years.
Research quarterly, vol. 31, 2, 1960.05, p. 156-162.

The reaction time and the movement time of 150 subjects taking part in the experiment was measured. The subjects were put into three homogeneous groups according to their respective ages, 12, 22 and 48 years. Accurate chronoscopes were used for measurements. The reaction and movement times were longer in the subjects aged 12 and 48 years than in those ages 22. There was no correlation between reaction time and speed of execution. For more than half the subjects there was noted an individual difference in the variation of the reaction time in terms of the movement imposed.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 81

MURPHY Alma T. 612 : 796

(Department of physical medicine, University of Michigan.)
The physiological effects of cold application.
Physical Therapy Review, 40, 2, 1960.02, p. 112-115.

The response of the body to the application of cold seems to serve to maintain the core temperature at the expense of the peripheral temperature. However, until a critical irreversible state is reached the body makes certain adjustments to maintain viability of a part, even at the expense of the core temperature. Some of the observed phenomena of the direct effect of cold on specific tissues appear to be a result of a delayed biochemical process taking place under conditions of reduced temperatures. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 82

tionnelle au stimulus que jusqu'à un certain point que Wedensky appelle « pessimum ». Cette frontière, ce seuil au-delà duquel l'intensification des stimuli reste sans réponse, peut être reculé par l'entraînement. C'est sous l'optique de ce principe que l'auteur envisage le développement des qualités de base.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 80

MENDRY Stephen. 612 : 796

Reaction time, movement time, and task specificity relationships at ages 12, 22 and 48 years. [Relation entre le temps de réaction, la durée du mouvement et la spécificité du travail chez des sujets âgés de 12, 22 et 48 ans.]
Research quarterly, vol. 31, n^{r} 2, 1960.05, p. 156-162.

On mesure le temps de réaction et le temps d'exécution du mouvement chez 150 sujets participant à l'expérience. On répartit ces sujets en trois groupes homogènes en fonction de leur âge respectif, notamment 12 ans, 22 ans et 48 ans. Pour les mensurations on utilise des chronoscopes de précision. On constate que le temps de réaction et le temps d'exécution de mouvement est plus long chez les sujets de 12 ans et de 48 ans que chez les sujets de 22 ans. On ne trouve pas de corrélation entre le temps de réaction et la rapidité d'exécution. Pour plus de la moitié des sujets on constate une différence individuelle de la variation du temps de réaction en fonction de la complexité du mouvement imposé.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 81

MURPHY Alma T. 612 : 796

(Department of physical medicine, University of Michigan.)
The physiological effects of cold application. [Les effets physiologiques de l'application du froid.]
Physical Therapy Review, 40, 2, 1960.02, p. 112-115.

La réponse du corps à l'application du froid paraît servir à maintenir la température interne malgré la dépense de la température périphérique. Cependant jusqu'à ce qu'un état irréversible critique soit atteint, le corps fait certains ajustements pour maintenir la viabilité d'une partie même par la dépense de température interne. Quelques phénomènes observés pendant l'effet direct du froid sur les tissus particuliers apparaissent être le résultat d'un processus de délayement biochimique prenant place dans des conditions de baisse de la température. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 82

NAGLE F. G., IRWIN L. W. 612 : 796

(University of Florida.)
Effects of two systems of weight training on circulo respiratory endurance and related physiological factors.
Research quarterly, 31, 4, 1960.12, p. 607-615, 3 tabl.

Selected physiological responses and circulo respiratory endurance times were measured on two experimental groups and one control group doing moderate and all- out exercise on a bicycle ergometer. An eight weeks training period followed during which the experimental groups participated in weight training and the control group in archery or bait casting. Although on retesting there was an indication of improved circulo respiratory responses by the weight training groups statistical treatment of the data revealed no significant differences among the three groups in their response to exercise. (bibl.)

A. McDonald.

SAVENKOV B. A. 612 : 796

Founktsionalnaia proba serdetchno-sosoudistoi sistemy dlia lits starchego i srednego vozrasta. [Function test of the cardiovascular system for individuals of middle and advanced years.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIV, 3, 1961.03, str. 231-233.

The test consists of stepping up and down on a bench 20 inches high at a rhythm of 20 steps a minute for 1, 2, 3 minutes according to age, the state of health and training of the subjects subjected to the test. The pulse is taken in the 10 seconds following the attempt, the arterial pressure after 30-40 seconds.

M. Piéron.

SKRIABIN V. V. et TCHERNETSKII I. M. 612 : 796

Izmenenie nekotorykh fisiologitcheskikh pokazatelei v protsesse trouda. [The change of some physiological indices in the processes of work.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIV, 1, 1961.01, str. 47-50, 7 ris.

A study of the changes in blood pressure, oxygen saturation of the blood, the endurance of static contraction, in the strength developed with the hand dynamometer, in the pulse, in body temperature, in the speed of motor reaction in the working speed after passive rest and physical education rest-pauses among the workers of collection of workshops. The control and experimental groups were each composed of 6 men. The author recorded the results on graphs expressing the value of these indices in terms of the time of the working day. The differences between these indices after the two types of

NAGLE F. G., IRWIN L. W. 612 : 796

(University of Florida.)
Effects of two systems of weight training on circulo respiratory endurance and related physiological factors. [Les effets de deux systèmes d'entraînement au poids sur l'endurance cardio-pulmonaire et d'autres facteurs physiologiques donnés.]
Research quarterly, 31, 4, 1960.12, p. 607-615, 3 tabl.

Les réactions physiologiques choisies et l'endurance cardio-pulmonaire sont mesurées sur deux groupes expérimentaux et un groupe de contrôle soumis à des exercices modérés et maxima à la bicyclette ergométrique. Une période d'entraînement de 8 semaines suit pendant laquelle les groupes expérimentaux participent à un entraînement aux poids et le groupe de contrôle à un entraînement de tir à l'arc ou de lancer. Bien qu'aux épreuves de contrôle il y ait une indication d'amélioration des réactions cardio-respiratoires pour les groupes entraînés aux poids, l'étude statistique ne révèle aucune différence significative entre les trois groupes dans leur réaction à l'exercice. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 83

SAVENKOV B. A. 612 : 796

Founktsionalnaia proba serdetchno-sosoudistoi sistemy dlia lits starchego i srednego vozrasta. [Test fonctionnel du système cardio-vasculaire pour des individus d'âge moyen et avancé.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIV, 3, 1961.03, str. 231-233.

Le test consiste à gravir puis à descendre deux marches d'une hauteur de 20 cm. chacune, à un rythme de 20 ascensions par minute pendant 1, 2, 3 minutes suivant l'âge, l'état de santé et d'entraînement des sujets soumis au test. Le pouls est pris dans les 10 secondes suivant l'épreuve, la pression artérielle après 30-40 secondes.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 84

SKRIABIN V. V. et TCHERNETSKII I. M. 612 : 796

Izmenenie nekotorykh fisiologitcheskikh pokazatelei v protsesse trouda. [Changement de quelques indices physiologiques dans le processus du travail.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIV, 1, 1961.01, str. 47-50, 7 ris.

Etude des modifications de la pression artérielle, de la saturation du du sang en oxygène, de l'endurance de contraction statique, de la force développée au dynamomètre à main, du pouls, de la température du corps, de la vitesse de réaction motrice, de la vitesse de travail sous l'influence d'un repos passif et de pauses d'éducation physique chez des ouvriers d'ateliers d'assemblage.

Les groupes témoins sont composés chacun de 6 hommes. L'auteur consi-

rest were not considerable and seemed to indicate that because of the progressive automatisation of production procedures it would be of interest to direct research towards the study of the state of the nervous and metabolic processes.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 85

SMITH Lean E. 612 : 796

(University of California.)
Reaction time and movement time in four large muscle movements.
Research quarterly, 32, 1, 1, 1961.03, p. 88-92, 1 tabl., 1 fig.

The relation between reaction time and movement time was determined in 40 male students. Four types of discrete movement were studied. It was concluded that individual differences in ability to react quickly and ability to move quickly are almost entirely unrelated. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 86

SOTNIKOVA M. P. 612 : 796

(Central Institute of scientific research in physical culture.)
Nekotorye dannye issledovaniia effektivnosti i metodiki grouppovykh zaniatii s jenchtchinami srednego i starchego vozrasta. [Some data of the analysis of the effectiveness of the method of collective exercises in women of middle or older ages.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIII, 12, 1960.12, str. 927-932, 3 tabl.

106 women were divided into groups composed in terms of the age of the subjects : the first from 40 to 55 years, the second, over 55 years of age. There were in turn divided into sub groups one of which was subjected to 2 weekly sessions of physical culture, the other to 3 identical sessions. Their physical education programme consisted of basic gymnastics, games, some forms of athletics and swimming. Respiratory exercises and those affecting the abdominal muscles engaged particular attention. Examination of the results of the controlled tests (posture, power, running, 30 m., 200 m.) after 60 lessons for the groups training twice weekly and after 84 lessons for the others led one to observe an improvement in health, functional possibilities, in development and physical preparation.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 87

gne ses résultats dans des graphiques exprimant la valeur de ces indices en fonction de l'heure de la journée de travail. Les différences entre ces indices après les deux types de repos ne sont pas considérables et semblent indiquer que par suite de l'automatisation progessive des procédés de production il y aurait intérêt à orienter les recherches vers l'étude de l'état des processus nerveux et du métabolisme.

M. Piéron.

SMITH Lean E. 612 : 796

(University of California.)
Reaction time and movement time in four large muscle movements. [Temps de réaction et d'activité dans quatre mouvements d'un muscle important.]
Research quarterly, 32, 1, 1, 1961.03, p. 88-92, 1 tabl., 1 fig.

Le rapport entre le temps de réaction et la vitesse du mouvement a été déterminé sur 40 étudiants. Quatre types de mouvements discontinus furent étudiés. On en conclut que des différences individuelles dans la capacité d'une réponse rapide et d'un mouvement vif sont presque entièrement indépendants. (bibl.)

A. McDonald.

SOTNIKOVA M. P. 612 : 796

(Institut central de recherches scientifiques de culture physique.)
Nekotorye dannye issledovaniia effektivnosti i metodiki grouppovykh zaniatii s jenchtchinami srednego i starchego vozrasta. [Quelques données de l'analyse de l'efficacité et de la méthode d'exercices collectifs avec les femmes d'âge moyen et élevé.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIII, 12, 1960.12, str 927-932, 3 tabl.

106 femmes sont réparties en groupes constitués en fonction de l'âge des sujets ; le premier de 40 à 55 ans, le second de plus de 55 ans. Ils sont à leur tour divisés en sous-groupes dont l'un est soumis à deux séances de 90 minutes de culture physique par semaine, l'autre à 3 séances indentiques. Leur programme d'éducation physique comporte de la gymnastique de base, des jeux, des éléments d'athlétisme et de natation. Les exercices respiratoires et ceux sollicitant la musculature abdominale retiennent particulièrement l'attention. L'examen des résultats d'épreuves contrôles (adresse, puissance, course sur 30 m., sur 200 m.) après 60 leçons pour les groupes s'entraînant 2 fois par semaine et après 84 leçons pour les autres permet de noter une amélioration de la santé, des possibilités fonctionnelles, du développement et la préparation physique. (14 réf. bibl.)

M. Piéron.

SPACEK. 612 : 796

(Faculty of physical culture, J. E. Purkine University, Brno.)
Prispevek k posuzovani pohybove schopnosti cvicence. [An opinion on the movement capacity of gymnasts.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.12, str. 553-557, 4 des.

In estimating exercises of speed and suppleness by the reaction time to light and sound signals a correlation between these data and the physical propensities of the subjects selected has been established. Furthermore the results were more consistent in the trained than in the entrained subjects. (4 réf. bibl.)

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 88

VASILEV P. S., TROITSKAIA A. V. et VOLKOV N. I. 612 : 796

Vliianie massaja na protsess okislitelnogo oustraneniia molotchnoi kisloty pri povtornoi mychetchnoi raboto do otkaza. [Influence of massage on the processes of elimination of oxidation of lactic acid in a muscular work repeated until refusal.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury, (Moscow), XXIV, 2, 1961.02 str. 112-115, 1 ris, 2 tabl.

A study carried out on 8 students of a physical education institute (5 men and 3 women). The work consisted in raising on a digital ergograph a load of 4 kgm. at a frequency of 52 movements a minute. The blood lactic acid was measured by the Frideman, Contonio ans Shaffer method. The measurements were made after passive rest, massage of the right arm, of the left arm, and of the left thigh. The application of massage to the large muscle groups which did not take part in the work, increased the speed of removal of lactic acid and work capacity. The larger the muscle group massaged the larger this increase will be. (17 ref.bibl.)

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 89

VASILEVA V. V. and al. 612 : 796

Telemetritcheskie issledovaniia tchastoty serdetchnykh sokrachtchenii pri bege na razlitchnye distantsii. [Telemetric analyses of cardiac frequency in running different distances.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIV, 3, 1961.03, str. 188-192, 2 ris., 3 tabl.

The author measured telemetrically the cardiac frequency of 14 subjects specialists in running Olympic distances. It increased most rapidly in races of 100 m. and 400 m. and reached in a few seconds a value of nearly 180 beats per minute. On longer distances the pulse acceleration is slower. The cardiac frequency during the last 10 seconds of the race was visibly the same

SPACEK. 612 : 796

(Faculté de la culture physique de l'Université J. E. Purkine, Brno.)
Prispevek k posuzovani pohybove schopnosti cvicence. [Jugement sur les capacités du mouvement du gymnaste.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.12, str. 553-557, 4 des.

En appréciant les exercices de vitesse et de souplesse par le temps de réaction aux signaux lumineux et acoustiques, on a constaté une corrélation entre ces données et les dispositions physiques des étudiants choisis. De plus, les résultats sont plus réguliers et plus constants chez les sujets entraînés que non entraînés. (4 réf. bibl.)

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 88

VASILEV P. S., TROITSKAIA A. V. et VOLKOV N. I. 612 : 796

Vliianie massaja na protsess okislitelnogo oustraneniia molotchnoi kisloty pri povtornoi mychetchnoi raboto do otkaza. [Influence du massage sur le processus d'élimination d'oxydation de l'acide lactique dans un travail musculaire répété jusqu'à refus.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury, (Moscou), XXIV, 2, 1961.02, str. 112-115, 1 ris., 2 tabl .

Etude effectuée sur 8 étudiants d'un institut d'éducation physique : 5 hommes et 3 femmes. Le travail consiste à soulever à l'ergographe digital une charge de 4 kgs. à une fréquence de 52 mouvements par minute. L'acide lactique sanguin est mesuré par la méthode de Frideman, Cotonio et Schaffer. Les mesures ont lieu après un repos passif, un massage du bras droit, du bras gauche, de la cuisse gauche. L'application du massage à des gros groupes musculaires, n'ayant pas participé au travail, augmente la vitesse d'élimination de l'acide lactique et la capacité de travail. Cette augmentation sera d'autant plus importante que le groupe musculaire massé sera plus voluminaux. (17 réf. bibl.)

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 89

VASILEVA V. V. et coll. 612 : 796

Telemetritcheskie issledovaniia tchastoty serdetchnykh sokrachtchtchenii pri bege na razlitchnye distantsii. [Analyses télémétriques de la fréquence cardiaque dans la course sur différentes distances.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIV, 3, 1961.03, str. 188-192, 2 ris., 3 tabl.

L'auteur mesure par téléenregistrement la fréquence cardiaque de 14 sujets spécialistes de la course sur les disantces olympiques. Elle augmente le plus rapidement dans les courses de 100 et 400 m. et atteint en quelques secondes une valeur proche de 180 pulsations à la minute. Sur des distances plus longues l'accélération du pouls est plus lente. La fréquence cardiaque pendant les

on all distances, 26-30 beats per 10 seconds at 100 m. and 30-31 beats per 10 seconds on 5.000 and 10.000 m.). (10 réf.bibl.)

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 90

WEIDENBACKER R. A., SMITH C. 612 : 796

(School of physical therapy, University of Pennsylvania.)
Does heat cause relaxation ?
Physical Therapy Review, 40, 4, 1960.04, p. 261-265.

Relaxation refers to a lowered state of excitability manifested by various clinical signs. These indicate that there is a release of muscular tension which is, to some degree less than previously observed. Temperature change in relation to the rate of change may be the causative factor in bringing about relaxation. Heat may cause relaxation and so may rapid cold. The mechanisms for the release of muscle tensions are unknown.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 91

WILLARD S. Lotter. 612 : 796

(University of California, Davis, California.)
Interrelationship among reaction times and speeds of movement in different limbs.
Research quarterly, vol. 31, 2, 1960.05, p. 147-155.

The author studied two basic movements (modified baseball throw and football kick) in 105 students. The reaction time and speed of execution of these basic movements were measured. He had these tests done separately by superior and inferior performers and compared the results obtained. These seemed to demonstrate that the reaction time is longer and the speed of execution less for the movements carried out by the poorer performers. The speed of reaction time and speed movement are not influenced by one another. For measurements the author used chronoscopes measuring 1/100 m. second.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 92

613 : 796 SPORT HYGIENE — NUTRITION

KERESZTY Alphonz. 613 : 796

(Chair of Internal Medicine at the High School of physical education, Budapest.)
Ifjusagi sportolok megterhelesenek kerdesei. [The problems of overloading young sportsmen and women.]

dix dernières secondes de course est sensiblement la même sur toutes les distances : 26-30 pulsations en 10 secondes dans le 100 m. et 30-31 pulsations en 10 sec. dans les 5.000 et 10.000 mètres. (10 réf. bibl.)

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 90

WEIDENBACKER R. A., SMITH C. 612 : 796

(School of physical therapy, University of Pensylvania.)
Doest heat cause relaxation ? [La chaleur provoque-t-elle la relaxation ?]
Physical Therapy Review, 40, 4, 1960.04, p. 261-265.

La relaxation se signale comme un état d'exitabilité moindre manifesté par différents signes cliniques. Ceux-ci indiquent qu'il y a un relâchement de la tension musculaire qui est un peu plus faible que celle observée antérieurement. Le changement de température et la vitesse de cette modification peut être la cause qui amène la relaxation. La chaleur peut provoquer la relaxation de même que le froid rapide. Les mécanismes de relâchement de la tension des muscles sont inconnus.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 91

WILLARD S. Lotter. 612 : 796

(University of California, Davis, California)
Interrelationship among reaction times and speeds of movement in different limbs. [Corrélation entre le temps de réaction et la rapidité de mouvement des différents membres.]
Research quarterly, vol. 31, 2, 1960.05, p. 147-155.

L'auteur étudie deux mouvements de base (lancement de baseball modifié et shoot en football) chez 105 étudiants. Il mesure le temps de réaction et la rapidité d'exécution de ces mouvements de base. Il fait effectuer ces tests séparément par les membres supérieurs et inférieurs et il compare les résultats obtenus, ceux-ci semblent démontrer que le temps de réaction est plus long et la rapidité d'exécution est moindre pour les mouvements effectués par les membres inférieurs. La rapidité du temps de réaction et la rapidité de l'exécution des mouvements ne sont pas influencés l'un par l'autre. Pour les mensurations l'auteur utilise des chronoscopes au 1/100^{me} seconde.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 92

613 : 796 HYGIENE DU SPORT — ALIMENTATION

KERESZTY Alphonz. 613 : 796

(Chaire des maladies internes à l'école supérieure d'éducation physique, Budapest.)
Ifjusagi sportolok megterhelesenek kerdesei. [Les problèmes du chargement des jeunes sportifs.]

Sport könyvkiado, testnevelesi tudomanyos tanacs, Budapest XII, alkotas U.44, 1960, oldal. 34-48, 4 abra.

Based upon the documentation of the sports medicine consultation practice of the high school of physical education at Budapest, the author reviews the injurious results of the practice of sports in young people, the circulatory troubles, lesions of the organs of locomotion and certain other lesions. He proposes a method of training to be followed so that competitions might retain a certain accuracy from the hygienic point of view.

D. Toth.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 93

KRAUSE Hans, WAGLER W., WEBER S. 613 : 615.8 : 796

(Department of physical Medicine and Rehabilitation, New York University.)
Role of exercise in the prevention of disease.
G. P., 20, 1959.09, p. 121-126.

It is the authors impressions that sedentary lives lead to a decrease of strength and flexibility of our muscles. Many orthopaedic disabilities and neuromuscular tension syndromes are due to under-exercise. The physically inactive person shows signs of aging earlier in life, exists physiologically at a lower level, is less well-equipped to maintain hemostasis and to meet daily stresses. If physical activity drops below a certain level weight increase becomes unavoidable unless calorie intake is stringently restricted.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport, vol. 3, n° 2-3 — 94

LA CAVA Guiseppe. 613 : 796

Valutazione clinica e performance atletica. [Clinical examination and athletic performance.]
Traguardi, 1, 1961.01/02, p. 17-18, 1 fotog.

The clinical examination associated with scientific and functional research is a primary means of studying the athlete in the course of great efforts arising from his training and performance. It is the clinical examination wich discovers the eventual deficiency and it is the psycho-physiological analysis which will decide the medical diatetic means, etc. to be put into operation to make them good.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 95

Sport könyvkiado testnevelesi tudomanyos tanacs, Budapest XII, alkotas U. 44, 1960, oldal. 34-48, 4 abra.

Se basant sur la documentation du cabinet de consultation médico-sportif de l'école supérieure d'éducation physique de Budapest, l'auteur passe en revue les conséquences nuisibles de la pratique des sports sur la jeunesse, les troubles de la circulation, les lésions des organes de locomotion et certaines autres lésions. Il propose une méthode d'entraînement à suivre pour que les compétitions gardent une certaine correction du point de vue hygiénique.

D. Toth.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 93

KRAUSE Hans, WAGLER W., WEBER S. 613 : 615.8 : 796

(Department of physical medecine and rehabilitation, New-York University.) Role of exercise in the prevention of disease. [Le rôle de l'exercice dans la prévention des maladies.]
G. P., 20, 1959.09, p. 121-126.

Les auteurs pensent que la vie sédentaire conduit à une baisse de la force et de la souplesse de nos muscles. Beaucoup d'infirmités orthopédiques et de syndrômes de tension neuro-musculaires sont dus au manque d'exercice. Les personnes physiquement inactives vieillissent plus vite, vivent physiologiquement à un niveau plus bas, sont moins bien équipées pour maintenir l'hémostase et pour faire face aux fatigues journalières. Si l'activité physique descend sous un certain niveau, l'augmentation du poids devient inévitable à moins que l'apport en calories soit sévèrement réduit.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 94

LA CAVA Giuseppe. 613 : 796

Valutazione clinica e performance atletica. [Examen clinique et la performance athlétique.]
Traguardi, 1, 1961.01/02, p. 17-18, 1 fotog.

L'examen clinique associé à la recherche scientifique et fonctionnelle est un moyen primordial pour suivre l'athlète au cours des efforts importants consentis lors de son entraînement et de la performance. C'est l'examen clinique qui découvre le déficit éventuel et c'est l'analyse psycho-physiologique qui déterminera les moyens médicaux, diététiques, etc... à mettre en œuvre pour le combler.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 95

NELSON Dale O. 613 : 796

(Utah State University, Logan, Utah.)
Effects of food supplement on the performance of selected gross motor tests. Research quarterly, 31, 4, 1960.12, p. 627-630, 2 tabl.

The purpose of this investigation was to study the effect of a well advertised vitamin-mineral supplement on three selected gross motor tests. Experimental and control groups were formed in two groups football players and physical education majors. No statistically significant differences in motor performance were found between those subjects taking supplement and those taking the placebo. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 96

SCHONHOLZER G. 613 : 796

Bestehen Bedenken gegen die Milch und Milchprodukte als Anteil unserer Ernährung ? [The role of milk and milk products in our digestion.]
Der Sportarzt vereinigt mit Medizin, XI, 6, 1960.06, S. 144-152.

A relationship exists between the amount of fats in the food and the frequency of arterio-sclerosis. Obesity is a factor favouring cardiovascular illnesses. The author gives practical advice concerning digestion during the training period, before and during competitions.

E. Gérard-Novak

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 97

WALTERS C. E., GARRISON L., DUCAN H. J. 613 : 796

(Department of physical education, Florida state University.)
The effects of therapeutic agents on muscular strength and endurance. Physical Therapy Review, 40,4, 1960.04, p. 266-270.

The results of this experiment showing that 75 per cent of the subjects did more work after cold pack applications, suggests that this may be an efficient therapeutic agent for increasing work output and alleviating fatigue. The improvement of only 50 per cent of the subjects performing after warm-ups and of 38 per cent subjects working after head pad applications indicates that these may be desirable methods of augmenting work or of postponing fatigue. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 98

NELSON Dale O. 613 : 796

(Utah State University, Logan, Utah.)
Effects of food supplement on the performance of selected gross motor tests. [Effets du supplément de nourriture sur la performance des tests moteurs globaux sélectionnés.]
Research quarterly, 31, 4, 1960.12, p. 627-630, 2 tabl.

Le but de cette enquête est d'étudier les effets d'un supplément bien choisi de vitamines minérales sur trois tests moteurs globaux sélectionnés. Le groupe expérimental et celui de contrôle sont formés de deux groupes de footballeurs et d'adultes pratiquant l'éducation physique. Aucune différence statistique significative ne fut trouvée entre les performances motrices des sujets des deux groupes. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 96

SCHONHOLZER G. 613 : 796

Bestehen Bedenken gegen die Milch und Milchprodukte als Anteil unserer Ernährung? [Le rôle du lait et des produits laitiers dans notre alimentation.]
Der Sportarzt vereinigt mit Medizin, XI, 6, 1960.06, S. 144-152.

Il existe une relation entre la teneur en graisse de la nourriture et la fréquence de l'artério-sclérose. L'obésité est un facteur qui favorise les maladies cardiovasculaires. L'auteur propose des conseils pratiques à propos de l'alimentation pendant la période d'entraînement, avant et pendant les compétitions.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 97

WALTERS C. E., GARRISON L., DUCAN H. J. 613 : 796

(Department of physical education, Florida state University.)
The effects of therapeutic agents on muscular strength and endurance. [Les effets des agents theurapeutiques sur la force et l'endurance musculaires.]
Physical Therapy Review, 40, 4, 1960.04, p. 266-270.

Les résultats de cette expérience montrent que 75 % des individus peuvent travailler davantage après quelques applications froides. Ils suggèrent que le procédé pourrait être un agent thérapeutique efficace ayant pour effet d'augmenter le rendement du travail et de réduire la fatigue. L'amélioration de 50 % seulement des sujets accomplissant une tâche après réchauffement et de 38 % travaillant après des applications chaudes nous indique que ceci ne constitue pas des procédés désirables dans le but d'accroître le rendement ni de différer la fatigue. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 98

615.8 THERAPEUTICS BY EXERCISE

See to nr 28 371.9 Dayez J.
94 613 Krause H.

ADAMS Rachel H. 615.8

(Department of military medicine and surgery, Fort Sam Houston, Texas.)
Heat for the relief of pain.
Phys. Therapy Review, 40, 2, 1960.02, p. 106-111.

The exact mechanism responsible for the relief of pain by heat is not known. It has been suggested that (1) heat is a counter-irritant and thus has its effects through some neural mechanism, (2) it increases blood flow and thus diminishes ischemic pain, (3) it acts by equalising the thermal gradient between deep and superficial structures since a thermal gradient seems to cause pain, (4) it relaxes skeletal muscles, thereby mechanically relieving pain caused by muscle spasm, or (5) it may have some psychological effect upon the pain reaction. Research is necessary to understand heat energy and the various reactions of the living body to this energy. (bibl.)

A. McDonald.

BASSINI Carlo. 615.8 : 371.73

Ginnastica correttiva. [Corrective Gymnastics.]
Educ. fis. e sport nella scuola, XIII, 1960.09/10, p. 27-50.

The author reviews the deformities of the vertebral column at school age, classifies them, and proposes some corrective exercises.

E. Gérard-Novak.

DOUIN Jean. 615.8

La rééducation des colonnes douloureuses. [The re-education of painful spines.]
Rev. belge de thérapeutique phys., 4, 1960, 10/12, p. 3-9.

After an anatomical physiological review, the author studies the mechanism of the painful spine. Afterwards he elaborates general principles of re-education of the spinal column.

C. Delvenne.

615.8 THERAPEUTIQUE PAR L'EXERCICE

Voir aussi n° 28 371.9 Dayez J.
94 613 Krause H.

ADAMS Rachel H. 615.8

(Department of military medicine and surgery, Fort Sam Houston, Texas.) Heat for the relief of pain. [La chaleur pour le soulagement des douleurs.] Phys. Therapy Review, 40, 2, 1960.02, p. 106-111.

Le mécanisme exact pour le soulagement des douleurs par la chaleur n'est pas connu. Il a été suggéré que : (1) la chaleur est un médicament et alors agit à travers quelque mécanisme nerveux, (2) elle augmente le flux de sang et donc diminue les douleurs ischémiques, (3) elle agit en compensant les variations thermiques entre les structures profondes et superficielles puisqu'une variation thermique paraît provoquer des douleurs, (4) elle relâche les muscles squelettiques, de cette façon elle soulage mécaniquement la douleur causée par le spasme musculaire ou (5) elle peut avoir quelqu'effet psychologique sur la réaction à la douleur. La recherche est nécessaire pour comprendre l'action de la chaleur et les différentes réactions du corps vivant à cette action. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 99

BASSINI Carlo. 615.8 : 371.73

Ginnastica correttiva. [Gymnastique corrective.]
Educ. fis. e sport nella scuola, XIII, 1960.09/10, p. 27-50.

L'auteur passe en revue les déformations de la colonne vertébrale à l'âge scolaire et leurs classifications et propose des exercices correctifs.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 100

DOUIN Jean. 615.8

La rééducation des colonnes douloureuses.
Rev. belge de thérapeutique phys., 4, 1960.10/12, p. 3-9.

Après un rappel anatomo-physiologique, l'auteur étudie le mécanisme de la douleur rachidienne. Ensuite, il élabore les principes généraux de la rééducation de la colonne vertébrale.

C. Delvenne.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 101

EISELT E. 615.8 : 796

(Sport Institute of research, Prague.)
Vliv telesne vychovy na prodlouzeni aktivniho stari. [Influence of physical culture with a view to the active prolongation of old age.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.11, str. 502-519, 5 tab., 2 des., 2 gr.

After researches carried out on 65 former sportsmen of whom 88 % were still active, it was established that sport has prevented certain traumatisms or ills from becoming manifest. (41 réf. bibl.)

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 102

LENMAN J. A. R. 615.8

(Neurological Unit, Northern general Hospital, Edinburgh.)
A clinical and experimental study of the effects of exercise on motor weakness in neurological disease.
Journ. of Neurology, (London), 22, 1959.08, p. 182-194.

The author examined the effect on weak muscles of a system of exercise which has been shown to strengthen healthy muscle, the effect of deliberately produced fatigue, and the effect of confinement to bed without exercise. The results. Isometric exercises are an effective means of improving strength of healthy persons. They need not cause fatigue to be effective. It is possible to increase the strength of a patient with a muscular dystrophy, but slowly, and progress of the disease may undo any benefit achieved. When a paralysed muscle is recovering either through specific treatment or spontaneously, there is evidence that active exercice increases the rate of recovery.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 103

LEVY Louis. 615.8

Lateral ankle ligament reconstruction.
Texas Med. Journ., 55, 1959.10, p. 824-827.

The ankle is the most commonly injured major joint in athletics. The author suggests methods of supportive taping to prevent adduction followed by physical therapy measures.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 104

EISELT E. 615.8 : 796

(Institut sportif de recherche, Prague.)
Vliv telesne vychovy na prodlouzeni aktivniho stari. [Influence de la culture physique en vue de la prolonguation active de la vieillesse.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.11, str. 502-519, 5 tab., 2 des., 2 gr.

D'après des recherches effectuées sur 65 anciens sportifs, dont 88 % sont encore actifs, on a constaté que le sport a empêché certains traumatismes ou maladies de se manifester. (41 réf. bibl.)

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 102

LENMAN J. A. R. 615.8

(Neurological Unit, Northern general Hospital, Edinburgh.)
A clinical and experimental study of the effects of exercise on motor weakness in neurological disease. [Une étude clinique et expérimentale des effets de l'exercice dans la maladie nerveuse.]
Journ. of Neurology (London), 22, 1959.08, p. 182-194.

L'auteur a examiné sur des muscles atrophiés l'effet d'un système d'exercices éprouvés pour garder un muscle sain, l'effet de la fatigue produite à dessein et l'effet de l'alitement sans exercice. Il en résulte que les travaux musculaires isométriques sont un moyen efficace pour accroître la force des individus en bonne santé. Il n'est pas nécessaire qu'ils produisent la fatigue pour être efficaces. Il est possible d'augmenter lentement la force d'un patient atteint d'une dystrophie musculaire mais l'évolution de la maladie peut détruire les quelques bénéfices acquis. Quand un muscle paralysé est guéri, soit par un traitement spécifique, soit par un traitement immédiat, il est évident que l'exercice actif augmente la vitesse de récupération.

A. McDonald

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 103

LEVY Louis. 615.8

Lateral ankle ligament reconstruction. [Récupération du ligament latéral de la cheville.]
Texas med. Journ., 55, 1959.10 p. 824-827.

La cheville est l'articulation la plus communément endommagée en athlétisme. L'auteur suggère des procédés de bandage de soutien pour prévenir l'adduction, procédés qui doivent être suivis de traitement thérapeutique physique.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 104

PREYNAT A. J. 615.8

Place de l'ostéopathie et rôle de la kinésithérapie dans certains cas de spondylolisthésis. [The place of ostéopathy and the role of kinesitherapy in certain cases of spondylosis.]
Annales de cinésiologie appliquée, 82, 1960.12, p. 19-39, 13 fig.

The author traces the history of the disease, stresses its anatomy physiology-patology, its aetiology, its pathogeny, in order to sum up finally symptomatology, diagnostic radiology, orthopaedic and surgical treatments. He afterwards indicates the preferential place to which osteopathy should be restored in the treatment of certain cases of spondylosis. The useful modifications of the static spine then obtained would be « fixed » thanks to the application of a perfectly individualised kinesiotherapy (the prize of perception, the rejection of the usual ill fated signs wich could lead to a relapse or complications).

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 105

ROSE Donald. 615.8

(Department of physical medicine, University of Kansas.)
Brief maximal isotonic exercises in the treatment of knee injuries.
Journ. American medical association, 171, 1959.11, p. 1673-1675.

The author reports a study on 47 adults with unilateral injuries to the knee. The following technique for loading the quadriceps femoris was used. The leg was extended from 90 degrees flexion to maximum extension with weight attached and held for five seconds. The initial position was then resumed and the weight removed. The initial weight lifted was the maximum amount determined by only two or three attempts. The exercise was performed once daily and on each attempt 1.25 pounds was added. Nearly all subjects increased the strength of their quadriceps femoris. The phenomen of cross education appeared to be of no value clinically.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 106

SELKE Oscar O. 615.8

(Hermann Hospital, Houston, Texas.)
Rehabilitation of knee stability through muscle strengthening.
Orthopedics, 2, 1960,01/02, p. 21-24.

The author reviews several pertinent factors with regards to knee function then discusses exercise technique for the knee. Progressive resistance exercises is discussed. It is emphasised that resistance should only be added when the muscle has sufficient ability for contraction through its normal range of extension.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 107

PREYNAT A. J. 615.8

Place de l'ostéopathie et rôle de la kinésithérapie dans certains cas de spondylolisthésis.
Annales de cinésiologie appliquée, 82, 1960.12, p. 19-39, 13 fig.

L'auteur retrace l'historique de l'affection, insiste sur son anatomo-physiologie pathologique, son étiologie, sa pathogénie, pour résumer enfin symptomatologie, diagnostic radiologique, traitements orthopédiques et chirurgical. Il montre ensuite la place préférentielle qui devrait revenir à l'ostéopathie dans le traitement de certains cas de spondylolisthésis. Les modifications utiles de la statique vertébrale alors obtenues seront « fixées » grâce à l'application d'une kinésithérapie parfaitement individualisée (prise de conscience, rejet des gestes usuels néfastes qui pourraient entraîner récidive ou complications).

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 105

ROSE Donald. 615.8

(Department of physical medicine, University of Kansas.)
Brief maximal isotonic exercises in the treatment of knee injuries. [Exercices brefs en contraction isotonique maximale dans le traitement des lésions du genou.]
Journ. American medical association, 171, 1959.11, p. 1673-1675.

L'auteur rapporte une étude sur 47 adultes atteints de lésions unilatérales au genou. La technique suivante pour solliciter le quadriceps fémoral fut utilisée. La jambe fut étendue de 90° en flexion jusqu'à l'extension maximum, avec des poids attachés et tenus pendant 5 secondes. La position initiale fut reprise et les poids enlevés. Le poids initial suspendu fut la charge maximum déterminée par 2 ou 3 essais seulement. L'exercice fut réalisé quotidiennement et un poids de 1,25 livres fut ajouté à chaque essai. Presque tous les sujets augmentèrent la force de leur quadriceps fémoral. Le gain de transfert de l'exercice apparaît sans valeur du point de vue clinique.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 106

SELKE Oscar O. 615.8

(Hermann Hospital, Houston, Texas.)
Rehabilitation of knee stability through muscle strengthening. [Réadaptation de l'articulation du genou par renforcement musculaire.]
Orthopedics, 2, 1960.01/02, p. 21-24.

L'auteur passe en revue plusieurs facteurs pertinents en rapport avec la fonction du genou et discute la technique d'exercice pour le genou. L'exercice de résistance progressive est discuté. Il est souligné que la résistance doit seulement être augmentée quand le muscle est suffisamment apte à se contracter à la limite de l'extension.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 107

WEYN J. 615.8

Kinésithérapie — Un cas de pied-bot. [Kinesitherapie — A case of club-foot.]
Education physique (Belgique), 1960, 6, p. 24-28.

After a morphometrical examination of the subjects' lower limbs, the author takes stock of the muscles and gives an example of treatment based upon massage and active and passive manipulations.

W. Julin.

Rev. analyt. Educ. phys. sport, vol. 3, n° 2-3 — 108

WOLFFE J. B. 615.8 : 796

Attivita motoria e prevenzione delle malattie (con particolare riguardo all'apparato cardiocirculatorio). [Physical activity and the prevention of illness (with particular reference to the cardio-circulatory apparatus).]
Traguardi, 4/5, 1960.07/10, p. 34-39, 4 fotog.

The author considers that general teaching without physical education is of no value, for recreative or creative movement prevents nervous disorders, increases resistance to maladies and delays the degenerative changes due to age. The absence of physical exercises is one of the factors determining arterio-sclerosis. (14 réf. bibl.)

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 109

616 : 796 SPORT PATHOLOGY

HISLOP Helen J. 616 : 796

(Department of physiology, State University of Iowa.)
Pain and exercise.
Physical Therapy Review, 40, 2, 1960.02, p. 98-106, 1 fig.

This paper is limited to a discussion of pain as a relatively simple sensation. The author discusses the mechanism of muscle pain, muscle spasm, contracture, exercise and ischemia, and pain and motor performance. The degree of interference with muscular co-ordination increases as the intensity of the pain increases, and also with the degree of refinement of the task to be performed. Where pain has been related to work output it seems that the total amount of work is not altered by simultaneous pain, but the efficiency of performing the work is marked ly decreased. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 110

WEYN J. 615.8

Kinésithérapie — Un cas de pied-bot.
Education physique (Belgique), 1960, 6, p. 24-28.

Après un examen morphométrique des membres inférieurs du sujet, l'auteur fait le bilan musculaire et donne un exemple de traitement basé sur le massage et les mobilisations active et passive.

W. Julin.

Rev. analyt. Educ. phys. sport, vol. 3, n° 2-3 — 108

WOLFFE J. B. 615.8 : 796

Attivita motoria e prevenzione delle malattie (con particolare riguardo all'apparato cardiocirculatorio). [Activités physiques et prévention de la maladie (avec vue particulière sur l'appareil cardio-circulatoire).]
Traguardi, 4/5, 1960.07/10, p. 34-39, 4 fotog.

L'auteur considère que l'enseignement général sans éducation physique n'a pas de valeur car le mouvement récréatif ou formatif prévient les névroses, augmente la résistance aux affections et retarde les altérations dégénératrices dues à l'âge. L'absence d'exercices physiques est un des facteurs déterminant l'artériosclérose. (14 réf. bibl.)

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 109

616 : 796 PATHOLOGIE SPORTIVE

HISLOP Helen J. 616 : 796

(Department of physiology, State University of Iowa.)
Pain and exercise. [Douleur et exercice.]
Physical Therapy Review, 40, 2, 1960.02, p. 98-106, 1 fig.

Cette article se limite à une discussion sur la douleur considérée comme une sensation relativement simple. L'auteur étudie le mécanisme de la douleur musculaire, du spasme musculaire, de la contracture, de l'exercice, et de l'ischémie, de la douleur et de la fonction motrice. La douleur augmente avec le degré de difficulté de coordination et aussi avec la précision du travail exigé. Quand une douleur a été signalée dans l'accomplissement d'un travail, il semble que la somme totale de travail ne soit pas altérée par la douleur qui a eu lieu dans le même temps, mais le rendement de travail est remarquablement amoindri. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 110

PATTON Richard. 616 : 796

(Ohio State University, Columbus, Ohio.)
Football injuries to the shoulder girdle.
Amer. Journ. Surg., 99, 1960.05, p. 633-635.

Injuries to the shoulder girdle are common in football ranking just behind injuries to the knee and ankle. The injuries and their treatment are discussed.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 111

ROCHELLE R. H., KELLIBER M. S., THORNTON R. 616 : 796.332

(University of California.)
Relationship of maturation age to incidence of injury in tackle football.
Research quarterly, 32, 1, 1, 1961.03, p. 78-82, 3 tabl.

Many people fear that injuries to boys at junior high school level in tackle football might be due to incomplete maturation. Within the limits of this study the authors found no relationship between skeletal age and the incidence of injury. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 112

TINTERA Milan. 616 : 796

(Commission of Hygiene of the scientific Council, Prague.)
Sport a koureni. [Sport and Tabacco.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.08, str. 378-393, 2 tab.

It is established that 28.2 per cent of sportsmen smoke, 5 per cent being classified as heavy smokers. In non-athletes there are 70 per cent smokers. There is a relationship between smoking and certain diseases, and furthermore nicotine has an unfavourable effect upon athletic performances. (12 réf. bibl.)

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 113

WALL James. 616 : 796

(General Electric Company, West Lynn, Mass.)
Tennis elbow.
Industrial Med. and Surg., 29, 1960.04, p. 173-175.

The author describes the pathology of lateral humeral epicondylitis or tennis elbow and its treatment using Hydrocortone. An injection of 25 mg. of Hydrocortone was used on 95 cases ; 66 per cent were relieved by a single injection with no further known recurrence ; in total 83 per cent were relieved by one or more injections.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 114

PATTON Richard. 616 : 796

(Ohio State University, Colombus, Ohio.)
Football injuries to the shoulder girdle. [Le football et les lésions de la ceinture scapulaire.]
Amer. Journ. Surg., 99, 1960.05, p. 633-635.

Les lésions de la ceinture scapulaire sont communes au football et se rangent juste derrière les lésions au genou et à la cheville. Les lésions et leur traitement sont dicutés.

A. McDonald

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 111

ROCHELLE R. H., KELLIBER M. S., THORNTON R. 616 : 796.332

(University of California.)
Relationship of maturation age to incidence of injury in tackle football. [Rapport entre l'âge de maturation et les risques d'accidents en football américain.]
Research quarterly, 32, 1, 1, 1961.03, p. 78-82, 3 tabl.

Beaucoup de gens craignent que pour des garçons de l'âge des cadets de l'école supérieure des lésions, survenues dans la pratique du football, ne soient dues à une maturation physique incomplète. Dans les limites de cette étude, les auteurs n'ont trouvé aucune relation entre l'âge du développement osseux et les risques d'accident. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 112

TINTERA Milan. 616 : 796

(Commission d'hygiène du Conseil scientifique, Prague.)
Sport a koureni. [Le sport et le tabac.]
Teorie a praxe telesne vyckovy, 8, 1960.08, str. 378-393, 2 tab.

On a constaté que 28,2 % de sportifs fument, dont 5 % de grands fumeurs. Chez les non-sportifs, il y a 70 % de fumeurs. Il y a un rapport entre la fumée et certaines maladies, et de plus la nicotine a un effet défavorable sur la performance sportive (12 réf. bibl.)

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 113

WALL James. 616 : 796

(General electric Company, West Lynn, Mass.)
Tennis elbow. [Coude du joueur de tennis.]
Industrial Med. and Surg., 29, 1960.04, p. 173-175.

L'auteur décrit la pathologie de l'épicondylite humérale du joueur de tennis et son traitement par l'hydrocortone. Une injection de 25 mg. d'hydrocortone est utilisée dans 95 cas ; 66 % des cas sont soulagés par une simple injection et ne connaissent aucune récidive ; au total 83 % sont soulagés par une ou plusieurs injections.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 114

685.3/.7 Sports goods and equipment
725.8 Public entertainment and recreation buildings

BENNETT Thomas. 685.3 + 725.8

(University of Wisconsin.)
Wisconsin's Resilient track and hand — Tailored spike.
Scholastic Coach, 1961.01, p. 32-73, 3 fig.

Description of the athletic stadium of Wisconsin University, the track of which has been laid with « Grasstex » an elastic synthetic material. Technical explanations and the use of special spikes are recommended by the American coach Bennett for running on Grasstex tracks.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 115

DENISOV P. M. 685.6

Ouniversalnyi podemno-podvijnoi basketbolnyi chtchit. [A universal basketball goal movable and variable in height.]
Fisitcheskaia koultoura v chkole, (Moscow), 2, 1961.02, str. 48-49, 4 ris.

Description, dimensions and means of construction of a basketball goal movable and variable in height.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 116

FORBES M. J. 725.8

Laminated wood fieldhouse.
Scholastic Coach, 1961.01, p. 12-13.

This sports hall constructed of wood has a surface of 180' X 160' and facilities for athletic activities, basketball, football, hockey, baseball and gymnastics. The hall is unheated.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 117

GERRITSEN P. J. 685.7

Die Entwicklung der Springbretter. [The development of trampoline construction.]
Deutsche Schwimmsport, 39, 10 Jahr, 1960.09, S. 218-224, 3 fig.

The construction of trampolines for every day use and for competition (61 % of the total manufacture) is discussed. Suppleness and strength and the indispensable requisites of a good trampoline. The author examines successively the physical and mathematical problems concerning the trampoline in use, Hooke's law, the different materials for trampoline construction, the shape and benefits of trampolines.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 118

685.3/.7 Matériel et équipement sportifs
725.8 Constructions destinées aux spectacles, aux jeux et aux sports

---

BENNETT Thomas. 685.3 + 725.8

(University of Wisconsin.)
Wisconsin's Resilient track and hand — Tailored spike. [La piste élastique de Wiscosin University et le spike fait à la main.]
Scholastic Coach, 1961.01, p. 32-73, 3 fig.

La description des installations athlétiques du stade couvert de Wiscosin University dont la piste est recouverte de « grasstex », matière syntétique élastique. Explications techniques et pratiques de spikes spéciaux recommandés par le coach américain Bennett pour les courses athlétiques sur les pistes en « grasstex ».

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 115

DENISOV P. M. 685.6

Ouniversalnyi podemno-podvijnoi basketbolnyi chtchit. [Panneau de basket-ball universel, mobile et réglable en hauteur.]
Fisitcheskaia koultoura v chkole, (Moscou), 2, 1961.02, str. 48-49, 4 ris.

Description, dimensions et mode de construction d'un panneau de basket-ball mobile et réglable en hauteur.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 116

FORBES M. J. 725.8

Laminated wood fieldhouse. [Hall de sport en bois laminé.]
Scholastic Coach, 1961.01, p. 12-13.

Ce hall de sport construit en bois a une surface de 180 X 160 pieds et permet les activités athlétiques, le baseball, le football, le hockey, le basketball, la gymnastique. Le hall est dépourvu de chauffage.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 117

GERRITSEN P. J. 685.7

Die Entwicklung der Springbretter. [Le développement de la construction du tremplin.]
Deutsche Schwimmsport, 30, 10 Jarh, 1960.09, S. 218-224, 3 fig.

La fabrication des tremplins utilitaires et des tremplins de compétition (61 % de la fabrication totale). Souplesse et solidité sont des qualités indispensables requises d'un bon tremplin. L'auteur examine successivement les problèmes physiques et mathématiques concernant le tremplin employé, la loi de Hooke, les différentes matières pour la construction des tremplins, la forme et le profil des tremplins.

E. Gérard-Novak

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 118

IZOP E. V. 685.5

Pribory dlia touristov-sportsmenov. [Appliances for the sports tourists.] Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIV, 3, 1961.03, str. 220-226, 8 ris.

Description and methods of use of direction finding instruments ; combination compass-protractor and straight-line protractor.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 119

MARL Erich. 725.8

Hinweise zum Bau von Schwimmhallen. [Information for the construction of indoor pools.]
Schwimmsport, 1961.02, 17, S. 5.

The author considers the practical point of view and technique concerning the construction of changing rooms and showers in indoor pools of different sizes.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 120

MARL Erich. 725.8

Hinweise zum Bau von Schwimmhallen. [Information concerning the construction of indoor pools.]
Schwimmsport. 1961.02, 24, S. 5.

The author offers some practical and technical advice about the problem of heating and ventilation of the pool as well as purification, filtering and the maintenance of the water temperature at a given level.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 121

RAMOS Jayr Jordao. 685.6 + 725.8

Insalçoes e Material. [Installations and material.]
Escuola de Educacao fisica do exercito — Fortaleza de Sao Joao — Urca, Rio de Janeiro, Brazil, 1956, 120 p., numerous plans and illustrations.

This book is addressed to the makers of sports' stadia and to those who wish to speedily arrange places for physical training in civil and military fields.

J. J. Ramos.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 122

IZOP E. V. 685.5

Pribory dlia touristov-sportsmenov. [Appareils pour les touristes sportifs.] Teoria i praktika fisicheskoi koultoury (Moscou), XXIV, 3, 1961.03, str. 220-226, 8 ris.

Description et mode d'utilisation d'instruments d'orientation : combinaison boussole-rapporteur et latte-rapporteur.

M. Piéron

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 119

MARL Erich. 725.8

Hinweise zum Bau von Schwimmhallen. [Indications pour la construction des bassins fermés.]
Schwimmsport, 1961.02, 17, S. 5.

L'auteur envisage le point de vue pratique et technique concernant la construction des vestiaires et des douches dans les bassins fermés de différentes dimensions.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 120

MARL Erich. 725.8

Hinweise zum Bau von Schwimmhallen. [Indications concernant la construction des bassins fermés.]
Schwimmsport, 1961.02, 24, S. 5.

L'auteur propose quelques conseils pratiques et techniques concernant le problème de chauffage et d'aération du bassin ainsi que la purification, le filtrage et le maintien de l'eau à une température donnée.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 121

RAMOS Jayr Jordao. 685.6 + 725.8

Instalaçoes e Material. [Installations et matériel.]
Escola de Educacao fisica do exercito — Fortaleza de Sao Joao — Urca, Rio de Janeiro, Brasil, 1956, 120 p., nombreux plans et illustrations.

Ce livre s'adresse aux constructeurs des stades sportifs et à ceux qui désirent organiser rapidement des locaux pour l'entraînement physique dans les milieux civils et militaires.

J. J. Ramos.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 122

SCOTT J. L. 725.8

(Oklahoma city, Okla.)
Octogonal thin-shell concrete Gym.
Scholastic Coach, 1961.01, p. 10-79, 2 fig.

Plan of the gymnasium designed for the Western High School, Oklohama City. It is of concrete construction, octogonal shaped, covering a surface of 30,000 square feet and having seating accomodation for 2,500. The floor is of vinyl asbestos and the heating by a circulating hot water system.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 123

[... 725.8

Una palestra « Tipo ». [A building « Type ».]
Traguardi, 6, 1960.11/12, p. 21-23, 9 fig.

Plans of a new building of the classical Massa school financed by the Central Service of physical Education and Sport of the Ministry of State Education. Cost 17.000.000 lira.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 124

[... 685.5 + 725.8

Steel moving, steel growing.
Scholastic Coach, 1961.01, p. 14-85.

The Pennsylvania State Stadium is a magnificent example of the practical uses of the employement of steel in the construction of sporting facilities. It permits of the extension and transformation of a stadium according to demands without wasting the existing material and without interrupting the athletic activities on the spot. In 1934 the Pennsylvania State University had 2400 seats ; it now has 45.000 seats thus ensuring the spectators' comfort.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 125

[... 725.8

All-Aluminium Natatorium.
Scholastic Coach, 1961.01, p. 16, 1 fig.

The first swimming bath constructed entirely of aluminium at Indianapolis measures 36 feet by 75 feet. It seems that the use of prefabricated sheets of aluminium lessens the cost of construction by some 25 per cent. The maintenance costs would be equally reduced.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 126

SCOTT J. L. 725.8

(Oklahoma city, Okla.)
Octogonal thin-shell concrete gym. [Gymnase en béton de forme octogonale.]
Scholasic Coach, 1961.01, p. 10-79, 2 fig.

Plan du gymnase destiné à la western high school à Oklahoma city. C'est une construction en béton de forme octogonale couvrant une surface de 30.000 squ. ft. et possédant 2.500 places. Le sol est recouvert de vinyl d'asbeste, le tout est chauffé à la vapeur.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 123

[... 7258.

Una palestra « Tipo ». [Une construction « Type ».]
Traguardi, 6, 1960.11/12, p. 21-23, 9 fig.

Plans d'une nouvelle construction du Lycée classique de Massa financée par le Service central de l'éducation physique et sportive du Ministère de l'Instruction pubique. Coût : 17.000.000 Lires.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 124

[... 685.5 + 725.8

Steel moving, steel growing. [Acier en mouvement et en développement.]
Scholastic Coach, 1961.01, p. 14-85.

Le Pennsylvania state stadium est un exemple magnifique de l'utilité pratique de l'emploi de l'acier dans les constructions sportives. Il permet l'agrandissement et la transformation du stade selon les nécessités sans gaspiller le matériel existant et sans interrompre les activités sportives sur le terrain. Le stade de Pennsylvania state University avait en 1934, 2.400 places, il possède actuellement 45.000 places assurant ainsi le confort des spectateurs.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 125

[... 725.8

All-Aluminium Natatorium. [Bassin fermé en aluminium.]
Scholastic Coach, 1961.01, p. 16, 1 fig.

Le premier bassin construit entièrement en aluminium à Indianapolis est de 36 X 75 pieds. Il paraît que l'utilisation des pièces préfabriquées en aluminium diminue les frais de construction de 25 % environ. Les frais d'entretien seraient également moindres.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 126

793 + 796/799

Techniques of sport and physical education dances, gymnastics, games, sport, open air

796 RECREATION, GYMNASTICS, GAMES, SPORTS

INUI Masato. 796(52)

(Osaka section of health and physical education.)
Educazione fisica in Giappone. [Physical education in Japan.]
Traguardi, 1, 1961.01/02, p. 19-22, 4 tabl., 1 fotog.

The author by means of comparative tables analyses the sports' activities, school programmes and certain biometric measurements from 1900 to 1958. He is of the opinion that real sports orientation is a popular feature in the entire Japanese nation.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 127

[... 796 (437)

A testnevelestudomany a gyakorlatert. [Contribution of the science of physical education to its practice.]
Sport könyvkiado, Dezso Toth, testnevelesi tudomanyos tanacs, Budapest XII, alkotas U. 44, 1960, 235 pages.

This book contains the different works of collaborators of the Scientific Council of physical education of the Institute of scientific research in physical education, Budapest. The analyses of certain of these studies are discussed again separately under their respective titles and under the name of the authors, Csanaky A., Bakonyi F., Keresztzy A., Horvath L. G., Palfai J., Koltai J., Balogh L., Zarandi L., Dobo F. and Gyorgy R.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 128

793 + 796/799

Techniques d'éducation physique et sportive : danses, gymnastique, jeux, sports, plein air

796 DIVERTISSEMENTS, GYMNASTIQUE, JEUX, SPORTS.

INUI Masato. 796(52)

(Section de la santé et éducation physique de Osaka.)
Educazione fisica in Giappone. [Education physique au Japon.]
Traguardi. 1, 1961.01/02, p. 19-22, 4 tabl., 1 fotog.

Sous forme de tableaux comparatifs, l'auteur analyse les activités sportives, les programmes scolaires et certaines mesures biométriques de 1900 à 1958. Il pense que l'orientation sportive actuelle prend un caractère très populaire dans toute la nation japonaise.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 127

[... 796(437)

A testnevelestudomany a gyakorlatert. [Contribution de la science de l'éducation physique à la pratique.]
Sport könyvkiado, Dezso Toth, testnevelesi tudomanyos tanacs, Budapest XII, alkotas U. 44, 1960, 235 pages.

Ce livre contient les différents travaux des collaborateurs du Conseil scientifique d'éducation physique et de l'Institut de recherches scientifiques de l'éducation physique de Budapest. Les analyses de certaines de ces études sont reprises séparément dans leurs rubriques respectives et sous le nom des auteurs : (Csanaky A., Bakonyi F., Kereszty A., Horvath L. G., Palfai J., Koltai J., Balogh L., Zarandi L., Dobo F. et Gyorgy R.)

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 128

COTTONE Carmelo. 796(091) (45)

L'educazione fisica per il rinnovamento della scuola elementare. [The physical education factor of renewal of the primary school.]
Traguardi, 6, 1960.11/12, p. 14-20, 1 photo.

Examination of the efforts achieved by the Italian authorities for reviving physical education in primary teaching, from 1878 until to-day. The author emphasises the inseparability of the physical and mental in the child and the necessity for educators to base their teaching on the psychomotor method.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 129

ENRILE Eugenio. 796 (091)

L'educazione fisica nell'umanesimo. [Physical education and Humanism.]
Traguardi 4/5, 1960.07/10, p. 25-33, 3 fotog.

A new spirit excites the Italian humanists concerning the concepts and philosophy of physical education. The author makes a comparison between the medieval thought and the modern conception.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 130

LOUKACHIN I.S. et KHAVIN B. N. 796 (091)

Belye olimpiady. [White olympics.]
Moscow. Fiskoultoura i sport, 1960, 398 str., 8 roubles 35.

This work deals with the winter Olympics form 1908 to 1956. The book is abundantly illustrated and contains a material rich in references. A work of popularisation.

(Extract from Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury.)

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 131

NIKIFOROV I. I. 796 (091) (47)

Po decretou Vladimira Ilitcha Lenina. [By decree of Vladimar Ilitch Lenin.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIII, 12, 1960.12, str. 892-896.

Forty years ago a decree of Lenin led to the foundation of the State Institute of Physical Culture. The author retraces its evolution and mentions in passing the principal researchers and outstanding works.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 132

COTTONE Carmelo. 796(091) (45)

L'educazione fisica per il rinnovamento della scuola elementare. [L'éducation physique facteur de rénovation de l'école primaire.]
Traguardi, 6, 1960.11/12, p. 14-20, 1 fotog.

Examen des efforts accomplis par les autorités italiennes pour renouveler l'éducation physique dans l'enseignement primaire de 1878 à nos jours. L'auteur insiste sur l'indissociabilité du physique et du psychique chez l'enfant et sur la nécessité pour les éducateurs d'axer leur enseignement sur la méthode psycho-motrice.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 129

ENRILE Eugenio. 796 (091)

L'educazione fisica nell'umanesimo. [L'éducation physique et l'humanisme.]
Traguardi, 4/5, 1960.07/10, p. 25-33, 3 fotog.

Un nouvel esprit anime les humanistes italiens à propos des concepts et de la philosophie de l'éducation physique. L'auteur fait une comparaison entre l'esprit médiéval et la conception moderne.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 130

LOUKACHIN I.S. et KHAVIN B. N. 796 (091)

Belye olimpiady. [Olympiades blanches.]
Moscou. Fiskoultoura i sport, 1960, 398 str., 8 roubles 35.

L'ouvrage traite des jeux olympiques d'hiver de 1908 à 1956. Le livre est abondamment illustré et contient un riche matériel de références. Ouvrage de vulgarisation.

(Extrait de Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury).

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 131

NIKIFOROV I. I. 796 (091) (47)

Po decretou Vladimira Ilitcha Lenina. [Par décret de Vladimir Ilitch Lénine.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIII, 12, 1960.12, str. 892-896.

Il y a 40 ans, un décret de Lénine amenait la fondation de l'Institut d'Etat de culture physique ; l'auteur en retrace l'évolution et mentionne au passage les chercheurs principaux et les travaux marquants.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 132

SCHROEDER Willy. 796 (091) (43)

Das Jahnbild in der deutschen Turnbewegung (IV Teil). [The picture of Jahn in the German gymnastic movement (4th part).]
Theorie u. Praxis der Körperkultur, 5, 1960.05, S. 394-408.

This fourth part deals with the conceptions held under the Nazi regime in Germany and, after the war, in the framework of the Federal Republic of Western Germany.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 133

SOBOLEV P. 796 (091)

Olimpiia, Afiny, Rim. [Olympia, Athens, Rome.]
Moscow. Fiskoultoura i sport, 1960, 460 str., 8 roubles 90.

This book, intended for a wide public, retraces the history of the olympic movement from the Olympics of Ancient Greece until the modern games. (Extract from Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury.)

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 134

VOLPICELLI Luigi. 796 (091)

Tema del nostro tempo. [A study of our time.]
Traguardi, 4/5, 1960.07/10, p. 3-11, 2 fotog.

The author analyses the sociological aspects of sport basing them on historical sources and literary documents. He remarks upon a new modern historical trend in which sport and spontaneous play has a more veracious expression. True sport is bound to the development of democracy and can be considered as a fundamental means of this democratisation as well as an important element in human relations.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 135

[... 796 (091)

Olympia Ausgrabungen abgeschlossen. [The excavations at Olympia are completed.]
Deutsche Schwimmsport, 1, 1960.01/05, S. 6.

The great archaeological works carried out under the direction of Professor Dr Kunze to uncover the Olympic stadium dating from the 4th century have been completed after two years of uninterrupted work.

E.Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 136

SCHROEDER Willy. 796 (091) 43

Das Jahnbild in der deutschen Turnbewegung (IV Teil). [L'image de Jahn dans le mouvement allemand de gymnastique (4° partie).]
Theorie u. Praxis der Körperkultur, 5, 1960.05, S. 394-408.

Cette quatrième partie traite des conceptions admises sous le régime de l'Allemagne nazie et, après la guerre, dans le cadre de la République Fédérale d'Allemagne de l'Ouest.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 133

SOBOLEV P. 796 (091)

Olimpiia, Afiny, Rim. [Olympie, Athènes, Rome.]
Moscou. Fiskoultoura i sport, 1960, 460 str., 8 roubles 90.

Ce livre, destiné au grand public retrace toute l'histoire du mouvement olympique depuis les olympiades de la Grèce antique jusqu'aux jeux contemporains.

(Extrait de Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury).

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 134

VOLPICELLI Luigi. 796 (091)

Tema del nostro tempo. [Etude de notre temps.]
Traguardi, 4/5, 1960.07/10, p. 3-11, 2 fotog.

L'auteur analyse les aspects sociologiques du sport en se basant sur des sources historiques et des documents littéraires. Il remarque une nouvelle orientation historique moderne dans laquelle le sport et le jeu spontané ont une expression plus véridique. Le sport actuel est lié au développement de la démocratie et peut être considéré comme un moyen fondamental de cette démocratisation ainsi qu'un élément important dans les relations humaines. (87 réf. bibl.)

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 135

[... 796 (091)

Olympia Ausgrabungen abgeschlossen. [Les fouilles à Olympie sont terminées.]
Deutsche Schwimmsport, 1, 1960.01/05, S. 6.

Les grands travaux archéologiques effectués sous la direction du Prof. Dr. Kunze, pour dégager le stade olympique datant du IV^me^ siècle sont terminés après deux ans de travail ininterrompu.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 136

[...] 796 (92) Z

Zatopkovi Dana et Emil vypravuji. [Dana and Emil Zatopek speak to us.]
Nase vojsko 1960. [Our Army 1960.] 255 p. illust.

Autobiography of the two athletes ; their training, their participation in great competitions, their impressions of their visits to India, China, Vietnam and Korea. Furthermore, we get an outline of all their competitions and results.

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 137

b) Tests upon sport and physical education 796(04)

DIEM Carl. 796 (04)

Olympische Spiele in Gefahr ! [Olympic games in danger !]
Leibesübungen, Leibeserziehung, 1961.01, S. 7.

Professional sport is opposed to the concept of sport. It is work. There is an explanation for professional sport but no excuse for it.

J. Thielen.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 138

c) Sport preparation, formation, training 796.091.2

See too n[r] 163 796.32 Start K. B.
193 796.42 Kisters F.
204 796.4 Tcherniakov V. M.
205 796.42 Travin I.
226 797.1 Dorofeev V. F.
227 797.1 Oulrikh E. S.
231 797.2 Feicht J.

ADRIAENS. 796.091.2

Weight-Training.
Inst. Militaire d'Educ. phys. (Belgique), 1, 1961.01/03, p. 21-29, 2 fig.

A study of its physiological effect, of the increase of strength, of the frequency of sessions, the disadvantages of dangers for the vertebral column, and the cardiovascular reactions.

C. Delvenne.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 139

[... 796 (92) Z

Zatopkovi Dana et Emil vypravuji. [Zatopek Dana et Emile nous racontent.] Nase vojsko 1960. [Notre armée 1960.] 255 p. illust.

Autobiographie des deux sportifs : leur entraînement, la participation aux grandes épreuves, leurs impressions lors du voyage effectué aux Indes, en Chine, au Vietnam et en Corée. De plus, nous trouvons un aperçu sur toutes leurs compétitions et leurs résultats.

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 137

b) Essai sur l'éducation physique et le sport 796(04)

DIEM Carl. 796 (04)

Olympische Spiele in Gefahr ! [Jeux Olympiques en danger !] Leibesübungen, Leibeserziehung, 1960.01, S. 7.

Le sport rétribué est l'opposé du concept sport : c'est un travail. Il y a une explication au sport professionnel mais pas d'excuse.

J. Thielen.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 138

c) Préparation, formation, entraînement sportifs 796.091.2

Voir aussi n° 163 796.32 Start K. B.
193 796.42 Kisters F.
204 796.4 Tcherniakov V. M.
205 796.42 Travin I.
226 797.1 Dorofeev V. F.
227 797.1 Oulrikh E. S.
231 797.2 Feicht J.

ADRIAENS. 796.091.2

Weight-Training.
Inst. Militaire d'Educ. phys. (Belgique). 1, 1961.01/03, p. 21-29, 2 fig.

Etude de son effet physiologique, de l'augmentation de la force, de la fréquence des séances, des inconvénients ou dangers pour la colonne vertébrale et les réactions cardiovasculaires.

C. Delvenne.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 139

GOLDENBERG Joseph P. C. 796.091.2

(New York University.)
Should athletes work with weights ?
Scholastic Coach, 1961.01, p. 34-42.

The author gives some physiological and biological opinions concerning muscle tissue and the usefulness of the practice of weight training and work against resistance for participants in different athletic specialities.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 140

HARMAN J. M., OXENDINE J. B. 796.091.2

(Boston University.)
Effect of different lengths of practice periods on the learning of a motor skill.
Research quartely, 31, 1, 1, 1961.03, p. 34-41, 6 tabl.

Three groups of junior highschool boys learned the skill of mirror tracing on different practice schedules. All groups practices two days per week for five weeks. One group practised 2 circuits, the second group 5 circuits, and the third group 8 circuits, on each practice day. Long practice periods proved advantageous during the early stages of the learning process. After the third practice period however, groups using short practice periods improved just as much as groups using longer practices. A significant positive correlation was found between general intelligence scores and performance in the mirror tracing skill. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 141

KELLY John B. Jr. 796.091.2

Junior olympic programme grows.
Amateur Athlete, vol. 31, 5, 1960.05, p. 18.

One of the problems is to keep boys and girls active when they are at the age of becoming champions. Last year forty-one district associations introduced in whole or part the olympic programme for juniors of the A. A. V.. This programme offers an excellent opportunity to the young to gain local and national honours for competition.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 142

GOLDENBERG Joseph P. C. 796.091.2

(New York University.)
Should athletes work with weights? [Les athlètes doivent-ils faire du travail contre résistance?]
Scholastic Coach, 1961.01, p. 34-42.

L'auteur fait quelques considérations physiologiques et biologiques concernant le tissu musculaire et l'utilité de la pratique de l'haltérophilie et du travail contre résistance pour les pratiquants de différentes spécialités sportives.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 140

HARMAN J. M., OXENDINE J. B. 796.091.2

(Boston University.)
Effect of different lengths of practice periods on the learning of a motor skill. [Effets de périodes d'entraînement de longueurs différentes sur l'étude d'une habileté motrice.]
Research quarterly, 31, 1, 1, 1961.03, p. 34-41, 6 tabl.

Trois groupes d'étudiants d'une école supérieure étudient l'habileté du tracé en miroir par différents procédés d'apprentissage. Tous les groupes s'entraînent 2 jours par semaine depuis 5 semaines. Un groupe utilise 2 circuits, le 2me, 5 circuits et le 3me, 8 circuits, à chaque jour d'entraînement. Les longues périodes d'entraînement sont plus profitables aux premiers stades de l'apprentissage. Cependant, après la troisième période d'entraînement, les groupes utilisant les courtes périodes se développent autant que les groupes soumis à un entraînement plus long. Une corrélation positive et significative est trouvée entre les points de l'intelligence générale et la performance dans l'habileté du tracé en miroir. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 141

KELLY John B. Jr. 796.091.2

Junior olympic programme grows. [Le programme olympique pour junior grandit.]
Amateur Athlete, vol. 31, 5, 1960.05, p. 18.

Un des problèmes est de garder en activité les garçons et les filles quand ils sont en âge de devenir des champions. L'an dernier, 41 associations de district ont introduit en tout ou en partie le programme olympique pour junior de l'A. A. V.. Ce programme offre une excellente occasion de donner aux jeunes la chance de gagner des honneurs locaux ou nationaux par ces compétitions.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 142

KELSEY I. Bruce. 796.091.2

(University of British Columbia, Vancouver, Canada.)
Effects of mental practice and physical practice upon muscular endurance.
Research quarterly, 32, 1, I, 1961.03, p. 47-54, 2 tabl., 1 fig.

The purposes of this study were (a) to test the hypothesis that muscular endurance can increased through a mental rehearsal of a particular item of endurance ; (b) to determine wether the increase if any would be as great as or greater than that achieved solely through physical practice of the same item. Results indicated that muscular endurance of the abdominal and thigh flex or muscles is increased significantly by a daily 5 minute period mental practice of sit-ups. This increase was significantly smaller than that achieved by a daily 5 minute practice of sit-ups. When physical practice is possible it is superior to mental practice to facilitate an increase in muscular endurance. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 143

KOLTAI Jeno. 796.091.2

(High school of physical education, Budapest.)
Izomero es teljesitmeny. [Strength and efficiency.]
Sport könyvkiado testnevelesi tudomanyos tanacs, Budapest XII, alkotas U.44, 1960, oldal 117-137, 17 kep., 4 abra.

According to the author strength is also a condition of speed. He suggests some series of exercises for developing strength in different branches of sport. He studies the effects of these exercises upon the organism and describes some Hungarian experiments concerning the development of strength in young people. (6 ref. bibl.)

D. Toth.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 144

MATEEV Dragomir. 796.091.2

Voprosy sportivnogo materstva. [Questions of athletic mastery.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIV, 2, 1961.02, str. 127-130.

Three primary problems confront the sports trainer : (1) The learning of the technique ; it must become automatic ; this acquisition will be possible only by initiation in adolescence. (2) The maximum development of the physical qualities of power, speed and endurance in correlation with the sports discipline practised. This effect is obtained by submitting the organism to maximum stimulation. (3) The development of moral qualities.

M. Pieron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 145

KELSEY I. Bruce. 796.091.2

(University of Britsh Columbia, Vancouver, Canada.)
Effects of mental practice and physical practice upon muscular endurance. [Les effets de l'entraînement théorique et de l'entraînement pratique physique sur l'endurance musculaire.]
Research quarterly, 32, 1, 1, 1961.03 p. 47-54, 2 tabl., 1 fig.

Les buts de cette étude sont : (a) de tester l'hypothèse que l'endurance musculaire peut être augmentée par une énumération mentale du programme particulier de l'endurance ; (b) de déterminer si l'augmentation sera aussi grande que celle accomplie uniquement par un entraînement physique du même programme. Les résultats indiquent que l'endurance musculaire des fléchisseurs abdominaux et de la cuisse et des muscles est augmentée d'une manière significative par une période journalière d'entraînement théorique de 5 minutes de « redressements ». Cette augmentation est moins significative que celle accomplie par un entraînement journalier de 5 minutes de « redressements ». Quand l'entraînement physique est possible il est supérieur à l'entraînement théorique pour faciliter une augmentation de l'endurance musculaire. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 143

KOLTAI Jeno. 796.091.2

(Ecole supérieure d'éducation physique, Budapest.)
Izomero es teljesitmeny. [La force musculaire et le rendement.]
Sport könyvkiado testnevelesi tudomanyos tanacs, Budapest XII, alkotas U. 44, 1960, oldal 117-136, 17 kep, 4 abra.

D'après l'auteur, la force est aussi une condition de la vitesse. Il propose des séries d'exercices pour développer la force dans différentes branches sportives. Il étudie les effets de ces exercices sur l'organisme et signale quelques expériences hongroises concernant le développement de la force chez les jeunes. (6 réf. bibl.)

D. Toth.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 144

MATEEV Dragomir. 796.091.2

Voprosy sportivnogo masterstva. [Questions de maîtrise sportive.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIV, 2, 1961.02, str. 127-130.

Trois problèmes primordiaux se présentent à l'entraîneur sportif : (1) l'apprentissage de la technique ; celle-ci doit devenir un automatisme ; cette acquisition ne sera possible qu'avec une initiation dès l'adolescence. (2) le développement maximum des qualités physiques : puissance vitesse et endurance en corrélation avec la discipline sportive pratiquée ; cet effet s'obtient en soumettant l'organisme à un excitant maximum. (3) le développement des qualités morales.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 145

PALFAI Janos. 796.091.2

Az ujabb edzesmodszrekrol. [Recent methods of training.]
Sport könyvkiado testnevelesi tudomanyos tanacs, Budapest XII, alkotas U.44, 1960, oldal. 100-116.

The author made a scientific study of « interval-training ». He compared the different methods used by the Swedes, Poles, and Hungarians. He suggest ways of using it in the preparation of sprinters, throwers, jumpers and boxers and its application in athletic games.

D. Toth.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 146

RASCH Philip J. 796.091.2

Endurance training for athletes.
Journ. of the Association for Phys. and mental Rehabilitation, 13, 1959.11/12, p. 182-185.

The author discusses the development of endurance by reducing energy expenditure by increasing the efficiency of movement, by increasing the oxygen transport, and by developing a resistance to the discomforts associated with fatigue. He concluded that endurance was brought about by working at progressivelsy increasing work loads for extended periods of time.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 147

SEMENOV D. A. 796.091.2

Dvigatelnye katchestva tcheloveka i metodika ikh razvitiia i proverki. [The motor qualities of man and their method of development and control.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIII, 11, 1960.11, str. 823-827, 1 tabl.

The author defines the term power, speed, endurance, skill, and suppleness. The development of these motor qualities takes place according to two systems intimately linked together ; a general physical preparation ensuring a harmonious development and varied motor skills, a specialised physical preparation leading to higher athletic achievements. The first constitutes a base for the second. The author gives us the principles of the exercises leading to the development of these qualities, exercises of control, and eventual measurement indices of the development obtained.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 148

PALFAI Janos. 796.091.2

Az ujabb edzesmodszrekrol. [Les méthodes d'entraînement récentes.] Sport könyvkiado, testnevelesi tudomanyos tanacs, Budapest XII, alkotas U.44, 1960, oldal. 100-116.

L'auteur fait l'étude scientifique de l'« interval-training ». Il compare les différentes méthodes employées par les Suédois, les Polonais et les Hongrois. Il propose les moyens de l'utiliser dans la préparation des sprinters, des lanceurs, des sauteurs, des boxeurs, son application dans les jeux sportifs.

D. Toth.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 146

RASCH Philip J. 796.091.2

Endurance training for athletes. [Entraînement d'endurance pour athlètes.] Journ. of the Association for phys. and mental Rehabilitation 13, 1959.11/12, p. 182-185.

L'auteur discute du développement de l'endurance par réduction de la dépense énergétique, par accroissement du rendement du mouvement, par accroissement du transport d'oxygène et par développement de la résistance au malaise associé à la fatigue. Il conclut que l'endurance est déterminée en travaillant à des tâches d'intensité progressivement croissante durant un temps de plus en plus long.

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 147

SEMENOV D. A. 796.091.2

Dvigatelnye katchestva tcheloveka i metodika ikh razvitiia i proverki. [Les qualités motrices de l'homme et méthode de développement et de contrôle.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIII, 11, 1960.11, str. 823-827, 1 tabl.

L'auteur définit les termes puissance, vitesse, endurance, adresse et souplesse. Le développement de ces qualités motrices a lieu selon 2 systèmes se tenant étroitement : une préparation physique générale assurant un développement harmonieux et des habitudes motrices variées, une préparation physique spécialisée conduisant à des résultats sportifs élevés ; le premier constitue une base pour le second. L'auteur nous donne le principe des exercices visant au développement des qualités, des exercices de contrôle, et des indices de mesure éventuels du développement obtenu.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 148

VAN DEN BOSSCHE. 796.091.2

L'application de l'interval training. [The application of Interval training.] Inst. militaire d'éduc. phys. (Belgique), 4, 1960.09/12, p. 4-20.

Study of the different aspects of this training, principles, origins, scientific bases, methods of use, general principles and the conclusions to be drawn from them. Some examples in athletics, swimming and rowing are given afterwards.

C. Delvenne.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 149

WILT Fed. 796.091.2

Track training and performance profiles.
Scholastic Coach, 1960.04, p. 12-14, 67.

Athletic identity cards and characteristics of the preparation of different champions (Bill Woodhouse, 100 m., 10.3 : Robbie Brightwell : 220 yds., 21.3 and Jim Lea, 440 yds, 45.8). photographic sequences.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 150

[... 796.091.2

The future olympians.
Amateur Athlete, vol. 31, 5, 1960.05, p. 19.

Oakland was the most productive in a ten year junior Olympic cycle. The article gives an account of the success of these latter years, the records broken, and progress achieved by more than 700 girls and boys, 11 to 17 years of age.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 151

d) Fights, competitions, championships, records 796.092

MICHEV Dimitr. 796.092

O vozraste i professi outchastnikov olipiiskikh igr. [About the age and profession of the participants in the olympic games.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury, (Moscow), XXIII, 6, 1960.09, str. 458-460.

The author made a comparative study of the average and extreme ages of athletic longevity, of the professions of the participants, and of the winners of the Rome Olympics games. Statistics were established on 8.867 men and 1.426 women.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 152

VAN DEN BOSSCHE. 796.091.2

L'application de l'interval training.
Inst. militaire d'éduc. phys. (Belgique), 4, 1960.09/12, p. 4-20.

Etude de différents points de cet entraînement : principe, origine, bases scientifiques, méthodes à utiliser, principes généraux et les conclusions à en tirer. Quelques exemples sont ensuite donnés en athlétisme, natation et aviron. (10 réf. bibl.)

C. Delvenne.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 149

WILT Fed. 796.091.2

Track training and performance profiles. [Entraînement athlétique et graphiques des performances.]
Scholastic Coach, 1960.04, p. 12-14-67.

Cartes d'identité sportives et caractéristiques de la préparation des différents champions (Bill Woodhouse, 100 m., 10.3 ; Robbie Brightwell : 200 yds, 21.3 et Jim Lea : 440 yds, 45.8). Séquences photographiques.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 150

[... 796.091.2

The future olympians. [Les futurs olympiens.]
Amateur Athlete, vol. 31, 5, 1960.05, p. 19.

L'Oakland fait le point d'un cycle de 10 ans du programme olympique junior le plus productif. L'article rend compte des succès des dernières années, des records battus, des progrès réalisés par plus de 700 garçons et filles de 11 à 17 ans.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 151

d) Concours, compétitions, championnats, records 796.092

MICHEV Dimitr. 796.092

O vozraste i professi outchastnikov olipiiskikh igr. [Au sujet de l'âge et de la profession des participants aux Jeux olympiques.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIII, 6, 1960.09, str. 458-460.

L'auteur fait une étude comparative des âges moyens et extrêmes, de la longévité sportive, des professions des participants et des vainqueurs des Jeux Olympiques de Rome. La statistique fut établie sur 8.867 hommes et 1.426 femmes.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 152

796.1/.2 GAMES

DOEBLER Hugo et SCHINGNITZ Hans. 796.1/.2

Zur Terminologie der Spiele. [Towards a Games Terminology.]
Wissenschaftliche Zeitschrift der DHfK, Leipzig, 2, 1959/60, S. 155-164.

The terminology in question comprises three categories (a) designation of the small games (b) systematisation of ideas in collective sports (c) graphic signs for the representation of actions in games. These three titles constitute the basis of the card-index established by the high school of physical education at Leipzig.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 153

DOUDOTCHKINA S. F. 796.1/.2

Kombinirovannye podvijnye. [Combined games movements.]
Fisitcheskaia koultoura v chkole, (Moscow), 2, 1961.02, str. 33-34.

In order to obtain a greater variety and multiple effects the author created some games up from a combination of two simple games. Description of six games for pupils of classes 1 and 11. At the end of each of them the author cites the predominant effects obtained.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 154

[... 796.1/.2

(Ligue française de l'enseignement.)
Pages pédagogiques — Orientation sportive des jeux préparatoires.
[Teaching pages — Sports orientation of preparatory games.]
Ufolep, 222/223, 1960.11/12, suppl., p. 5.

Without making any changes in the spirit of a game it is possible with a little imagination to initiate a group into different sports (for example, basketball and football).

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 155

796.3 BALL AND THROWING GAMES

a) Basket-ball 796.32

ALBINOVANUS. 796.32

Initiation au basketball par le jeu dirigé (suite). [Initiation into basketball by directed play (sequel).]
Inst. militaire d'éduc. phys. (Belgique), 2, 1960.03/05, p. 18-23.

The author makes a synthesis of techniques previously seen and re-examines certain tactics with a niew to perfecting them. W. Julin.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 156

796.1/.2 JEUX

DOEBLER Hugo et SCHINGNITZ Hans. 796.1/2

Zur Terminologie der Spiele. [Vers une terminologie des jeux.]
Wissenschaftliche Zeitschrift der DHfK, Leipzig, 2, 1959/60, S. 155-164.

La terminologie en question comprend trois catégories : (a) Désignation des petits jeux ; (b) Systématisation des notions dans les sports collectifs ; (c) Signes graphiques pour la présentation des actions dans le jeux. Ces trois rubriques constituent la base du fichier établi par l'Ecole supérieure d'éducation physique à Leipzig.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 153

DOUDOTCHKINA S. F. 796.1/.2

Kombinirovannye podvijnye igry. [Jeux mobiles combinés.]
Fisitcheskaia koultoura v chkole, Moscou, 2, 1961.02, str. 33-34.

Afin d'obtenir une variété plus grande et des effets multiples l'auteur crée des jeux issus d'une combinaison de deux jeux simples. Description de 6 jeux destinés aux élèves des classes I et II. A la suite de chacun d'eux, l'auteur cite les effets prédominants obtenus.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 154

[... 796.1/.2

(Ligue française de l'enseignement.)
Pages pédagogiques — Orientation sportive des jeux préparatoires.
Ufolep, 222/223, 1960.11/12, suppl. p. 5.

Sans rien modifier à l'esprit d'un jeu, pris comme exemple, il est possible avec un peu d'imagination d'initier un groupe à différents sports (par exemples : basket-ball et football).

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 155

796.3 JEUX DE BALLE, BALLON ET DE LANCER

a) Basket-ball 796.32

ALBINOVANUS. 796.32

Initiation au basket-ball par le jeu dirigé (suite).
Inst. militaire d'éduc. phys., 2, 1960.03/05, p. 18-23.

L'auteur fait une synthèse des techniques vues antérieurement et revoit certaines tactiques en vue de les perfectionner.

W. Julin.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 156

ALBINOVANUS. 796.32

L'initiation au basket-ball par le jeu dirigé. [Initiation into basketball by directed play.]
Inst. militaire d'éduc. phys. (Belgique), 3, 1960.07/09, p. 28-31.

A description of introduction exercises aiming at perfection (1) the dribble followed by a pass, shooting when stationary and with step, (2) attack and counter-attack, (3) marking and eluding an opponent.

C. Delvenne.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 157

EAVES Joel. 796.32

(Auburn University.)
2nd option in the Auburn shuffle.
Scholastic Coach, 1960.10, p. 10-84.

Analysis of a tactical movement in basketball employed by Auburn. Diagrams complete the article.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 158

GRUNDSKA J. 796.32

(Highland Park III High School.)
Defending the jump shot.
Scholastic Coach, 1960.10, p. 12-14/85.

An effective answer to the jump shot is difficult to find, but surely the passive attitude fatal to defenders, does not represent the best solution. The author presents a series of exercises specially studied and conceived for developing the necessary skills in defensive players to parry the jump shot; notably timing, and anticipation of reactions. The description of these practical exercises is illustrated by photographic sequences.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 159

MEADOWS P. E. 796.32

(Valparaiso University.)
Hit the zone with movement.
Scholastic Coach, 1960.10, p. 16-18.

The author gives some practical formulas for using movements in the attack against the zone. These formulas have been used with success by the teams of american Colleges.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 160

ALBINOVANUS. 796.32

L'initiation au basket-ball par le jeu dirigé.
Inst. militaire d'éduc. phys. (Belgique), 3, 1960.07/09, p. 28-31.

Description d'exercices d'initiation visant à perfectionner : (1) le dribble suivi de passe, le tir à l'arrêt et en foulée, (2) l'attaque et la contre-attaque, (3) le marquage et démarquage.

C. Delvenne.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 157

EAVES Joel. 796.32

(Auburn University.)
2nd option in the Auburn shuffle. [2me option dans le mouvement Auburn.]
Scholastic Coach, 1960.10, p. 10-84.

Analyse d'un mouvement tactique en basket-ball employé par Auburn. Des diagrammes complètent l'article.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 158

GRUNDSKA I. 796.32

(Highland Park III High School.)
Defending the jump schot. [Comment se défendre contre le lancer en saut.]
Scholastic Coach, 1960,10, p. 12-14/85.

On peut difficilement trouver un antidote efficace contre le jump shot, mais l'attitude passive, fataliste des défenseurs ne représente sûrement pas la bonne solution. L'auteur présente une série d'exercices spécialement étudiés et conçus pour développer les aptitudes nécessaires aux joueurs de défense pour parer le jump shot, notamment le timing, l'anticipation des réflexes. La description de ces exercices pratiques est illustrée par des séquences photographiques.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 159

MEADOWS P. E. 796.32

(Valparaiso University.)
Hit the zone with movement. [Utiliser les mouvements dans les zones.]
Scholastic Coach, 1960.10, p. 16-18.

L'auteur donne quelques formules pratiques pour l'utilisation des mouvements dans l'attaque contre la zone. Ces formules ont été employées avec succès par des équipes des collèges américains.

E. Gérard-Novak

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 160

NICKL Otto. 796.32

Basketball — einmal kritisch betrachtet. [Critical thoughts on basketball.]
Leibesübungen, Leibeserziehung, 1960.01, S. 6-7.

In the competitive arena basketball is only a theatrical form of play acting. It lacks one essential element, the character of the contest necessary in every sport. This game is amenable to a feminine mentality and intellectual gymnastics for everything is refined and foreseen. Any unorthodox movement is not possible. Simplified, it is a good school winter game.

J. Thielen.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 161

PIRNAY Freddy. 796.32

(Ecole normale moyenne de l'Etat à Nivelles, Belgique.)
Jeux en progression préparatoires au basketball. [Progression in games preparatory to basketball.]
Rev. Educ. phys. (Belgique), 195, 1961.03, p. 81-85.

The author proposes a series of thirty-one games leading up to basketball

M. Sottiaux.

Rev. anaylt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 162

START K. B. 796.32.091.2

(University of Western Australia, Nedlands, W. Australia.)
Relationship between intelligence and the effect of mental practice on the performance of a motor skill.
Research quarterly, 31, 4, 1960.12, p. 644-649, 3 tabl.

Thirty-five boys were given nine periods, each of five minutes duration, of mental practice at the underarm basketball free throw. They were tested for accuracy of throwing before and after the mental practices. The significant gain obtained could not be related to the initial score or to the intelligence of the thrower. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 163

SVOBODA Bohumil. 796.32

(Faculty of physical culture, University J. E. Purkine, Brno.)
Vychova volnich vlastnosti v kosikove u mladese. [The education of the qualities of willpower in young people's basketball.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.12, str. 543-548.

Basketball as a collective game should contribute to the development of the qualities of willpower. The method of research for acquiring these qualities is described.

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 164

NICKL Otto. 796.32

Basketball-einmal kritisch betrachtet. [Considérations critiques sur le basket-ball.]
Leibesübungen, Leibeserziehung, 1960.01, S. 6-7.

Au stade de la compétition, le basket n'est qu'un simili-jeu, du théâtre. Il lui manque un élément essentiel, le caractère de lutte nécessaire à tout sport. Ce jeu relève d'une mentalité féminine et d'une gymnastique intellectuelle car tout y est policé, prévu. Tout mouvement, non orthodoxe, est impossible. Simplifié, c'est un bon jeu d'hiver à l'école.

J. Thielen.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 161

PIRNAY Freddy. 796.32

(Ecole normale moyenne de l'Etat à Nivelles, Belgique.)
Jeux en progression préparatoires au basket-ball.
Rev. Educ. phys. (Belgique), 195, 1961.03, p. 81-85.

L'auteur propose une série de 31 jeux d'initiation au basket-ball.

M. Sottiaux.

Rev. anaylt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 162

START K. B. 796.32.091.2

(University of Western Australia, Nedlands, W. Australia.)
Relationship between intelligence and the effect of mental practice on the performance of a motor skill. [Rapport entre l'intelligence et l'entraînement théorique sur la performance de l'habileté motrice.]
Research quarterly, 31, 4, 1960.12, p. 644-649, 3 tabl.

35 garçons reçoivent 9 périodes d'entraînement théorique de 5 minutes au lancer franc « en cuiller ». Ils sont testés pour la précision du lancer avant et après les entraînements théoriques. Les gains marquants obtenus ne peuvent être en rapport avec le résultat initial ou avec l'intelligence du lanceur. (bibl.)

A. McDonald.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 163

SVOBODA Bohumil. 796.32

(Faculté de la culture physique de l'Université J. E. Purkine. Brno.)
Vychova volnich vlastnosti v kosikove u mladese. [L'éducation des qualités de volonté dans le basket-ball de la jeunesse.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.12, str. 543-548.

Le basket-ball, comme jeu collectif, doit contribuer à développer les qualités de volonté. On y décrit la méthode de recherche pour acquérir ces qualités.

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 164

TEMKOV Wesselin and KROTEW Ljubomir. 796.32

Taktische Normen im Basketballspiel. [Tactical norms in basketball.]
Theorie u. Praxis der Körperkultur, 5, 1960.05, S. 442-448, 3 sch., 1 abf.

An account of an experiment attempted with the women's team Parkstroj of Sofia.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 165

TENER M. 796.32

(Clayton N. J. High School.)
Double post v. s. The man-to-man
Scholastic Coach, 1960.10, p. 20-22-34.

Individual attack-defense is a well balanced formula assuring the optimum team efficiency even when the latter is not in its best form. The technical explanations and tactics are accompanied by 15 diagrams.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 166

TRAVIN. 796.32

Basket bol. [Basketball.]
Moscow. Fiskoultoura i sport, 1960, 2me izd, 6 roubles 25.

A manual intended for teachers of physical education, trainers, and qualified athletes. The author studied the principal technical questions and tactics as well as a method of training.

(Extract from Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury.)

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 167

b) **Volley-ball** **796.325**

MATHORE Marcel. 796.325

Orientation et évolution de l'offensive. [Orientation and evolution of the attack.]
Volley-ball, 176, 1960.07, p. 8-9, 6 drawings.

Volley-ball, in the form it is played, tends progressively towards an organised and constructed form. Thus, before the development of defensive possibilities (defence which seeks numerical superiority by the formation of a « block » of 2 or 3 players at the net) it is necessary today to (1) use the three attackers along the whole length of the net in order to compel the opponents to mark individually, (2) to study, co-ordinate the changes of position and permutations of the above with the aim of increasing the points of attack and of thus bringing to volley-ball that which is most lacking, variety.

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 168

TEMKOW Wesselin et KROTEW Ljubomir. 796.32

Taktische Normen im Basketballspiel. [Normes tactiques en basket-ball.] Theorie u. Praxis der Körperkultur, 5, 1960.05, S. 442-448, 3 sch., 1 abf.

Relation d'une expérience tentée avec l'équipe féminine « Parkstroj » de Sofia.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 165

TENER M. 796.32

(Clayton N. J., High School.)
Double post v. s. The man-to-man. [Attaque-défense homme à homme.] Sholastic Coach, 1960.10, p. 20-22-34.

L'attaque-défense individuelle est une formule bien équilibrée assurant le bon rendement de l'équipe même lorsqu'elle n'est pas dans sa meilleure forme. Les explications techniques et tactiques sont accompagnées de 15 diagrammes.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 166

TRAVIN. 796.32

Basket bol. [Basket-ball.]
Moscou. Fiskoultoura i sport, 1960, 2me izd., 6 roubles 25.

Manuel destiné aux professeurs d'éducation physique, entraîneurs et sportifs qualifiés. L'auteur étudie les principales questions techniques et tactiques ainsi qu'une méthode d'entraînement.

(Extrait de Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury.)

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 167

b) **Volley-ball** **796.325**

MATHORE Marcel. 796.325

Orientation et évolution de l'offensive.
Volley-ball, 176, 1960.07, p. 8-9, 6 dessins.

De la forme jouée, le volley-ball s'oriente progressivement vers une forme organisée et construite. Ainsi, devant le développement des possibilités défensives (défense qui recherche notamment la supériorité numérique par formation d'un « block » de 2 ou 3 joueurs au filet) il faut aujourd'hui : (1) utiliser les trois attaquants sur toute la longueur du filet afin d'obliger l'adversaire au marquage individuel, (2) étudier, coordonner les déplacements et permutations des avants en vue de multiplier les points d'attaque et d'apporter ainsi au volley-ball ce qui lui manque le plus : la variété.

H. Bara.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 168

STIBITS F. 796.325

Voleibol (translation from Czech). [Volley-ball.]
Moscow. Fiskoultoura i sport, 1960, 223 str., 48 kop.

The author, a trainer of renown describes the fundamental principles of the method of teaching and training Czech volley-ball players. Several chapters are devoted to the initiation of beginners and to the description of educative exercises. This book, abundantly illustrated, is directed to trainers and all volley-ball players.

(Extract from Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury.)

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 169

c) **Football** **796.332**

BISQUERTT Luis. 796.332.092

La educacion fisica y el campeonato mundial de 1962. [Physical education and the 1962 world championships.]
Revista chilena Educ. fis., 105, 1960.07, p. 3-5.

Will the World Football Championships being held in Chile in 1962 constitute an athletic pyrotechnic display? Will the impoverished school physical education of Chile receive a new stimulus? Chile does not possess a modern institute of physical education. Could not the buildings intended for the 1962 competitions be used in this way? Would not these same structures and establishments benefit the future?

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 170

MOCHKARKIN V. V. and al. 796.332

Foutbol sevodnia i zavtra. [Football to-day and to-morrow.]
Moscow. Fiskoultoura i sport, 1960, 238 str., 4 roubles 30.

The principal trainers and football specialists of the Soviet Union put down their ideas on the technical and tactical preparation of footballers. The work relates afterwards the opinions of foreign specialists on the theoretical and practical problems of football. A book intended for all amateur footballers.

(Extract from Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury.)

Rev. analyt. Educ. phys. sport, vol. 3, n° 2-3 — 171

STIBITS F. 796.325

Voleibol (traduction du tchèque). [Volley-ball.]
Moscou. Fiskoultoura i sport, 1960, 223 str., 48 kop.

L'auteur, un entraîneur renommé, décrit les principes fondamentaux de la méthode d'appentissage et d'entraînement des volleyeurs tchèques. Plusieurs chapitres sont consacrés à l'initiation des débutants et à la description d'exercices éducatifs. Ce livre, abondamment illustré, est destiné aux entraîneurs et à tous les volleyeurs.

(Extrait de Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury.)

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 169

c) **Football** **796.332**

BISQUERTT Luis. 796.332.092

La educacion fisica y el campeonato mundial de 1962. [L'éducation physique et le championnat mondial de 1962.]
Revista chilena Educ. fis., 105, 1960.07, p. 3-5.

Le championnat mondial de football organisé en 1962 au Chili constituera-t-il un simple feu d'artifice sportif ? La pauvrissime éducation physique scolaire chilienne y trouvera-t-elle une impulsion nouvelle ? Le Chili ne dispose pas d'un Institut d'éducation physique moderne ; les constructions destinées aux compétitions 1962 ne pourraient-elles se réaliser dans ce sens ? De même la structure et les cadres ne pourraient-ils bénéficier de l'événement ?

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 170

MOCHKARKIN V. V. et coll. 796.332

Foutbol sevodnia i zavtra. [Football aujourd'hui et demain.]
Moscou. Fiskoultoura i sport, 1960, 238 str., 4 roubles 30.

Les principaux entraîneurs et les spécialistes du football en Union Soviétique exposent leurs idées sur la préparation technique et tactique des footballers. L'ouvrage reprend ensuite les opinions des spécialistes étrangers sur les problèmes théoriques et pratiques du football. Livre destiné à tous les amateurs de football.

(Extrait de Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury.)

Rev. analyt. Educ. phys. sport, vol. 3, n° 2-3 — 171

ROVNY Miroslav. 796.332

(Institute of physical culture and sport. Bratislava.)
Suvislost technickej a taktickej pripavy v strelbe futbalistov. [An account of the technical and tactical preparation of shooting in footballers.]
Teorie a praxe telesne vychovy. 8. 1960.09. str. 407-419. 1 tab.. 12 des.

Thanks to the use of photographs. the goalshooting of footballers of R. C. Bratislava was compared both in training sessions and matches. The conclusion of this study is insufficient shooting from close-in. and the lack of variety in play.

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 172

[... 796.332

Pages pédagogiques — Première initiation au football (suite). [Teaching pages : first initiation to football (sequel).]
Ufolep. 216. 1960.05. suppl. en encart.

In order to train young people in ball control. the article presents in the shape of detachable slips four games of initiation. W. Julin.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 173

796.4 GYMNASTICS, ATHLETICS, ACROBATICS

ARGOUNOV A. S. 796.47 : 575

K voprosou soderjaniia zaniatii akrobatikoi s maltchikami 9-11 let. [On the question of the content of acrobatic exercises with boys aged 9-11 years.]
Fisitcheskaia koultoura v chkole (Moscow). 2. 1961.02. str. 11-15. 2 tab.

The author studied the development and physical preparation of boys commencing acrobatics at the age of 9 years. A control group received a preparation directed exclusively towards the choice of high performances in acrobatics : its general physical development was insufficient. That of the experimental group was constantly directed by the choice of a harmonious development of the muscular system. of the functional qualities and of a faultless vertebral column. After two years the indices. weight. height. circumference of the thoracic cage at rest. vital capacity and grip strength have evolved normally but the experimental group has progressed in a much more notable way. The exercise tests (30 m. rum. high jump. throwing a 250 gr. grenade. acrobatics) evolve parallel to the functional indices.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 174

BANDENKINA L. and LIOULKO R. 796.422.1

Rabota rouk v bege na korotkie distansii. [Arm work in short distance running.]
Legkaya atletika, 9, 1960.09, str.12-13.

The authors studied the various degrees of flexion and extension of

ROVNY Miroslav. 796.332

(Institut de la culture physique et du sport, Bratislava.)
Suvislost technickej a taktickej pripavy v strelbe futbalistov. [Rapport de la préparation technique et tactique du shoting des footballeurs.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.09, str. 407-419, 1 tabl. 12 des.

Grâce à des photographies, le shot des footballeurs du R. C. Bratislava est comparé dans les séances d'entraînement et les matches. La conclusion de cette étude est l'utilisation insuffisante du tir de près, et le manque de variété dans le jeu.

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 172

[... 796.332

Pages pédagogiques — Première initiation au football (suite).
Ufolep, 216, 1960.05, suppl. en encart.

Afin d'entraîner les jeunes à la conduite de la balle, l'article présente quatre jeux d'initiation sous forme de fiches détachables.

W. Julin.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 173

796.4 GYMNASTIQUE, ATHLETISME, ACROBATIE

ARGOUNOV A. S. 796.47 : 575

K voprosou soderjaniia zaniatii akrobatikoi s maltchikami 9-11 let. [De la question du contenu des exercices acrobatiques avec des garçons de 9-11 ans.]
Fisitcheskaia koultoura v chkole (Moscou), 2, 1961.02, str. 11-15, 2 tabl.

L'auteur étudie le développement et la préparation physiques de garçons commençant l'acrobatie à l'âge de 9 ans. Un groupe contrôle reçoit une préparation dirigée exclusivement vers la recherche de hautes performances en acrobatie, sa formation physique générale est insuffisante. Celle du groupe expérimental est constamment dirigée par la recherche d'un développement harmonieux du système musculaire, des qualités fonctionnelles et d'une statique vertébrale sans défauts. Après deux ans les indices : poids, taille, circonférence de la cage thoracique au repos, capacité vitale et puissance de la main droite ont évolué normalement mais le groupe expérimental a progressé de façon beaucoup plus notable. Les exercices tests (course de 30 m., saut en hauteur, lancement d'une grenade de 250 gr., acrobatie) évoluent parallèlement aux indices fonctionnels

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 174

BANDENKINA L. et LIOULKO R. 796.422.1

Rabota rouk v bege na korotkie distantsii. [Travail des bras dans la course sur courtes distances.]
Legkaya atletika, 9, 1960.09, str. 12-13.

Les auteurs étudient les divers degrés de flexion et d'extension des bras

the arms in speed running. The movement towards the front takes place without any important change in the angle of articulation of the elbow ; by contrast, in the movement towards the rear, the authors noted an important extension of the forearm ; it attained its maximum in the course of the support. The conclusions are based on the analysis of numerous photographic sequences. M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 175

BARTUSEK Borivoj. 796.42

(Pedagogical Institute, Brno.)
Startovni soustredeni spintera, jeho charakter a vyznam. [The concentration of the sprint start, its charakter, and importance.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.11, str. 519-523.

This concentration is strong because of the tension of the whole body and because the sprinter wishes to react as quickly as possible to the starting signal. (15 réf. bibl.) J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 176

BOGEN M. 796.422.1

Beg Livio Berruti. [The running of Livio Berutti.]
Legkaya atletika, 12, 1960.12, en encart, 19 ris.

Photographic sequence of the Italian sprinter during a 100 metres race.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 177

BOLLEN Joseph. 796.474

(Athénée de l'Etat à Visé, Liège.)
Enseignement des exercices dits « d'agilité » dans l'enseignement moyen. [Teaching agility exercises in the teaching medium.]
Rev. Educ. phys. (Belgique), 195, 1961.03, p. 73-79.

The author reviews all the teaching progressions for enabling his pupils to succeed in tumbling exercises. M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 178

CALLEEUW. 796.42

Les « murs » en athlétisme. [The « barriers » in athletics.]
Inst. militaire d'Educ. phys. (Belgique), 3, 1960.07/09, p. 32-38.

History and comparison of the best performances obtained in 100 m., 200m. with bends, 400 m. with a study on the sprint start and on the way of running the distance.

C. Delvenne.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 179

dans la course de vitesse. Le mouvement vers l'avant se déroule sans changement important de l'angle de l'articulation du coude, par contre, dans le mouvement vers l'arrière, les auteurs notent une extension importante de l'avant-bras, elle atteint son maximum au cours de l'appui. Les conclusions sont basées sur l'analyse de nombreuses séquences photographiques.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 175

BARTUSEK Borivoj. 796.42

(Institut pédagogique, Brno.)
Startovni soustredeni sprintera, jeho charakter a vyzman. [La concentration du départ du sprinter, son caractère et l'importance.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.11, str. 519-523.

Cette concentration est forte à cause de la tension de tout l'organisme et parce que le sprinter veut réagir le plus rapidement possible au signal de départ. (15 réf. bibl.)

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 176

BOGEN M. 796.422.1

Beg Livio Berruti. [Course de Livio Berruti.]
Legkaya atletika, 12, 1960.12, en encart., 19 ris.

Séquence photographique du sprinter italien pendant une course de 100 mètres.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 177

BOLLEN Joseph. 796.474

(Athénée de l'Etat à Visé, Liège.)
Enseignement des exercices dits « d'agilité » dans l'enseignement moyen.
Rev. Educ. phys. (Belgique), 195, 1961.03, p. 73-79.

L'auteur reprend toutes les progressions pédagogiques pour permettre à ses élèves de réussir les exercices en culbute.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 178

CALLEEUW. 796.42

Les « murs » en athlétisme.
Inst. militaire d'Educ. phys. (Belgique), 3, 1960.07/09, p. 32-38.

Historique et comparaison des meilleures performances obtenues en 100 m., en 200 m. avec virage, en 400 m., avec une étude sur le départ de vitesse et la façon de courir la distance.

C. Delvenne.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 179

CVITOKA G. 796.412

Eine neue Startmethode. [A new method fort « starts ».]
Askö, 7, 1960.07, S. 30.

This method consists in fixing two 20 cm. pegs which the hands can grasp. The pull of the arms should thus add to the propulsion of the legs. Although not contrary to the international rules this method is not yet officially recognised.

G. Gillon.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 180

DE MATTIA M. L. 796.412

Il busto come centro di coordinamento ritmico del movimento. [The head and shoulders, centre of rhytmic co-ordination of movements.]
Educazione fisica e sport nella scuola, 36/37, 1960.10. p. 2-7.

The author emphasises the importance of the movements of the vertebral column and of the head and shoulders in modern women's gymnastics. He deals with the co-ordination of movements and with muscular synergy in the execution of gymnastic movements, (preparatory exercises, rhythm exercises) with the internal sense of movement and space.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 181

DERUE Walter. 796.422.1.092

Entraînement de Léva et Delloye. [Training of Léva and Delloye.]
Education physique (Hainaut), 1960.06, p. 8-10.

The author recalls to mind with the aid of a remarkable chart, the titles and the personal records of these two athletes. The training programme is detailed.

W. Julin.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 182

DIATCHKOV V. 796.431.091.2

Ouspekh sovetskoi chkoly. [Success of the Soviet school.]
Legkaya atletika, 12, 1960.12, str. 8-11, 1 ris, 11 graph., 1 tabl.

The author analyses the reasons for the success of the Soviet high jumpers in the Olympic games at Rome. Their training entirely directed towards Olympic competition consisted of (1) a general physical preparation directed principally in the direction of the development of the qualities of speed and power. Training consisted of jumps with weights combined with jumps without overload, exercises with weights as well as numerous special imitation exercises, (2) a psychological preparation particularly attended to during their stay in Rome. The author traces with the aid of graphs a parallel between the training of R. Chavlakadze, winner at Rome and the second, V. Brumel.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 183

CVIKOTA G. 796.412

Eine neue Startmethode. [Une nouvelle méthode pour les départs.]
Askö, 7, 1960.07, S. 30.

Cette méthode consiste à fixer deux chevilles de 20 cm. auxquelles viendront s'agripper les mains. La traction des bras doit ainsi s'ajouter à la pulsion des jambes. Bien qu'elle ne soit pas contraire aux règlements internationaux, cette méthode n'est pas encore admise officiellement.

G. Gillon.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 180

DE MATTIA M. L. 796.412

Il busto come centro di coordinamento ritmico del movimento. [Le buste, centre de coordination rythmique des mouvements.]
Educazione fisica e sport nella scuola, 36/37, 1960.10. p. 2-7.

L'auteur affirme l'importance des mouvements de la colonne vertébrale et du buste dans la gymnastique féminine moderne. Il traite de la coordination des mouvements et la synergie musculaire dans l'exécution des mouvements de gymnastique (exercices préparatoires, exercices rythmiques), du sens interne du mouvement et de l'espace.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 181

DERUE Walter. 796.422.1.092

Entraînement de Léva et Delloye.
Education physique (Hainaut), 1960.06, p. 8-10.

L'auteur rappelle la fiche signalétique, les titres et les records personnels de ces deux athlètes. Le programme d'entraînement est détaillé.

W. Julin.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 182

DIATCHKOV V. 796.431.091.2

Ouspekh sovetskoi chkoly. [Succès de l'école soviétique.]
Legkaya atletika, 12, 1960.12, str. 8-11, 1 ris., 11 graph., 1 tabl.

L'auteur analyse les raisons du succès des sauteurs en hauteur soviétiques aux Jeux Olympiques de Rome. Leur entraînement, entièrement orienté vers la compétition olympique comportait : (1) une préparation physique générale, dirigée principalement dans le sens du développement des qualités vitesse-puissance ; l'entraînement comportait des sauts avec charges combinés à des sauts sans surcharge, des exercices aux haltères ainsi que de nombreux exercices spéciaux et d'imitation ; 2) une préparation psychologique particulièrement soignée durant leur séjour à Rome. L'auteur trace à l'aide de graphiques un parallèle entre les entraînements de R. Chavlakadze, vainqueur olympique et son second V. Brumel.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 183

DUJARDIN Jacques. 796.412

(Inst. sup. Educ. phys., Université de Liège. Prof. J. Falize.)
Rythmes corporels. [Bodily rhythms.]
Rev. Educ. phys., (Belgique), 195, 1960.04, p. 53-59, 3 fig.

The movement rhythms of the body can be measured in a precise way and so permit of the study of the « natural rhythms », about which there is talk in the dissertations on physical education. The author has determined some rhythms (walking, running ; jumps with spring and throwing) by means of films and by recording foot impacts on the ground (time) and by measuring the displacement (space). Knowledge of certain rhythms can have an important bearing on teaching. (4 ref. bibl.)

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 184

FLEROVSKII E. A. 796.41

Ouprajneniia s nabivnym miatchom. [Exercises with the medicine ball.]
Fisitcheskaia koultoura v chkole (Moscow), 3, 1961.03, str. 31-37, 29 ris.

The author shows the advantages, the means of using and carrying out exercises with medicine balls and suggests a series of individual exercises or for groups of two.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 185

GILLARDI Nène. 796.4

« Vas-y, je t'aide ». [Go to it, I'll help you.]
Jeunesse forte, peuple libre, 1, 1961.01, p. 6-9, 18 photos.

The author gives some practical advice concerning the teaching of apparatus gymnastics in post-school.

W. Julin.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 186

GROLL Hans. 796.412

Leibesübungen als Grundlage der musischen Erziehung. [Physical exercise as a basis for musical education.]
Leibesübungen, Leibeserziehung, 1960.01, s. 1-5.

Musical education in the field of modern teaching is a necessity in the struggle against technical domination. Psychologically and organically musical education is necessary ; play, with its different rhythmic movements, serves as a means of expression and a return to simplicity (cf. certain aspects of Jahn's conception). This education permits one to fully develop his personality and to adjust his actions. The humanism which education demands must be integrated with this concept. (20 ref. bibl.)

J. Thielen.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 187

DUJARDIN Jacques. 796.412

(Inst. sup. Educ. phys., Université de Liège, Prof. J. Falize.)
Rythmes corporels.
Rev. Educ. phys., (Belgique), 195, 1960.04, p. 53-59, 3 fig.

Les rythmes des mouvements du corps peuvent être mesurés de façon précise et permettre ainsi l'étude des « rythmes naturels » dont il est question dans les traités d'éducation physique. L'auteur a déterminé quelques rythmes : marche, course, élan de saut et de lancer ; au moyen de films et d'enregistrements des impacts des pieds sur le sol (temps) et par la mesure des déplacements (espace). La connaissance de certains rythmes peut avoir une portée pédagogique importante. (4 réf. bibl.)

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 184

FLEROVSKII E. A. 796.41

Ouprajneniia s nabivnym miatchom. [Exercices avec le ballon lesté.]
Fisitcheskaia koultoura v chkole (Moscou), 3, 1961.03, str. 31-37, 29 ris.

L'auteur montre les avantages, le mode d'utilisation et d'exécution des exercices avec les balles lestées et propose une série d'exercices individuels ou par groupes de deux.

M. Pieron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 185

GILLARDI Nène. 796.4

« Vas-y, je t'aide »
Jeunesse forte, peuple libre, 1, 1960.01, p. 6-9, 18 photos.

L'auteur donne des conseils pratiques concernant l'enseignement de la gymnastique aux agrès dans l'enseignement post-scolaire.

W. Julin.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 186

GROLL Hans. 796.412

Leibesübungen als Grundlage der musischen Erziehung. [Exercice physique en tant que base d'une éducation musicale.]
Leibesübungen, Leibeserziehung, 1960.01, S. 1-5.

L'éducation « musicale » dans le cadre de la pédagogie moderne est une nécessité dans la lutte contre la domination de la technique. Psychologiquement et organiquement, l'éducation musicale est nécessaire, le jeu, les différents mouvements rythmiques servent de moyen d'expression et de retour à la simplicité (cf. certains aspects de la conception de Jahn). Cette éducation permet de réaliser pleinement sa personnalité et d'adapter son action. L'humanisme dont l'éducation se réclame se doit d'intégrer ce concept. (réf. bibl. 20)

J. Thielen.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 187

GUNDLACH Heinrich. 796.422.1

Untersuchungen über den Zusammenhang zwischen Schrittgestaltung und Laufgeschwindigkeit bei 100 m. — Laüfern und — Laüferinnen unterschiedlicher Qualifikation. [Research on the relationship between the kind of stride and the speed of masculine and feminine sprinters of different qualifications.] Wissenschaftliche Zeitschrift der DHfK (Leipzig). 2, 1959/60, S. 163-184.

The length of stride of a good runner increases from beginning to end of the 100 metres and particularly in the first 50. In a slower runner the length of stride remains the same or even shortens in the last 50 metres. The stride frequency diminishes in the same or even shortens in the last 50 metres. The stride frequency diminishes in everyone, after a short temporary rise at the beginning of the race ; performance evidently depends upon this frequency. In good runners, the speed increase is effective longer, maximal speed is maintained for a longer distance, and the decrease of speed is less marked at the end of the race. The greater speed of the good runners lies at once in an increase of length and stride frequency. There is also a relationship between the phases of suspension and support in the stride : the greater this relation, the higher the speed. In these experiments they took into account the relation between length of stride on the one hand, and leg length and stature on the other.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 188

HALAMKA Bohumil. 796.422.1

(Faculty of physical culture, University J. E. Purkyne, Brno.)
K nacviku techniky rychleho behu b zakladni telesne vychovy. [Concerning the technique of speed running in basic physical education.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.12, str. 540-543.

By introducing into the gymnastic lesson technical preparatory exercises for speed running the performances have been improved. (15 réf. bibl.)

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 189

HELFRICH Karl. 796.477

Einführung in das Spring en auf dem Nissen — Trampolin. [Introduction to Trampoline Jumping.]
Askö sport, 6, 1960.06, S. 17.

The author presents this new piece of gymnastic apparatus highly thought of over the Atlantic and notably for the training of diving. He notes the elementary precautions to be taken and the basic movements, jumps with feet together, on the knees, and on the belly.

J. Thielen.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 190

GUNDLACH Heinrich. 796.422.1

Untersuchungen über den Zusammenhang zwischen Schrittgestaltung und Laufgeschwindigkeit bei 100 m. — Laüfern und — Laüferinnen unterschiedlicher Qualifikation. [Recherches sur le rapport entre le type de pas et de la vitesse des sprinters masculins et féminins de qualification différente.]
Wissenschaftliche Zeitschrift der DHfK, (Leipzig), 2, 1959/60, S. 163-184.

La longueur des pas d'un bon coureur augmente d'un bout à l'autre des 100 mètres et particulièrement dans les 50 premiers ; chez un coureur moins rapide, la longueur des pas stagne ou même diminue dans les 50 derniers mètres. La fréquence des pas diminue chez tous, après une brève hausse temporaire au début de la course ; la performance dépend évidemment de cette fréquence. Chez les bons coureurs, l'augmentation de la vitesse est effective plus longtemps, la vitesse maximale est maintenue sur une plus longue distance et la diminution de vitesse est moins marquée en fin de course. La vitesse plus grande des bons coureurs repose à la fois sur une augmentation de la longueur et de la fréquence du pas. Il y a également une relation entre les phases de suspension et de support des pas ; plus ce rapport est grand, plus la vitesse est élevée. Dans ces expériences, on a évidemment tenu compte de la dépendance entre la longueur du pas d'une part, la longueur de la jambe et la taille du sujet, d'autre part.

G. Bonaventure.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 188

HALAMKA Bohumil. 796.422.1

(Faculté de la culture physique de l'Université J. E. Purkyne, Brno.) K nacviku techniky rychlého behu b zakladni telesne vychovy. [A propos de la technique de la course rapide dans l'éducation physique fondamentale.]
Teorie a praxe telesne vychovy, 8, 1960.12, str. 540-543.

En introduisant dans la leçon de gymnastique des exercices techniques préparatoires à la course de vitesse, on a amélioré les performances. (15 réf. bibl.)

J. Tomanek.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 189

HELFRICH Karl. 796.477

Einführung in das Spring en auf dem Nissen — Trampolin. [Introduction au saut sur Trampoline.]
Askö sport, 6, 1960.06, S. 17.

L'auteur présente ce nouvel engin de gymnastique très apprécié outre-atlantique et notamment pour l'entraînement aux plongeons. Il signale les précautions élémentaires à prendre et les mouvements de base ; saut à pieds joints, à genoux, sur le ventre.

J. Thielen

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 190

HUGHES E. L. 796.477

On the bed spotting for rebound tumbling.
Scholastic Coach, 1961.01, p. 20-22, 7 fig.

The author gives some practical advice about the purpose of « spotters » in the technique of trampoline training exercises. The technical explanations are illustrated with action photos.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 191

JORDAN Payton. 796.422.1

(Stanford University.)
Track and field for boys.
Amateur Athlete, vol. 32, 1, 1961.01, p. 16-38, 1 fig.

The author gives some advice of a practical and technical order for the starts and sprint running, notably 100 metres flat.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 192

KISTERS F. 796.42.091.2

Opyt trenirovki nemetskikh sprinterov. [Training experience of German Sprinters.]
Legkaya atletika, 11, 1960.11, str. 16-17, 1 ris.

The training of a sprinter is not only an offshoot of the functional qualities of the individual but equally and in a way part of his temperament and character. Thus it is imperative to create the desire to run and to avoid as much as possible the monotony engendered by many repetitions. The trainer's task is subdivided into several stages : to give a fluency and ease of running to the sprinter, to get him to acquire a rhythm and finally to develop a speed endurance. The speed, distances and duration of rest will vary from individual to individual.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 193

MARECHAL - CALLEEUW. 796.43

Les « murs » en athlétisme : concours. [The « barriers » in athletics.]
Inst. militaire d'Educ. phys. (Belgique), 1, 1961.01/04, p. 31-38.

History and comparison of the results obtained and the high jump styles used by Thomas and Brumel ; Boston and Ter Ovanesian in the long jump, and Schmidt and Fedossejew in the triple jump.

C. Delvenne.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 194

HUGHES E. L. 796.477

On the bed spotting for rebound tumbling. [Assistance sur le trampoline pour les exercices de culbute.]
Scholastic Coach, 1961.01, p. 20-22, 7 fig.

L'auteur donne des conseils pratiques à l'intention des moniteurs à propos de la technique d'entraînement des exercices de trampoline. Les explications techniques sont illustrées par des photos d'action.

E.Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 191

JORDAN Payton. 796.422.1

(Stanford University.)
Track and field for boys. [Athlétisme pour garçons.]
Amateur Athlete, vol. 32, 1, 1961.01, p. 16-38. 1 fig.

L'auteur donne quelques conseils d'ordre technique et pratique pour les départs et les courses de sprint, notamment pour le 100 m. plat.

E.Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 192

KISTERS F. 796.42.091.2

Opyt trenirovki nemetskikh sprinterov. [Expérience d'entraînement des sprinters allemands.]
Legkaya atletika, 11, 1960.11, str. 16-17, 1 ris.

L'entraînement d'un sprinter est non seulement tributaire des qualités fonctionnelles de l'individu mais également et dans une large part de son tempérament et de son caractère. Un impératif sera donc de créer un désir de courir et d'éviter autant que possible la monotonie engendrée par les multiples répétitions. Le travail de l'entraîneur est subdivisé en plusieurs étapes : donner une facilité et une aisance de course au sprinter, lui faire acquérir un rythme et finalement développer une endurance de vitesse. La vitesse, les distances et la durée des repos varieront d'un individu à l'autre.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 193

MARECHAL — CALLEEUW. 796.43

Les « murs » en athlétisme : concours.
Inst. militaire d'Educ. phys. (Belgique), 1, 1961.01/04, p. 31-38.

Comparaison et historique des résultats obtenus et des styles utilisés en saut en hauteur (Thomas et Brumel), en saut en longueur (Boston et Ter Ovanesian) et en triple saut (Schmidt et Fedossejew).

C. Delvenne.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 194

MARECHAL - CALLEEUW. 796.42

Les « murs » en athlétisme. [The « barriers » in athletics.]
Inst. militaire d'Educ. phys. (Belgique), 4, 1960.09/12, p. 23-35.

Enumeration of the performances achieved in the 800 m., 1.500 m., 5.000 m. and 10.000 m., with a study of the times in transition to the attainment of the essential distances of these records, and the prospect of improving them in the future. C. Delvenne.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 195

MASLOV B. V. 796.445

Tekhnika vypolneniia obiazatelnogo ouprajneniia programmy masterov na gimnastitcheskom kone. [The technique of carrying out a compulsory exercise of the master' programme of gymnastics on the horse.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIII, 8, 1960.08, str. 580-584, 2 séquences photogr.

Photographic sequences and detailed description of the technique of an « entree » and a « sortie » on the pommel horse.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 196

MELARD. 796.431.41

Les sauts en gymnastique : saut latéral, dorsal, saut du voleur. [Gymnastic vaults : lateral, dorsal, thief.]
Inst. militaire d'éduc. phys. (Belgique), 1, 1961.01/03, p. 9-20.

Description and technique of these two vaults (star, run up take off, flight and landing). Faults to be avoided and preparatory exercises.

C. Delvenne.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 197

MELARD. 796.431.41

Les sauts gymnastiques. [Gymnastic vaults.]
Inst. militaire d'Educ. phys., 2, 1960.03/05, p. 34-40.

The author analyses the somersault along the horse followed by a back-extension. After a short description he enters upon the technique used, its preparation and the faults to avoid.

W. Julin.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 198

MICHAELA Aichenauer. 796.412

Jazz zu Gymnastik ? [Jazz and Gymnastics.]
Askö sport, 6, 1960.06, S. 29.

The author is opposed to rhythmic gymnastics to a jazz accompaniment.

J. Thielen.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 199

MARECHAL — CALLEEUW. 796.42

Les « murs » en athlétisme.
Inst. militaire d'Educ. phys. (Belgique), 4, 1960.09/12, p. 23-35.

Enumération des performances réalisées en 800 m., 1.500 m., 5.000 m. et 10.000 m., avec l'étude des temps de passage aux distances essentielles de ces records et la perspective de les améliorer encore dans le futur.

C. Delvenne.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 195

MASLOV B. V. 796.445

Tekhnika vypolneniia obiazatelnogo ouprajneniia programmy masterov na gimnastitcheskom kone. [Technique d'exécution d'un exercice obligatoire du programme des maîtres au cheval de gymnastique.]
Teoria i praktika fisicheskoi koultoury (Moscou), XXIII, 8, 1960.08, str. 580-584, 2 séquences photogr.

Séquences photographiques et description détaillée de la technique d'une « entrée » et d'une « sortie » au cheval d'arçon.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 196

MELARD. 796.431.41

Les sauts en gymnastique : saut latéral, dorsal, saut du voleur.
Inst. militaire d'Educ. phys. (Belgique), 1, 1961.01/03, p. 9-20.

Description et technique de ces deux sauts (départ, élan, impulsion, trajectoire, chute). Quelles sont les fautes à éviter et quels en sont les exercices préparatoires ?

C. Delvenne.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 197

MELARD. 796.431.41

Les sauts gymnastiques.
Inst. militaire d'Educ. phys. (Belgique), 2, 1960.09/05, p. 34-40.

L'auteur analyse le saut roulé au plinth terminé par un « coup de reins ». Après une brève description, il aborde la technique utilisée, sa préparation et signale les fautes à éviter.

W. Julin.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 198

MICHAELA Aichenauer. 796.412

Jazz zu Gymnastik ? [Jazz et Gymnastique.]
Askö sport, 6, 1960.06, S. 29.

L'auteur s'oppose à une gymnastique rythmée par de la musique de jazz.

J. Thielen.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 199

QUERCETAM Robert. 796.45

Vital Statistics.
World sports, 1960.06, p. 13.

A list of the best world performances in shot put. The progressive improvement of four great exponents of the speciality. P. O'Brien. Dave Davis. Bill Nielder, Dallas Long, with figures.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 200

QUITIN José. 796.412

(Ecole normale moyenne de régents en éducation physique de la Province de Liège.)
Propos sur la rythmique de Jaques-Dalcroze. [Observations on the rhythmics of Jaques-Dalcroze.]
Rev. Educ. phys., (Belgique), 195, 1960.04, p. 39-52.

After a short history of this method the author places it in its technical, teaching, and artistic context. He distinguishes between rhythm and dance, between rhythmics in physical education, between rhythmic education and « drill ». The author deals with the aims and principal charasteristics of the method. (10 réf. bibl.)

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 201

SOKOLOV A. P. and all. 796.4

Sovremenoe piatibore. [Modern Pentathlon.]
Moscow. Fiskoultoura i sport, 1960, 206 str., 5 r. 40.

In this manual intended for trainers and confirmed athletes, the authors studied with attention the technique and training method of specialists taking in the modern pentathlon ; running, swimming, shooting, fencing and riding.

(Extract from Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury.)

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 202

SWALUS Pierre. 796.431.41

(Université de Louvain — Belgique.)
Un autre avis sur la progression du « saut de voleur »... [Another opinion on the progression of the « thief-vault ».]
Gymn. Educ. (Belgique), 1-2, 1960.01/03, p. 50-55, 17 photos.

After making a mechanical analyses of the vault, the author suggests a series of progressions aiming to ease the execution of this jump.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 203

QUERCETAM Robert. 796.45

Vital statistics. [Statistiques importantes.]
World sports,1960.06, p. 13.

Liste des meilleures performances mondiales en lancement du poids. L'amélioration progressive de quatre grandes vedettes de la spécialité P. O'Brien, Dave Davis, Bill Nielder, Dallas Long, en chiffres.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 200

QUITIN José. 796.412

(Ecole normale moyenne de régents en éducation physique de la Province de Liège.)
Propos sur la rythmique de Jaques-Dalcroze.
Rev. Educ. phys. (Belgique), 195, 1960.04, p. 39-52.

Après une courte histoire de cette méthode, l'auteur la situe dans son contexte technique, pédagogique et artistique. Il fait la distinction entre rythme et danse, entre rythmique et éducation physique, entre éducation rythmique et « drill ». L'auteur propose des réalisations et les caractères principaux de la méthode. (10 réf. bibl.)

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 201

SOKOLOV A. P. et coll. 796.4

Sovremenoe piatibore. [Pentathlon moderne.]
Moscou. Fiskoultoura i sport, 1960. 206 str., 5 r. 40.

Dans ce manuel destiné aux entraîneurs et aux sportifs confirmés, les auteurs étudient avec attention la technique et la méthode d'entraînement des spécialités faisant partie du pentathlon moderne : course, natation, tir, escrime et sport équestre.

(Extrait de Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury.)

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 202

SWALUS Pierre. 796.431.41

(Université de Louvain — Belgique.)
Un autre avis sur la progression du « saut de voleur »...
Gymn. Educ. (Belgique), 1-2, 1960.01/03, p. 50-55, 17 photos.

Après avoir fait une analyse mécanique du saut, l'auteur propose une série de progressions visant à faciliter l'exécution de cé saut.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 203

TCHERNIAKOV V. M. 796.4.091.2

O vsestoronnei fisitcheskoi podgotovke gimnastok starchikh razriadov. [Of the multiform physical preparation of gymnasts of advanced categories.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIII, 8, 1960.08, str. 585-588, 1 tabl.

The contemporary methods of training advanced gymnasts do not guarantee a general physical development. The author declares that the great majority of 22 gymnasts preparing for the master of sport programme are incapable of running 800 metres or achieve quite mediocre times. He tells of his experiment on 2 groups of gymnasts preparing for an important championship. The first trained three hours daily — solely devoted to gymnastics ; the second had two of the gymnastic sessions replaced by athletics. An improvement in the cardiovascular system, the respiratory system, in general and specific endurance, was established for the second group. The perfection of execution of the gymnastic exercises was the same for the two groups.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 204

TRAVIN Iou. 796.42.091.2

Opit trenirovki iounikh begounov. [Experiments in training young runners.]
Legkaya atletika, 9, 1960.09, str. 7-8.

The author presents a training programme for middle-distance running, applicable to adolescents. This programme is divided into two essential stages ; the first (from 11-14 years) consists above all of a generalised athletic initiation, aimed principally at strengthening the health of the subjects and giving them a taste for running. 50 to 80 per cent of the exercises are devoted to basic physical development. The second stage (from 14-18 years) sees a gradual intensifying of specialisation while still leaving a primary place for the standards which have guided the first. At the end of this training the subjects participated in their first competitions.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 205

VAN ZEUNE Guy. 796.45

Etude du lancer dit « bras cassé ». [Study of throwing known as « broken-arm ».]
Gymn. Educ. (Belgique), 1-2, 1960.01/03, p. 10-18, 13 photos, 61 croquis.

The author, former champion javelin thrower, proposes a series of gymnastic exercises applied to throwing.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 206

TCHERNIAKOV V. M. 796.4.091.2

O vsestoronnei fisitcheskoi podgotovke gimnastok starchikh razriadov. [De la préparation physique multiforme des gymnastes des catégories supérieures.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIII, 8, 1960.08, str. 585-588, 1 tabl.

Les méthodes contemporaines d'entraînement des gymnastes des catégories supérieures ne garantissent pas un développement physique général. L'auteur constate que la grosse majorité des 22 gymnastes préparant les programmes de maître de sport est incapable de courir un 800 mètres ou réalise des temps tout à fait médiocres. Il réalise son expérience sur 2 groupes de gymnastes préparant un championnat important : le premier s'entraîne journellement 3 heures uniquement consacrées à la gymnastique ; le second voit 2 de ces séances de gymnastique remplacées par de l'athlétisme. Il constate une amélioration du système cardio-vasculaire, du système respiratoire et de l'endurance générale et spécifique pour le second groupe. La perfection dans l'exécution des exercices de gymnastique est la même dans les deux groupes. (13 réf. bibl.)

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 204

TRAVIN Iou. 796.42.091.2

Opit trenirovki iounikh begounov. [Expérience d'entraînement des jeunes coureurs.]
Legkaya atletika, 9, 1960.09, str. 7-8.

L'auteur présente un programme d'entraînement aux courses de demi-fond, applicable aux adolescents. Ce programme est divisé en deux étapes essentielles : la première (de 11 à 14 ans), consistant surtout en une initiation sportive généralisée, vise principalement à renforcer la santé des sujets et à leur donner le goût de la course. Il y a 50 à 80 % des exercices qui sont consacrés à la formation physique de base. La seconde étape (de 14 à 18 ans) voit peu à peu la spécialisation s'intensifier tout en laissant encore une place primordiale aux critères qui ont guidé la première. A la fin de cet entraînement, les sujets participent à leurs premières compétitions.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 205

VAN ZEUNE Guy. 796.45

Etude du lancer dit « à bras cassé ».
Gymn. Educ. (Belgique). 1-2, 1960. 01/03, p. 10-18, 13 photos, 61 croquis.

L'auteur, ancien champion du lancement de javelot, propose une série d'exercices de gymnastique appliquée au lancer.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 206

ZARANDI Laszlo. 796.43

(High school of physical education, Budapest.)
A lendület es felugras összekapcsolasa az atlétikai ugraskban. [The combining of the run and take-off in athletic jumps.]
Sport könyvkiado, testnevelesi tudomanyos tanacs. Budapest XII, alkotas U. 44, 1960, oldal 152-165, 5 abra.

The author is especially interested in the study of the forces employed in the course of the run and take-off with the foot.

D. Toth.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 207

[... 796.45...

Metanie diska s mesta (ouprochtchennyi variant). [Standing discus throw (simplified variation).]
Legkaya atletika, 12, 1960.12, en encart., 18 ris.

Photographic sequence of a discus throwing exercise without run and executed by O. Grigalka.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 208

[... 796.45...

Metanie iadra vesom 2-4 kg. s mesta. [Standing shot-put (2-4 kgm.)]
Legkaya atletika, 12, 1960.12, en encart., 16 ris.

Photographic sequence of a shot-put (2-4 kgm.) in the technique of standing discus throw and executed by master of sport, K. Boukhantsev.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 209

[... 796.4

Modifications au code d'athlétisme. [Changes in the rules of athletics.]
Athlétisme, 81, 1961.02, p. 16-17.

Changes in technical rules adopted at the Rome Congress concerning : chronometer, competitions, records, materials and grounds, running, jumping, throwing.

C. Delvenne.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 210

ZARANDI Laszlo. 796.43

(Ecole supérieure d'éducation physique, Budapest.)
A lendület es felugras összekapcsolasa az atlétikai ugraskban. [La jonction de l'élan et de l'appel dans les sauts athlétiques.]
Sport könyvkiado, testnevelesi tudomanyos tanacs, Budapest XII, alkotas U. 44, 1960, oldal 152-165, 5 abra.

L'auteur s'intéresse spécialement à l'étude des forces utilisées au cours de l'élan et de l'appel du pied.

D. Toth.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 207

[... 796.45...

Metanie diska s mesta (ouprochtchennyi variant). [Lancement du disque sur place (variante simplifiée).]
Legkaya atletika, 12, 1960.12, en encart. 18 ris.

Séquence photographique d'un exercice de lancer du disque sans élan exécuté par O. Grigalka.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 208

[... 796.45...

Metanie iadra vesom 2-4 kg. s mesta. [Lancer du poids de 2-4 kg. sur place.]
Legkaya atletika, 12, 1960.12, en encart., 16 ris.

Séquence photographique d'un lancer de poids de 2-4 kg. dans la technique du lancer du disque sans élan et exécuté par le maître ès sports K. Boukhantsev.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 209

[... 796.4

Modifications au code d'athlétisme.
Athlétisme, 81, 1961.02, p. 16-17.

Modifications au règlement technique adoptées au Congrès de Rome concernant : chronométreur, compétitions, records, matériels et terrains, courses, sauts, lancers.

C. Delvenne.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 210

Track and field project.
J. Health, phys. Educ., Recreation, (U. S. A.), vol. 31, 3, 1960.03, p. 17.

A. A. H. P. E. R. institutes a programme for encouraging the participation of mass beginners in athletic activities (indoors and out of doors) among the young people in 50 states. This is the most recent contribution to the operation « Fitness » in the U. S. A.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 211

796.5 TOURISM, MOUNTAINEERING.

STANIFORTH R. H. A. 796.5

Inverted mountaineering-Speleology.
Sport and Recreation (Gt. Britain), vol. 1, 3, 1960.07/09, p. 10-11-14.

The author who has thirty years experience of speleology explains how to launch into this activity wich is one of the best forms of active leisure.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 212

796.6 CYCLING

BAKHVALOV V. A. 796.6

Velosipednyi sport. [Cycling.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIII, 7, 1960.07, str. 539-542, 1 tabl.

Evolution of cycling in the Olympic games.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 213

796.69 Roller skates

PRICE Herbert C. Jr and KOCH Claire B. 796.69

Teach roller-skating skills.
J. Health, phys. Educ., Recreation (U. S. A.), vol. 31, 3, 1960.03, p. 28-29.

In order that students of Barrington, Illinois, may fully enjoy an hour's recreation on roller skates, an hour per week and then shortly afterwards an hour every fifteen days has been introduced into the physical education course (7th and 8th classes boys and girls).

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 214

[... 796.4

Track and field project. [Projet en athlétisme.]
J. Health, phys. Educ., Recreation (U. S. A.), vol. 31, 3, 1960.03, p.17.

A. A. H. P. E. R. lance un programme pour encourager la participation de la masse débutante aux activités athlétiques (d'intérieur et d'extérieur) parmi la jeunesse dans 50 Etats. C'est la contribution là plus récente à l'opération « Fitness » des U. S.A.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 211

796.5 TOURISME, ALPINISME.

STANIFORTH R. H. A. 796.5

Inverted mountaineering — Speleology [Alpinisme inversé — Spéléologie.]
Sport and Recreation (Grande Bretagne), vol. 1, 3, 1960.07/09, p. 10-11-14.

L'auteur qui a 30 ans d'expérience de spéléologie, explique comment démarrer dans cette activité qui est une des meilleures formes de loisir actif.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 212

796.6 CYCLISME

BAKHVALOV V. A. 796.6

Velosipednyi sport. [Cyclisme.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIII, 7, 1960.07, str. 539- 542, 1 tabl.

Evolution du cyclisme aux Jeux Olympiques.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 213

796.69 Patinage à roulettes

PRICE Herbert C. Jr. et KOCH Claire B. 796.69

Teach roller-skating skills. [Enseignez le patinage à roulettes.]
J. Health, phys. Educ., Recreation, (U. S.A.) vol. 31, 3, 1960.03, p. 28-29.

Pour que les étudiants de Barrington en Illinois puissent jouir pleinement d'une heure de récréation de patinage à roulettes, celui-ci a été introduit dans le cours d'éducation physique (classe de 7^{me} et de 8^{me} garçons et filles) une heure par semaine au début puis, par après, une heure par quinzaine. Le programme détaillé de ces cours est exposé.

L. Reners

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 214

796.7 MOTORING

BERG Ivan. 796.7

Grand price racing in miniature.
Sport and recreation (Gt. Britain), vol. 1, 3, 1960.07/09, p. 8-9.

« Karting » is it a new fad or is it a sport with a big future in Great Britain ? The facts, exposed by the author, appear to sustain this latter opinion.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 215

796.8 ATHLETIC SPORTS, COMBATIVE AND DEFENSE SPORTS

CHTCHERBAKOV S. S. 796.83

Pritchiny neoudatchnogo vystoupleniia. [Causes of an unsuccessful change.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIII, 12, 1960.12, str. 907-911, 1 tabl.

Soviet boxing has indicated an acute regression since the last Olympic games. The reasons, studied in an analysis of several bouts, are : inadequate physical preparation and insufficient attention paid to the development of moral qualities and will power. The defensive system of numerous boxers leaves much to be desired.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 216

MARTENS M. 796.86

Escrime digest (suite et fin). [Fencing digest (sequel and conclusion).]
Inst. militaire d'Educ. phys., (Belgique), 2, 1960.03/05, p. 7-17.

The author analyses the movements of counter-attack and defines some terms employed in meetings.

W. Julin.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 217

LATORRE de FARIA Alberto. 796.83

Boxe ao Alcance de Todos — Defesa Pessoal, Ataques, Defesas, Ginastica, Historico, Regulamentos. [Boxing for all, personal defence, attack, gymnastics, history, rules.]
Editoria Carlos Couto, Av. Gomes Freire, 55, Sala 41, Caixa postal 72, Rio de janeiro, Brasil, 1960, 118 p., numerous illustrations.

The author examines, in a methodical way, all the basic aspects of the pugilistic art. This book is a guide for learning, understanding, and the

796.7 AUTOMOBILISME — MOTOCYCLISME

BERG Ivan. 796.7

Grand Price racing in miniature. [Grand prix de course, en miniature.]
Sport and recreation, (Grande Bretagne), vol. 1, 3, 1960.07/09, p. 8-9.

Le karting est-il une nouvelle « toquade » ou est-ce un sport de grand avenir en Grande Bretagne ? Les faits relevés par l'auteur semblent soutenir cette dernière opinion.

L. Reners.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 215

796.8 SPORTS ATHLETIQUES, SPORTS DE COMBAT ET DE DEFENSE

CHTCHERBAKOV S. S. 796.83

Pritchiny neoudatchnogo vystoupleniia. [Causes d'une manifestation sans succès.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIII, 12, 1960.12, str. 907-911, 1 tabl.

La boxe soviétique a marqué un recul sensible lors des derniers Jeux Olympiques. Les raisons, recherchées dans l'analyse de plusieurs combats, sont : préparation physique inadéquate et insuffisance d'attention portant sur le développement des qualités morales et de la volonté. Le système défensif de nombreux boxeurs laisse à désirer.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 216

MARTENS M. 796.86

Escrime-Digest (suite et fin).
Inst. militaire d'Educ. phys., (Belgique), 2, 1960.03/05, p. 7-17.

L'auteur analyse les mouvements de contre-offensive et définit quelques termes employés en concours.

W. Julin.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 217

LATORRE de FARIA Alberto. 796.83

Boxe ao Alcanze de Todos — Defesa Pessoal, Ataques, Defesas, Ginas-Historico, Regulamentos. [Boxe pour tous : défense personnelle, attaques, gymnastique, historique, règlements.]
Editoria Carlos Couto, Av. Gomes Freire, 55, Sala 41, Caixa postal 72, Rio de Janeiro, Brasil, 1960, 118 p., nombreuses illustrations.

L'auteur examine de façon méthodique tous les aspects basiques de l'art pugilistique. Ce livre est un guide pour l'apprentissage, la compréhension

presentation of this sport. There is also the means of following the course of combats and the appreciation of the results.

J. J. Ramos.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 218

OGOURENKOV Engenii. 796.83

Blijnii boi v bokse. [Close combat (in-fighting) in Boxing.]
Moscow. Fiskoultoura i sport, 1960, 210 str., 3 r. 80.

The book of a former master of sports, 8 times champion of U. S. S. R., describes the technique and tactics of fighting as well as a method of teaching combat procedures.

(Extract from Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury.)

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 219

796.9 SPORTS ON ICE AND SNOW — WINTER SPORTS

BIELCZYK Zygmunt. 796.9

(Académie de l'éducation physique de Varsovie.)
Processus évolutionnaire des mouvements naturels. [Evolutionary processes of natural movements.]
Rev. Educ. phys. (Belgique), 195, 1961. 03, p. 61-65.

The child who commences ski practice at first executes badly co-ordinated, careful, slow movements : he takes cognition of the new medium. Due to his visual and proprioceptive sensations he progressively adjusts his behaviour. False movements are replaced by effective and natural movements. One has to consider notably that the « stem » position is a natural one and that to eliminate it at the outset would be an error in methodoly.

(Résumé by author.)

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 220

GROZIN E. A. 796.92

Spetsialnye ouprajneniia v trenirovke lyjnika-prygouna. [Special exercises in ski-jump training.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury. Moscou. XXIV, 2, 1961.02, str. 99-103.

A series of specific exercises classified according to the phase of the jump to be prepared and the principal faults to be corrected. The author gives the organisation of these exercises.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 221

et la présentation de ce sport. On y trouve aussi les moyens de suivre le déroulement des combats et l'appréciation des résultats.

J. J. Ramos.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 218

OGOURENKOV Engenii. 796.83

Blijnii boi v bokse. [Close combat en boxe.]
Moscou. Fiskoultoura i sport, 1960, 210 str., 3 r. 80.

Le livre du maître émérite ès sports 8 fois champion d'U. R. S. S. décrit la technique et la tactique du combat de près ainsi qu'une méthode d'enseignement des procédés de combat.

(Extrait de Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury.)

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 219

796.9 SPORTS SUR LA GLACE ET LA NEIGE — SPORTS D'HIVER

BIELCZYK Zygmunt. 796.9

(Académie de l'éducation physique de Varsovie.)
Processus évolutionnaire des mouvements naturels.
Rev. Educ. phys. (Belgique), 195, 1961.03, p. 61-65.

L'enfant qui commence la pratique du ski exécute d'abord des gestes mal coordonnés, prudents, lents ; il prend connaissance du nouveau milieu. A partir des sensations proprioceptives et de sensations visuelles, il adapte progressivement sa conduite : les mouvements faux sont remplacés par des mouvements efficaces et naturels. Il faut considérer notamment que la position de « stem » est une position naturelle et que vouloir l'éliminer d'emblée serait une erreur méthodologique. (5 réf. bibl.)

(Résumé d'auteur.)

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 220

GROZIN E. A. 796.92

Spetsialnye ouprajneniia v trenirovke lyjnika-prygouna. [Exercices spéciaux dans l'entraînement du sauteur en ski.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury, Moscou, XXIV, 2, 1961. 02, str. 99-103.

Série d'exercices spécifiques classés selon la phase du saut à préparer et les principales fautes à corriger. L'auteur donne l'organisation de ces exercices.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 221

NASIMOVITCH V.K. 796.92

Tekhnika pryjkov silneichikh pryjgounov na lyjakh s tramplina. [Technique of jumps on the trampoline by the most skilful ski-jumpers.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIII, 12, 1960.12, str. 918-926, 7 ris., 4 tabl.

Description of the different phases of a ski jump ; the run, take off, flight, and landing. The author measured on photographic sequences the skis' angle of attack, the inclination of legs and trunk, at various moments of the aerial flight.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, nº 2-3 — 222

NEVSKII I. G. 796.91

Tantsy na ldou. [Dances on ice.]
Fisitcheskaia koultoura v chkole (Moscow), 3, 1961.03, str. 21-27, 7 ris.

Description of the elementary steps of ice-skating, of a waltz, a walk and slow dance.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, nº 2-3 — 223

SOKOLOV M. P. 796.91

Konkobejnyi i sport. [Skating.]
Moscow. Fiskoultoura i sport, 1960, 402 str., 8 r. 35.

A manual specially intended for students of the Institute of physical culture a well as trainers and athletes. It consists of all the theoretical and practical material, programmes of the institutes (technique, tactics, scientific work of training).

(Extract from Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury.)

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, nº 2-3 — 224

TANKOV S. I. 796.92

Podvijnye igry na lyjakh. [Mobile games on skis.]
Fisitcheskaia koultoura v chkole (Moscow), 2, 1961.02, str. 23-25.

Description of 12 running games on skis.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, nº 2-3 — 225

NASIMOVITCH V.K. 796.92

Tekhnika pryjkov silneichikh pryjgounov na lyjakh s tramplina. [Technique des sauts par les plus forts sauteurs en ski au tremplin.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIII, 12, 1960.12, str. 918-926, 7 ris., 4 tabl.

Description des différentes phases d'un saut en ski : élan, détente, vol, atterrissage. L'auteur mesure sur des séquences photographiques l'angle d'attaque des skis, l'inclinaison des jambes et du tronc à divers moments de la trajectoire aérienne (après 20, 31, 43 et 53 mètres).

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 222

NEVSKII I. G. 796.91

Tantsy na ldou. [Danses sur glace.]
Fisitcheskaia koultoura v chkole (Moscou), 3, 1961.03, str. 21-27, 7 ris.

Description des pas élémentaires du patinage sur glace, d'une valse, d'une marche et danse lente.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 223

SOKOLOV M. P. 796.91

Konkobejnyi i sport. [Patinage.]
Moscou. Fiskoultoura i sport, 1960, 402 str., 8 r. 35.

Manuel destiné spécialement aux étudiants des Instituts de culture physique ainsi qu'aux entraîneurs et sportifs. Il comporte tout le matériel théorique et pratique, les programmes des instituts (technique, tactique, travail scientifique d'entraînement).

(Extrait de Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury.)

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 224

TANKOV S. I. 796.92

Podvijnye igry na lyjakh. [Jeux mobiles sur skis.]
Fisitcheskaia koultoura v chkole, Moscou, 2, 1961.02, str. 23-25.

Description de 12 jeux de course en ski.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 225

797.1 NAUTICAL SPORT, ROWING, CANOEING

DOROFEEV V. F. 797.1.091.2

(Institute of scientific Research in physical culture, Leningrad.)
Trenirovka iounogo grebtsa v podgotovitelnom periode. [Training the young rower during the preparatory period.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIV, 2, 1961.02, str. 103-106, 3 tabl.

The winter training of oarsmen, 15 to 19 years of age, must be directed towards the quest for the qualities of speed combined with a general physical preparation. From December to April, 30 to 40 per cent of the training time is devoted to speed work ; 15 to 30 per cent to power ; 20 to 30 per cent to endurance ; 5 to 15 per cent to speed-endurance, and 10 to 15 per cent to skill. The winter preparation extolled by the author consists of walking, running, games, gymnastics, weight-training, skiing, and rowing in a tank. Tests of speed, endurance and power show an improvement in these qualities.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 226

OULRIKH E. S. and MORJEVIKOV N. V. 797.1.091.2

(Institute of Scientific Research in physical culture, Leningrad.)
Razvitie bystroty i skorostnoi vynoslivosti ou grebtsov. [Development of speed and speed-endurance in rowers.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIV, 3, 1961.03, str. 192-195, 2 tabl.

Speed and speed-endurance constitute two indispensable basic qualities in oarsmen. Two groups of five teams are subjected first to a training directed towards the quest for speed ; second aiming principally fot the development of power and general endurance. Test results : running 100 metres, standing long jump, rowing 100 m. and 500 m., and competitions, show the preponderance of the qualities of speed. The authors propose a programme and methods permitting an improvement in these qualities. (4 ref. bibl.)

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 227

KRASNOPEVTSEV G. M. 797.1

Greblia na baidarkakh i canoe. [Boating in flat bottomed canoes and canoes.]
Moscow. Fiskoultoura i sport, 1960, 2me izd, 206 str., 4 r. 75.

A manual dealing with the initiation and training of beginners. Intended for trainers and specialists.
(Extract from Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury.)

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 228

797.1 SPORT NAUTIQUE, ROWING, CANOISME.

DOROFEEV V. F. 797.1.091.2

(Institut de recherches scientifiques de culture physique de Leningrad.)
Trenirovka iounogo grebtsa v podgotovitelnom periode. [Entraînement du jeune rameur dans la période préparatoire.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIV, 2, 1961.02, str. 103-106, 3 tabl.

L'entraînement d'hiver des rameurs de 15 à 19 ans doit être orienté vers la recherche du développement des qualités de vitesse combiné à une préparation physique générale. De décembre à avril 30 à 40 % du temps d'entraînement sont consacrés au travail de vitesse ; 15 à 30 % à la puissance, 20 à 30 % à l'endurance, 5 à 15 % à l'endurance de vitesse, 10 à 15 % à l'adresse. La préparation d'hiver préconisée par l'auteur est à base de marches et de course, de jeux, de gymnastique, d'haltérophilie de ski et d'aviron en bassin. Les tests d'endurance, de vitesse, et de puissance montrent une amélioration de ces qualités.

M. Pieron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 226

OULRIKH E. S. et MORJEVIKOV N. V. 797.1.091.2

(Institut de recherches scientifiques de culture physique de Leningrad.)
Razvitie bystroty i skorostnoi vynoslivosti ou grebtsov. [Développement de la vitesse et de l'endurance de vitesse chez les rameurs.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIV, 3, 1961.03, str. 192-195, 2 tabl.

La vitesse et l'endurance de vitesse constituent deux des qualités de base indispensables aux rameurs. Deux groupes de cinq équipes sont soumis le premier à un entraînement orienté vers la recherche de la vitesse, le second visant principalement un développement de la puissance et de l'endurance générale. Les résultats des tests : course sur 100 mètres, saut en longueur sans élan, aviron sur 100 et 500 m. et les compétitions montrent la prépondérance des qualités de vitesse. Les auteurs proposent un programme et des méthodes permettant l'amélioration de ces qualités. (4 réf. bibl.)

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 227

KRASNOPEVTSEV G. M. 797.1

Greblia na baidarkakh i canoe. [Canotage en périssoires et canoës.]
Moscou. Fiskoultoura i sport, 1960, 2me izd, 206 str., 4 r. 75.

Manuel traitant de l'initiation et de l'entraînement des débutants. Destiné aux entraîneurs et aux spécialistes.

(Extrait de Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury.)

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 228

BOULGAKOVA J. and al. 797.2

O nachalnoi trenirovkie po plavaniou detei mladchtchevo i srednievo chkholnovo vozrasta. [On the subject of the initial swimming training of small and medium children of school age.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIII, 9, 1960.09, str. 669-673.

The training sanctioned deals with long distances without seeking performances, since the children swim according to their own rhythm. For children from 9 to 11 years the authors suggest a distance of 1500 metres to be achieved the first year and 2.000 metres the second; children of 12 to 15 years must achieve 2.500 metres in the course of a 90 minute lesson.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 229

CONSTANTINE T. 797.2

The effect of lane width and depth of water on the speed of swimming.
Swimming Times, vol. XXXVIII, 1, 1960.01, p. 14-17, 3 fig.

The author establishes an analogy between the technical conditions of competitive swimming and the principles of sailing.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 230

FEICHT Jule. 797.2.091.2

Eine Beträchtung zur Leistungsentwicklung des DDR Kinderschwimmsports 1957-1961. [Thoughts about the development of German swimming performances in children 1957-1961.]
Schwimmsport, 1961.02, 17, S. 26-28.

Long term preparation, systematic and organised quests for talent, better and more numerous competitions, sprint races (50 m.) are the important points of the German programme for children's swimming preparation, in order to ensure reinforcements with a view to the Olympic Games.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 231

BOULGAKOVA J. et coll. 797.2

O nachalnoi trenirovkie po plavaniou detei mladchtchevo i srednievo chkholnovo vozrasta. [Au sujet de l'entraînement initial de la natation chez les enfants en âge scolaire, petits et moyens.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIII, 9, 1960.09, str. 669-673.

L'entraînement préconisé porte sur de longues distances sans recherche de performances puisque les enfants nagent suivant leur propre cadence. Pour les enfants de 9 à 11 ans, les auteurs proposent une distance de 1.500 m. à réaliser la première année et 2.000 m. la deuxième année ; les enfants de 12 à 13 ans doivent réaliser 2.500 m. au cours de la leçon de 90 minutes.

M. Sottiaux.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 229

CONSTANTINE T. 797.2

The effect of lane width and depth of water on the speed of swimming. [L'effet de la largeur des couloirs et la profondeur de l'eau sur la vitesse en natation.]
Swimming Times, vol. XXXVIII, 1, 1960.01, p. 14-17, 3 fig.

L'auteur établit une analogie entre les conditions techniques de la natation de compétition et les principes de la navigation.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 230

FEICHT Jule. 797.2.091.2

Eine Beträchtung zur Leistungsentwicklung des DDR Kinderschwimmsports 1957-1961. [Considération concernant le développement des performances dans la natation allemande chez les enfants 1957-1961.]
Schwimmsport, 1961.02, 17, S. 26-28.

Préparation à long terme, recherches systématiques et organisées des talents, meilleures et plus nombreuses compétitions, les courses de sprints (50 m.), sont les points importants du programme allemand pour la préparation des enfants à la natation, afin d'assurer la relève en vue des jeux olympiques.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 231

FORSBERG Gérald. 797.2

Navigate the English Channel with Gerard Forsberg.
Swimming Times, 1961.02, p. 53-56, 3 fig.

The author examines the peculiarities of navigation for the crossing of the English Channel between Dover and Cap Gris Nez. The crossing in the direction England-France is more difficult because of the decisive influence of currents and of the tide.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 232

JACOBI K. 797.2

Neue Beschlüsse über Kunstschwimmen. [New issues in artistic swimming.]
Deutsche Schwimmsport, 38, 10, 1960.09, S. 504.

At the meeting of the International Committee of synchronised swimming held at Rome, the delegates of the countries taking part examined the problems in this new sport and several propositions were made in order to perfect and standardise the rules.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 233

KINNEAR A. D. 797.2

Teaching the Dolphin Butterfly.
Swimming Times, vol. XXXVIII, 1, 1961.01, p. 12.

Three different methods suggested by the English specialist for the teaching of the dolphin in beginners and school-children.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 234

KINNEAR A. D. 797.2

Modern trends in breast-stroke swimming.
Swimming Times, 1961.02, p. 45-63.

The author stresses some new techniques in the modern breast-stroke ; the head in a set position, cutting movement with the feet, respiration at the beginning of the arm movements, continuity of movement with no stops. Muscular strength and good physical condition are indispensable for the modern breast-stroke swimmer.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 235

FORSBERG Gérald. 797.2

Navigate the English Channel with Gerald Forsberg. [La traversée de la Manche avec Gérald Forsberg.]
Swimming Times, 1961.02, p. 53-56, 3 fig.

L'auteur examine les particularités de la navigation pour la traversée de la Manche entre Douvres et le Cap gris Nez. Etant donné l'influence décisive des courants et de la marée, la traversée dans le sens Angleterre-France est plus difficile.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 232

JACOBI K. 797.2

Neue Beschlüsse über Kunstschwimmen. [Nouvelles décisions concernant la natation artistique.]
Deutsche Schwimmsport, 38, 10, 1960.09, S. 504.

A la réunion du Comité International de la natation synchronisée qui s'est tenue à Rome, les délégués des pays participants ont examiné les problèmes de ce nouveau sport et plusieurs propositions ont été faites, afin d'en perfectionner et d'en standardiser les règles.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 233

KINNEAR A. D. 797.2

Teaching the Dolphin Butterfly. [Comment enseigner le dauphin.]
Swimming Times, vol. XXXVIII, 1, 1961.01, p. 12.

Trois méthodes différentes suggérées par le spécialiste anglais pour l'apprentissage de la nage dauphin chez les débutants et chez les scolaires.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 234

KINNEAR A. D. 797.2

Modern trends in breast-stroke swimming. [Tendances modernes en brasse.]
Swimming Times, 1961.02, p. 45-63.

L'auteur met l'accent sur quelques nouveautés techniques de la brasse moderne : la tête en position fixe, au mouvement de coup de fouet de pieds, respiration au début des mouvements des bras, continuité des mouvements sans temps d'arrêt. La force musculaire et la bonne condition physique sont indispensables pour le brasseur moderne.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 235

MEHL Erwin. 797.2

Vor einem Menschenalter ging von Wien der « naturliche Schwimmunterricht. [There is a generation which originated at Vienna : the natural teaching of swimming.]
Leibeserziehung, 2, 1960.02, S. 56-58.

Kurt Wienner has opened the doors in swimming to people by abolishing the traditional apparatus and the systematic training to which pupils were formerly subjected.

J. Thielen.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 236

MITTENZWEI Helga. 797.2

Verschiedenheiten in der Schwimmerischen Entwicklung bei Kindern zwischen acht und elf Jahren und deren Ursachen. [The pecularities of swimming in children aged 8 to 11 years and the reasons.]
Schwimmsport, 1961.02, 10, S. 21.

The author speaks particularly of the role of games and play with balls and of the importance of learning four strokes in the training of children.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 237

SCHNEIDER Werner. 797.2

U. S. Schwimmentalente aus dem Plastikbecken. [The young prospects in U. S. A. swimming are products of thousands of plastic baths.]
Deutsche Schwimmsport. 39, 10, 1960.09, S. 516.

Max Ritter, the new President of FINA gives his opinion on several questions touching upon world swimming, notably about the international expansion of swimming, about changes in the Olympic programme, the rules of water-polo, etc. Then he paints a picture of the American system and gives some practical advice applicable in Europe.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 238

798 HORSE-SPORT — HORSE-RACING

CLEAVER Hylton. 798

Something old, something new.
World sports, 1960.08, p. 50.

A look into the world of equestrian sports with a view to the Olympic Games at Rome.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 239

MEHL Erwin. 797.2

Vor einem Menschenalter ging von Wien der « naturliche Schwimmunterricht. [Il y a une génération qui naquit à Vienne : l'enseignement naturel de la natation.]
Leibeserziehung, 2, 1960.02 ; S. 56-58.

Kurt Wienner a ouvert les portes de la natation au peuple en supprimant les engins traditionnels et le dressage systématique auquel étaient soumis les élèves d'autrefois.

J. Thielen.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 236

MITTENZWEI Helga. 797.2

Verschiendenheiten in der Schwimmerischen Entwicklung bei Kindern zwischen acht und elf Jahren und deren Ursachen. [Les particularités de la natation chez les enfants à l'âge de 8 à 11 ans et ses raisons.]
Schwimmsport, 1961.02, 10, S. 21.

L'auteur s'adresse particulièrement au rôle des jeux et notamment des jeux de ballon et à l'importance de l'apprentissage en quatre nages dans l'entraînement des enfants.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 237

SCHNEIDER Werner. 797.2

U. S. Schwimmentalente aus dem Plastikbecken. [Les jeunes talents en natation aux U. S. A., sortent de milliers de bassins en plastique.]
Deutsche Schwimmsport, 39, 10, 1960.09, S. 516.

Max Ritter, le nouveau président de la FINA donne son avis sur plusieurs questions touchant la natation mondiale, notamment à propos de l'épanouissement international de la natation, des modifications du programme olympique, des règles de waterpolo, etc... Puis, il brosse un tableau du système américain et donne quelques conseils pratiques applicables en Europe.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 238

798 SPORT DU CHEVAL — HIPPISME

CLEAVER Hylton. 798

Something old, something new. [Quelque chose d'ancien, quelque chose de neuf.]
World sports, 1960.08, p. 50.

Tour d'horizon dans le monde des sports équestres en vue des Jeux Olympiques de Rome.

E. Gérard-Novak.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 239

Konnyi sport. [Equestrian sport.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscow), XXIII, 6, 1960.06, str.454-456, 1 tabl.

Equestrian sport at the Olympic Games. Picture of the division of medals by countries.

M. Piéron.

Rev. analyt. Educ. phys. sport., vol. 3, n° 2-3 — 240

Konnyi sport. [Sport équestre.]
Teoria i praktika fisitcheskoi koultoury (Moscou), XXIII, 6, 1960.06, str. 454-456, 1 tabl.

Le sport équestre aux Jeux Olympiques. Tableau de répartition des médailles par pays.

M. Piéron.

Index alphabétique

Adams R. H. 99
Adriaens. 139
Albinovanus. 156-157
Allen E. M. 43
Angel J. Laurence. 35
Antropova M. A. 16
Argounov A. S. 174

Babarin P. M. 42
Bakhavalov V. A. 213
Bakonyi F. 17
Baley J. A. 14
Balogh L. 48
Bandenkina L. 175
Bartusek B. 176
Bassini C. 100
Belinovitch V. V. 1
Belokovskii V. V. 67
Bennett T. 115
Berg I. 215
Bernhard M. P. 27
Bielczyk Z. 220
Bisquertt L. 170
Blyth C. S. 43
Bogen M. 177
Bollen J. 178
Boulgakova J. 229
Burstin S. 2
Burton M. 36

Calleeuw. 179, 194, 195
Carns M. L. 37
Chebelev I. P. 5
Chtcherbakov S. S. 216
Clarke David H. 49
Cleaver H. 239
Constantine T. 230
Cottone C. 33-129
Csanaky A. 50
Cvikota G. 180

Damon A. 40
Dayez J. 28
De la Parra R. 44
Delhez L. 68
De Mattia M. L. 181
Denisov P. M. 116
Derue W. 182
Diatchkov V. 183
Diem C. 138
Diem L. 18
Dobo F. 51
Doebler H. 153
Donskoi D. D. 52
Dorofeev V. F. 226
Doudotchkina S. F. 154
Douin J. 101
Dujardin J. 184
Duncan H. J. 98
Durnin J. V. G. A. 3

Eaves J. 158
Eiselt E. 102
Encausse P. 29
Enrile E. 130

Fedorov V. L. 69
Feicht J. 231
Flerovskii E. A. 185
Forbes M. J. 117
Forsberg G. 232

Garrison L. 98
Gerritsen P. J. 118
Gillardi N. 186
Goldenberg J. 140

Gougin A. A. 19
Gotsiridze I. K. 70
Grandjean E. 71
Groll H. 187
Grozin E. A. 221
Grundska J. 159
Guigni G. 20
Guillermet P. 30
Gundlach H. 188
Gyorgy R. 13

Halamka B. 189
Hallman N. 38
Harman J. M. 141
Hautz S. J. 72
Hawcroft E. G. 21
Helfrich K. 190
Henry F. M. 53
Hislop H. J. 110
Horvath L. G. 45
Hrase J. 55
Hughes E. L. 191
Hyrske I. 47

Ilin E. P. 39
Imhof P. 73
Inui M. 127
Irwin L. W. 83
Ivanov N. I. 4
Izop E. V. 119

Jacobi K. 233
Johnson W. R. 78
Jordan P. 192

Kalinovski A. 22
Karpovich P. V. 56
Kelliber M. S. 112
Kelly J. B. Jr. 142
Kelsey I. B. 143
Kereszty A. 93
Khairova I. A. 5
Khavin B. N. 131
Kinnear A. D. 234-235
Kisters F. 193
Koch C. B. 214
Koltai J. 144
Koudriavtsev K. K. 57
Kramer G. F. 78
Krasnopevtsev G. M. 228
Krause H. 94
Krotew L. 165
Kryjitskii V. V. 240
Kurt S. 23

La Cava G. 95
La Fay G. 6
Latorre de Faria A. 218
Le Boulch. 74
Lebrun J. 29
Lechkevitch L. G. 75
Lenman J. A. R. 103
Levinchtein S. V. 58
Levy L. 104
Lioulko R. 175
Louis M. 31
Loukachin I. S. 131
Loukachtchouk I. K. 76
Lovingood B. W. 43

McFarland R. A. 40
Maisouradze M. I. 77
Marechal. 194-195
Marino M. 24
Marl E. 120-121
Martens M. 217
Maslov B. V. 196
Massey B. H. 78
Matchimskii V. I. 7
Meteev Dr. 79-80-145
Mathore M. 168
Meadows P. E. 160
Mechtserskii G. A. 10
Mehl E. 236
Melard. 197-198
Mendry S. 81
Michaela A. 199
Michev D. 152
Milchtein V. M. 67
Misangyi O. 59
Mittenzwei H. 237
Mochkarkin V. V. 171
Morjevikov N. V. 227
Motilianskaya P. E. 42
Munchinger R. 60
Murphy A. T. 82

Nagle F. G. 83
Nasimovitch V. K. 222
Nattkamper H. 34
Nelson D. O. 96

Nevskii I. G. 223
Nickl O. 161
Nikiforov I. I. 132
Nikoulin V. M. 8

Ogourenkov E. 219
Oliver J. 32
Oulrikh E. S. 227
Oxendrine J. B. 141

Palfai J. 146
Patton R. 111
Perier A. 29
Pirnay F. 162
Poge N. A. 240
Preynat A. J. 105
Price H. C. Jr. 214

Quercetam R. 200
Quitin J. 201

Ramos J. 122
Rasch P. J. 147
Rochelle R. H. 112
Rose D. 106
Rovny M. 172
Ryan E. D. 61

Savenkov B. A. 84
Schingnitz H. 153
Schneider W. 238
Schonholzer G. 97
Schroeder W. 133
Scott J. L. 123
Selke O. 107
Semenov D. A. 148
Skriabin V. V. 85
Smith C. 91
Smith L. E. 53-86
Sobolev P. 134
Sokolov A. P. 202
Sokolov M. P. 224
Sotnikova M. P. 87
Sottiaux M. 31
Spacek. 88
Staniforth R. H. A. 212
Start K. B. 163
Stibits F. 169
Stoudt H. W. 40
Strange F. G. St-Clair. 62
Stransky A. 25
Svoboda B. 26-164
Swalus P. 203

Tankov S. I. 225
Tasse C. 12
Taylor A. 63
Tcherniakov V. M. 204
Tchernetskii I. M. 85
Temkov W. 165
Tener M. 166
Thornton R. 112
Tintera M. 113
Tikhonov V. N. 9
Toulon R. 64
Travin. 167-205
Troitskaia A. V. 89

Van den Bossche 149
Van der Stock M. 15
Vasileva V. E. 46
Vasileva V. V. 90
Vasilev E. 65
Vasilev P. S. 89
Van Zeune G. 206
Visakorpi J. K. 47
Volkov N. I. 89
Volpicelli L. 135

Wagler W. 94
Wall J. 114
Walsh F. P. 72
Walters C. E. 98
Weber S. 94
Weidenbacker R. A. 91
Weyn J. 108
Willard S. L. 92
Wilklow L. B. 56
Wilt F. 150
Wolffe J. B. 109

Zarandi L. 207
Zima A. G. 10
Zinovieff A. 66